

令和8年度
広田小学校経営行動計画



ハイマップ

HiMAP 2026

Hirota elementary school Management Action Plan

目次

○ はじめに	1
○ 令和8年度学校経営方針	2・3
○ 令和8年度広田小学校グランドデザイン	4
○ 具体的方策	
①「やさしく」の取組	5
②「かしこく」の取組	6
③「たくましく」の取組	7
○ 連携・協働	8
○ 保護者の皆様をお願いしたいこと	9
○ 校時表	10
○ 年間行事予定	11
○ 校舎利用図	12
○ 広田っ子 学習の約束	13
・家庭学習の手引き	14～16
○ 広田っ子5つのメディアルール	17
○ 広田っ子の約束	18・19
○ 危機への対応	20・21
安全確保における連絡体制の整備	
○ 広田小学校インフォメーションボックス	…22～24
・学籍や就学援助について	
・日本スポーツ振興センターの災害給付制度について	
・感染症による出席停止について	
○ 健康な生活習慣を確立するために	25
○ 広田っ子 PC 持ち帰り学習の手引き	…26～33
学校へのご連絡は	…34

はじめに

本校の教育目標「自ら学び、共に学ぶ子供の育成」には、子供たちが将来、社会的に自立し、周囲の人々とよりよく関わりながら、たくましく生き抜く力を身に付けてほしいという願いを込めています。

その実現に向けて、本校では、徳「やさしく」、知「かしこく」、体「たくましく」の三つの側面を柱に重点を定め、教育活動を推進しています。これらの具体的な取組を示したものがこの『HiMAP』です。『HiMAP』でお知らせした内容を学校・家庭・地域が共有し、連携して子供たちを育むことで、広田っ子のよさと可能性を一層引き出すことができると考えております。

変化の激しい時代を生き抜くためには、人との関わりの中で自らを律するとともに、正解のない課題にも主体的に向き合い、試行錯誤を重ねながら新しい価値を創造していく力が求められます。今こそ、自ら考え、他者と協働しながら未来を切り拓く力の育成が重要です。

学校は、子供たちが逆境にも負けず、希望をもって未来を力強く歩んでいけるよう、日々の教育活動の充実に努めてまいります。保護者の皆様の温かなご理解とご協力を、心よりお願い申し上げます。

校長 田村 千佳子

明日もまた行きたくなる学校づくりを目指します

1 学校の教育目標（大きな目標）

自ら学び、共に学ぶ子供の育成

- 自ら学ぶ：学ぶことよさや意義を感じ、今よりよくなろうとする。
共に学ぶ：自分と異なる存在の価値を認め、共によくなろうとする。

2 今年度の重点

自ら学ぶ：自ら考え（問い）、挑戦し、可能性を広げる。

- 「なぜかな」「ふしぎだな」「こうしたらどうなるのかな」
「ためしてみよう」「少しずつやってみよう」
「できた、分かった」

共に学ぶ：互いを認め、支え合い、可能性を広げる。

- 「〇〇さんはきっこう考えているんだな」
「〇〇さんの考えは素敵だな」「いっしょにやってみよう」
「助け合うとできることが広がるんだな」

など、子供の思いや願いを大切にした教育活動を推進します。

3 目標を達成していくための手立て

- ① よい教材を提示する → 子供のやる気と本気を引き出す
- ② 一人一人が学ぶことのできる時間と場を保証する
→ 自分の追究に責任をもたせる。
- ③ 対話を通して子供を理解し、支え励ます
→ 小さな積み重ねを大切にする

「よく考える ⇄ 挑戦する」から生まれる思いを重視する

合い言葉は、【やさしくて かしこくて たくましい 子供】

⑩ (やさしくて) 豊かな心を持ち、自分とまわりの人を大切に考える

※豊かな心・・・美しいものに感動する、人の痛みを感じる

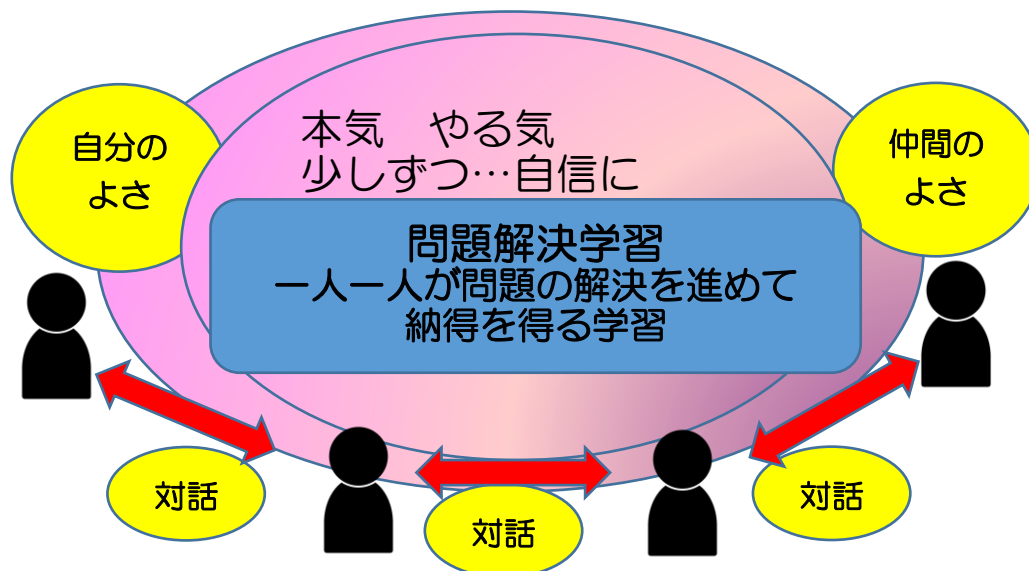
- 自分も相手も大切に作る心を基に考え進める教育活動【人権教育の推進】
- 温かく、落ち着いたある学年・学級の学習集団づくり【人間関係づくり】
 - ・ 道徳教育・体験活動の充実
 - 【教科横断的・探究的な学びの推進、人との交流活動の創造】
 - ・ 人権教育の推進【児童会活動の充実】
 - ・ 異学年交流の継続的な実施【遊び・学習・清掃】
 - ・ 読書活動の推進【読書タイム、家庭学習との連携】
 - ・ 言語環境を整える【学校、家庭、地域の連携】

⑪ (かしこくて) 分かる(できる)ようになること、考えることを楽しむ子供

- 分かる(できる)ようになる楽しい授業
- 知的好奇心を持ち、問題解決を楽しむ授業【主体的な学びの推進】
- 発達段階に応じた基礎・基本(規律ある学習態度、内容、学び方)の定着【自己肯定感の醸成】
 - ・ 基礎・基本の定着【鉛筆の持ち方、姿勢】
 - ・ 学習集団づくりの充実【学習規律と自主性】
 - ・ 家庭学習習慣の定着【自主学習の充実、保護者との連携】

⑫ (たくましい) 体と生活をとのえ、ねばり強く取り組む子供

- 自らとのえる生活(健康、安全)【自己コントロール力の育成】
- 目当てに向かって体力の向上を目指す活動【運動機会の充実】
- 勇気をもって挑戦し、少しずつ積み重ねていく取組【レジリエンスの育成】



令和8年度 広田小学校の教育（グランドデザイン）

地域・社会・学校運営協議会



家庭・PTA

かしこく【知】

目指す子供の姿

分かる（できる）ようになること
考えることを楽しむ子供

- 分かる（できる）ようになる楽しい授業
- 知的な好奇心をもち、問題解決を楽しむ授業
- 【主体的な学びの推進】
- 発達段階に応じた基礎・基本
（規律ある学習態度、内容、学び方）の定着
- 【自己肯定感の醸成】

たくましく【体】

目指す子供の姿

体と生活をととのえ、
ねばり強く取り組む子供

- 自らととのえる生活（健康、安全）
- 【自己コントロール力の育成】
- 目当てに向かって体力の向上を
目指す活動
- 【運動機会の充実】
- 勇気をもって挑戦し、少しずつ積み
重ねていく取組
- 【レジリエンスの育成】

学校の教育目標

自ら学び、共に学ぶ
子供の育成

- 自分も相手も大切にする心を基に考え進める
教育活動【人権教育の推進】
- 温かく、落ち着いたある学年・学級の学習集団づくり
【人間関係づくり】



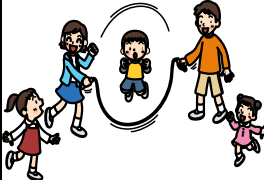


目指す子供の姿

豊かな心を持ち、
自分とまわりの人を大切にして考える子供
やさしく【徳】





学校の経営方針とカリキュラムを家庭・地域社会と共有し、協力して子供を育てる「社会に開かれた教育課程」のもと、日々の教育活動を進めます。

- ・地域、PTA と共に創る教育活動・教育活動の情報発信（HP、各種たより）






① やさしく

目 標	具体的な方策
<p data-bbox="177 483 384 712">豊かな心を持ち、自分とまわりの人を大切にして考える子供</p> <p data-bbox="156 817 403 981">※ 豊かな心 美しいものに感動する心、人の痛みを感じる心</p>   	<h2 data-bbox="427 472 1353 510">1 温かく、落ち着いたのある学年・学級の学習集団づくり</h2> <p data-bbox="453 533 1362 757"> ① 自らよりよい生活を目指す特別活動等を工夫する。 ア 子供たちのこんな学校にしたいという願いを生かした活動。 ・委員会活動、代表委員会を中心とした児童会活動の充実。 イ 学年・学級の問題を解決する学級活動の充実。 ・学級会 ・クラス会議 ・係活動 ・学年集会 ・個々の思いを大切にした学級集会 </p> <p data-bbox="453 763 1414 1021"> ② 互いの思いや考えを聞き合い、安心して自己表現できる学級集団づくりを進める。 ア 互いの考えや思いを伝え合い、考えが広がる楽しさを感じる体験を毎週水曜日の朝活動「聴き合いタイム」や授業で積み重ねる。 イ 各学級で人間関係づくりプログラムに取り組み、学級集団づくりの時間を設ける。 </p> <div data-bbox="507 1025 1394 1279" style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p data-bbox="539 1043 1023 1077">【人間関係づくりプログラムの例】</p> <ul data-bbox="584 1081 1362 1263" style="list-style-type: none"> ・友人関係の輪を広げる「自己紹介ゲーム」 ・学級内の居場所づくり「質問ジャンケン」 ・自分のよさ、友達のよさを見付ける 「いいところみつけ」 ・友達のよさを伝える 「あったか言葉・行動の掲示」 </div>  <h2 data-bbox="427 1305 1401 1344">2 自分も相手も大切に作る心をもとに考え進める授業や教育活動</h2> <p data-bbox="453 1366 1437 1778"> ① 「やさしさ」を育むための教育活動を充実する。 ア 道徳科や特別活動等を要として学校の教育活動全体を通して、善悪を判断する力、よりよく生きようとする心情、自己を見つめる力等の道徳性を高める実践を行う。 イ 自分と周りの人を大切にすることのよさを感じられる学習活動を充実し、学習形態の工夫をする。 ウ 清掃活動や自然体験活動等を通して、人だけでなく周りの植物や生き物、学校等の施設を大切にしようとする心を養う活動を行う。 エ 読書活動を推進し、多くの本に親しみ豊かな心が育つ言語環境を整える。 </p> <p data-bbox="453 1785 1425 2076"> ② 共によりよく生きる力を高める「そよかぜ班活動」（異学年縦割り班活動）を充実する。 ア 班の仲間意識を高める学校行事 ・運動会 ・卒業を祝う活動 イ 教え合い、学び合い、助け合って仲を深める活動 ・集会活動 ・清掃活動 ・班遊び ウ 伝統を守る、班の仲間と心を込めて育てる コスモス栽培活動 ・種まき ・除草 ・種取り </p> 

② か し こ く

目標	具体的な方策
<p data-bbox="164 416 367 734">分かる（できる）ようになること、考えることを楽しむ子供</p>    	<p data-bbox="411 367 1437 412">1 好奇心を働かせ、問いをもって考える授業の実践</p> <p data-bbox="403 427 1114 465">① よい教材を提示し、子供の主体性を引き出す。</p> <p data-bbox="432 468 1433 539">ア 知りたい、調べたい、考えたいという気持ちが高まるように、子供の生活経験や興味・関心、地域の特色等、実態を踏まえた教材を提示する。</p> <p data-bbox="432 544 1114 582">イ 必要な資料等を準備し、追究を進める環境を整える。</p> <p data-bbox="403 584 1177 622">② 時間と場を保証し、追究を深められるようにする。</p> <p data-bbox="432 624 1445 696">ア 疑問に向かって納得するまで主体的に考えることができる一人学習の時間と場を確保する。</p> <p data-bbox="432 698 1445 770">イ 自分の考えをもって実践し、振り返り、改善策を考えて再度実践するという学びのサイクルが生まれる学習の場を設定する。</p> <p data-bbox="432 772 1445 844">ウ 子供が計画表に基づいて自己調整しながら、自分のペースで学習を進めていくことができるようにする。</p> <p data-bbox="403 846 1082 884">③ 分かる・できるようになる授業を工夫する。</p> <p data-bbox="432 887 1458 1001">ア ICT 機器や一人1台のタブレット端末を活用し、具体化、視覚化した分かりやすい提示を工夫するとともに、操作活動、体験的な活動を取り入れ、実感を伴って理解できるようにする。</p> <p data-bbox="432 1003 1433 1117">イ 「自分の考えをもち、友達に伝えることができた」という自信、「自分の考えがよりよく変容した」という成長の喜び等、心が動く学習経験を積み重ねていくことができるようにする。</p> <p data-bbox="411 1160 1177 1205">2 発達段階に応じた基礎・基本の充実</p> <p data-bbox="403 1220 1305 1258">① 気持ちよく授業を進める約束をみんなで守れるようにする。</p> <p data-bbox="448 1261 687 1299">「学習の約束」参照</p> <p data-bbox="403 1301 1337 1339">② 知りたい、分かりたいことに粘り強く取り組めるようにする。</p> <p data-bbox="432 1341 1442 1413">ア 子供の疑問や不思議を大切にし、自分なりの学習の目当てが立てられるように支援する。</p> <p data-bbox="432 1415 1433 1487">イ 何を学んだかを実感できたり、次の学習への目当てと意欲をもてるようにしたりする。</p> <p data-bbox="432 1489 1347 1527">ウ 自分の学びを進められるように学習計画を立てることができるようにする。</p> <p data-bbox="403 1529 922 1568">③ 家庭での学習習慣の定着を図る。</p> <p data-bbox="432 1570 1422 1727">ア 学年に応じた家庭学習の時間や内容、方法を具体的に示す。 ・低中高学年別に基本時間の目安を基に、自分で目標時間を決めて行う。 1年…20分以上 2年…30分以上 3年…40分以上 4年…50分以上 5年…60分以上 6年…70分以上</p> <p data-bbox="432 1729 1437 1800">イ 学年の発達段階に応じて、自由学習の仕方を紹介し、主体的に家庭学習に取り組む力を育てる。</p> <p data-bbox="432 1803 1437 1917">ウ 「広田っ子パワーアップ週間」を学期末のたしかめテスト等の週に合わせて、家庭学習の様子をカードに記録し、自分の取組を振り返る。また、家庭と連携しながらメディア利用時間を調整できるようにする。</p>

③た く ま し く

目標	具体的な方策
<div data-bbox="159 358 414 683" style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>体と生活をととのえ、ねばり強く取り組む子供</p> </div> <div data-bbox="151 750 406 907" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="199 952 375 1108" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="231 1187 383 1321" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="215 1422 351 1579" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="247 1635 335 1691" style="text-align: center;">  </div>	<p>1 目当てに向かって体力の向上を図る活動の工夫</p> <p>① 体育科の時間や学校行事の関連を図り、自分やチームの力を高める。 ア 体育科の授業では運動量を確保し、体力の向上を目指す。 イ 前期…「運動会」に向け、個人走、学年競技や団競技の記録の向上を目指す。 ウ 後期…持久走や縄跳び運動(短縄・長縄)に取り組み、個人や団体での記録の向上を目指す。 エ 通年…自身の走力の伸びを実感できるように、継続して50m走を記録する。また「ランランタイム」という時間を設け、20m走やシャトルラン等、継続的に走力を向上させる機会を設ける。</p> <p>② 技の達成状況を個々が実感できるように、「技セブン」の7つの種目や「きときとチャレンジ」等に取り組む。</p> <p>③ 運動委員会と協力して、運動に親しむ機会を企画運営する。 例： 5月～ リレー大会、50m走記録会 10月～ マラソン大会、50m走記録会 1月～ 大縄跳び大会、シャトルラン大会</p> <p>2 自ら生活を整える(健康・安全)力の育成の工夫</p> <p>① 自分の生活を振り返る場を設定し、よりよい生活習慣の定着を目指す。(健康) ア 「早寝、早起き、朝ごはん」の定着を目指す。 ・ 生活習慣の振り返りができるように、「とやま元気っ子チャレンジ」を活用する。 ・ 各学級での保健教育や学校保健委員会等の健康教育を通して、生活習慣と心身の健康の関わりについて学ぶ機会を設ける。 イ メディアとの関わり方を考え、実践する。 ・ 自分の生活習慣を改善するために、メディアの利用時間を決めるようにする。また、自分のメディアの利用状況を基に、生活を見直す機会を設ける。 ・ 学年に応じたネットやメディアについての指導を適宜実施する。子供たちが社会的な影響と心身への悪影響について学ぶとともに、自分が使う際に気を付けることを考えさせ、実践を促す。 ・ 「広田っ子5つのメディアルール」を提示する。 ウ 学期毎に給食の目標をもたせ、食習慣の向上と感謝の気持ちを育てる。 ・ 栄養教諭による食育指導を行う。</p> <p>② 自分の命は自分で守る生活行動を身に付ける。(安全) ア 交通ルールを確認し、守れるよう指導する。 イ 「広田っ子の約束」を提示する。</p>

連携・協働

1 学校教育

① 学校の教育目標を明確にする。

② HiMAP を通して、学校経営方針を明示し、様々な教育活動が

HiMAP のどの部分と関連しているのかを明らかにして活動を進める。

③ ホームページを随時更新し、学校の取組や子供の姿を積極的に発信する。

④ 毎月の学校だよりで、翌月の教育活動をお知らせする。

⑤ 毎月発行するたより(保健、給食、図書 等)で、学校の取組や子供の具体的な姿を積極的に発信する。

2 評価の分析、取組の改善

① 7月と12月に、児童・保護者に学校評価アンケートを行い、評価結果及び改善策を地域や保護者に公表する。

② 学校評議員会で学校評価アンケートの結果及び改善策について協議、意見聴取し、教育活動の改善を図る。

保護者の皆様をお願いしたいこと

ア 早寝・早起き・朝ごはん

- ・正しい生活リズムが、元気とやる気を生み出します。



イ 家庭でも 地域でも きちんとあいさつを

- ・朝起きた時、帰宅時、寝る前など
- ・地域の方へも進んで元気よくあいさつをしましょう。



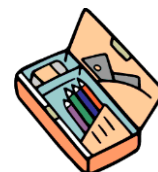
ウ 認め、励まそう だめなことはだめ

- ・学校でがんばっていることを伝えますので、本人のがんばりを認め励ましましょう。
- ・大人がしてはいけないことは、子供でも許されません。



エ 明日の準備 寝る前に確かめる習慣を

- ・学年や本人の状態に合わせて、いっしょに持ち物を確かめましょう。
- ・忘れ物がないと、自信をもって活動に取り組みます。



オ 決まった時間に学習する習慣を

- ・「帰宅後すぐ」「夕食前」など決まった時間に
静かな環境で家庭学習に取り組みましょう。



カ 家庭における役割や約束(ルール)を

- ・家庭での仕事を一つ相談して決め、きちんと実行しましょう。
- ・我が家のルールを相談して決めましょう。

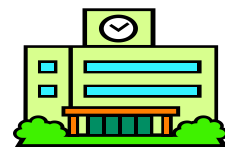
【我が家のルール】

校 時 表

7:50~登校	普通校時			特別校時	
	6限の日	5限の日	4限の日		
広田っ子タイム	7:50~ 8:05	7:50~ 8:05	7:50~ 8:05	広田っ子タイム	7:50~ 8:05
健康観察 朝の会	8:10~ 8:20	8:10~ 8:20	8:10~ 8:20	健康観察 朝の会	8:10~ 8:20
朝の活動	8:20~ 8:35	8:20~ 8:35	8:20~ 8:35	学年裁量	8:20~ 8:35
1限	8:35~ 9:20	8:35~ 9:20	8:35~ 9:20	1限	8:35~ 9:20
つなぎの時間	9:20~9:25	9:20~9:25	9:20~9:25	つなぎの時間	9:20~9:25
2限	9:25~10:10	9:25~10:10	9:25~10:10	2限	9:25~10:10
休憩	10:10~10:25	10:10~10:25	10:10~10:25	休憩 簡易清掃	10:10~10:25
つなぎの時間	10:25~10:30	10:25~10:30	10:25~10:30	つなぎの時間	10:25~10:30
3限	10:30~11:15	10:30~11:15	10:30~11:15	3限	10:30~11:15
つなぎの時間	11:15~11:20	11:15~11:20	11:15~11:20	つなぎの時間	11:10~11:15
4限	11:20~12:05	11:20~12:05	11:20~12:05	4限	11:20~12:05
給食	12:05~12:45	12:05~12:45	12:05~12:45	給食	12:05~12:45 (4限後下校13:00)
屋休み(月・水・金) やかタイム(火) わくわくタイム(木)	12:45~13:00	12:45~13:00	12:45~13:00	掃りの準備 つなぎの時間	12:45~13:00
清掃(月・水・金) やかタイム(火) わくわくタイム(木)	13:00~13:10	13:00~13:10	13:00~13:10		
つなぎの時間	13:10~13:15	13:10~13:15		5限	13:00~13:45
5限	13:15~14:00	13:15~14:00			
つなぎの時間 (掃りの会)	14:00~14:10 14:00~14:05 (クラブ・委員会の日は10分間)			掃りの会・下校	13:45~13:50
6限	14:05~14:50 (※クラブ・委員会の日は14:10~14:55)				
掃りの会・下校	14:50~15:00	14:50~15:00	13:15~13:25		

○朝の活動について

	月	火	水	木	金
8:10~8:20	朝の会				
8:20~8:35	読書タイム	国語	聴き合いタイム	国語/算数	算数
8:35~9:20	(1限)	主に国語	(1限)	主に国語/算数	主に算数



○つなぎの時間について(授業と授業の間の5分間)

学習の構えをつくる。

- ・手洗い、うがい、トイレを済ませ、次の学習の準備をしたり、特別教室へ移動したりする。
- ・何をするか考え、時計を見て行動する。

○清掃と屋休みについて

・毎週月、水、金は清掃、屋休み。屋休みには、できる限りの掃りの準備を済ませる。火はやかタイム(マイタイム)、木はわくわくタイム(異学年交流、学活)とする。

○やかタイム(火曜日)とわくわくタイム(木曜日)について

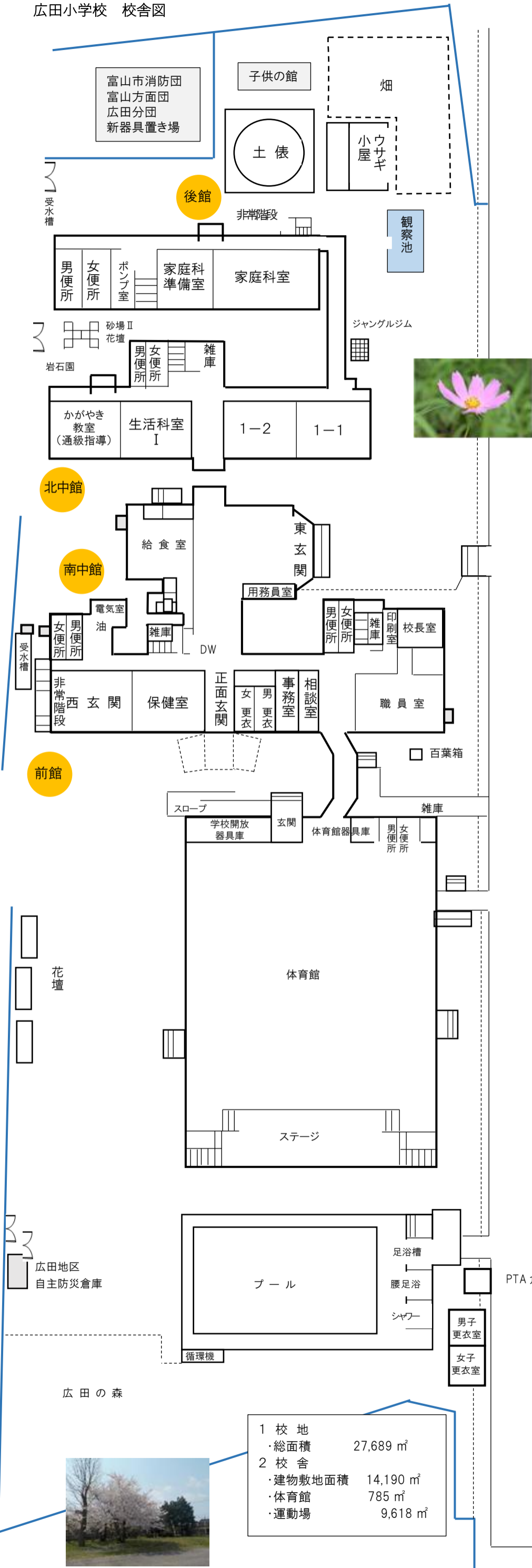
・火曜日のやかタイム(マイタイム)は、子供たちが選んだ活動に取り組む。月に1~2回程度、木曜日のわくわくタイムに 異学年交流、児童集会活動等の児童の主体性やよりよい関わりを促す活動を行う。ない日は学活等。

○時間割について

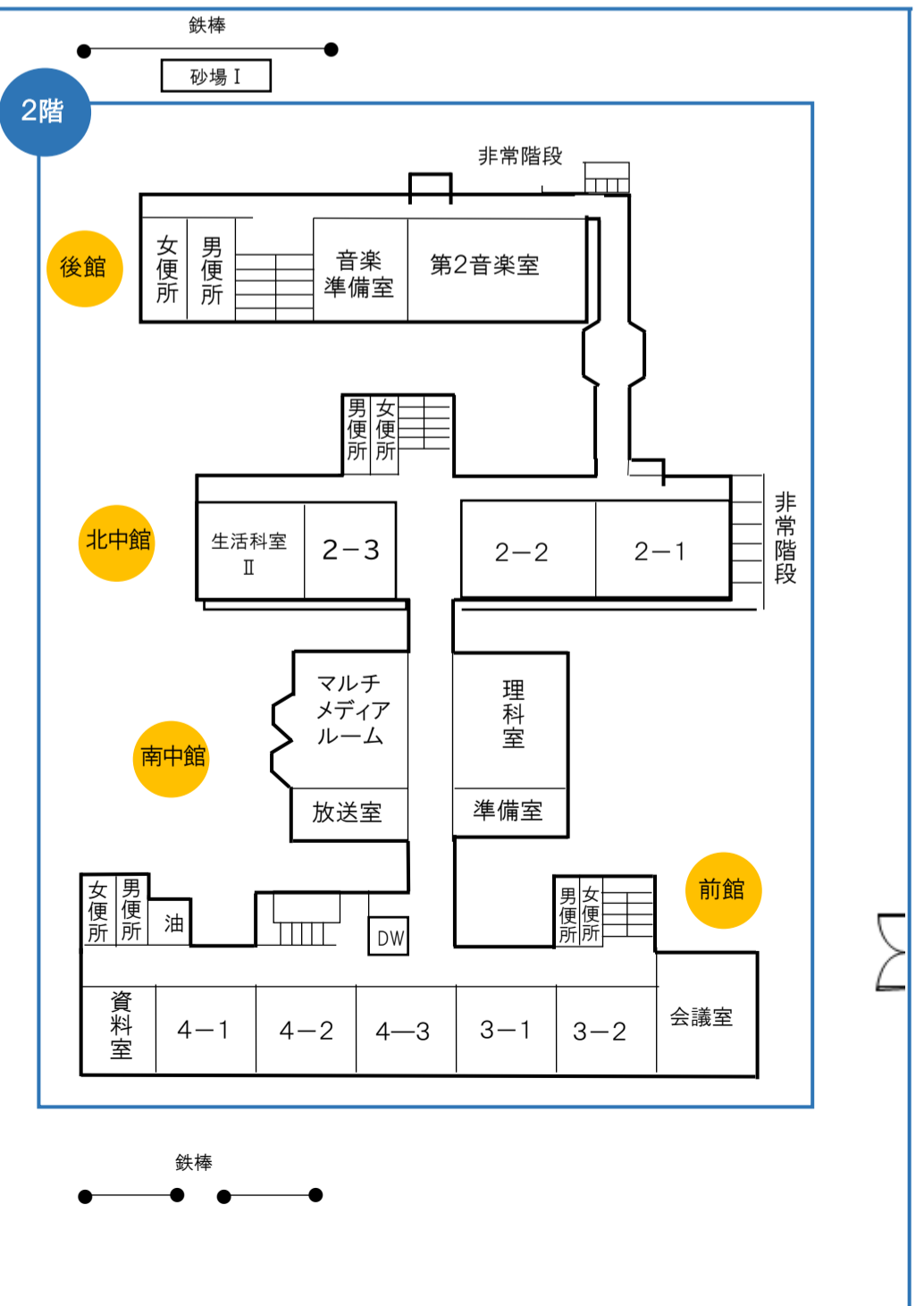
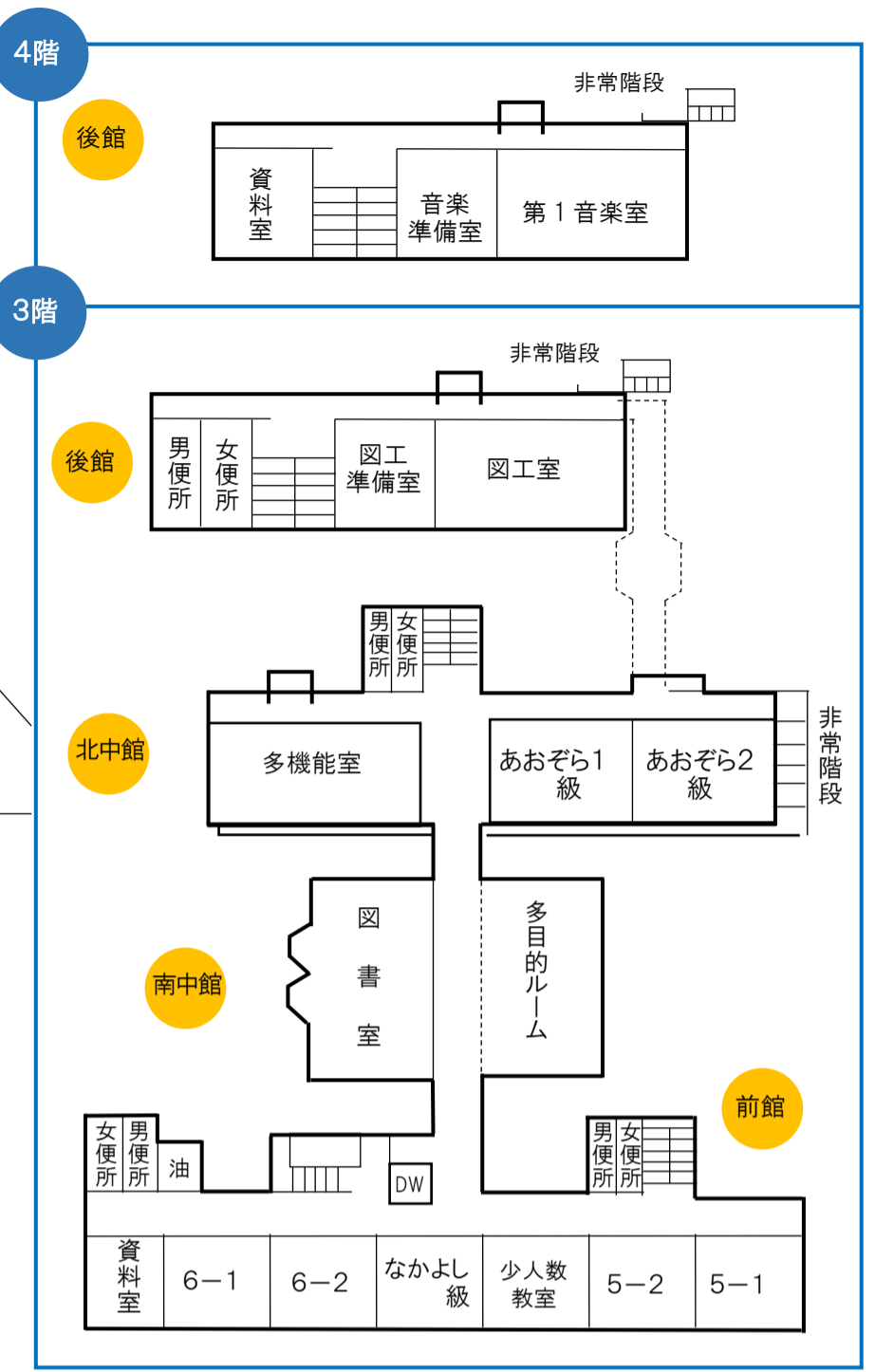
	月	火	水	木	金
1年生	4限まで	4限まで	5限まで	5限まで	5限まで
2年生		5限まで			
3年生	5限まで	6限まで		6限まで	6限まで
4年生	クラブ実施日6限まで (1,2学期) 他は5限				
5・6年生	委員会、クラブ6限まで 他は5限				

令和8年度 年間行事予定

4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		令和9年1月		2月		3月		
1	水	1	金	1	月	1	水	1	土	1	火	1	木	1	日	1	火	1	金	1	月	1	月	
			担任との相談会(希望制) 特別校時13:50下校		小教研6月部会 特別校時3~6年13:50下校 1,2年13:00下校		広田っ子パワーアップ週間 特別校時13:50下校				特別校時2~6年13:50下校 1年13:00下校		就学時健診 5年以外13:15下校				広田っ子パワーアップ週間 特別校時2~6年13:50下校 1年13:00下校		元日		振替休業日		広田っ子パワーアップ週間 特別校時3~6年13:50下校 1,2年13:00下校	
2	木	2	土	2	火	2	木	2	日	2	水	2	金	2	月	2	水	2	土	2	火	2	火	
					5年自然体験学習(野活)		広田っ子パワーアップ週間 特別校時13:50下校				特別校時13:50下校				委員会⑨		広田っ子パワーアップ週間 特別校時13:50下校				年度末事務処理週間 特別校時2~6年13:50下校 1年13:00下校		広田っ子パワーアップ週間 卒業を祝う会 特別校時2~6年13:50下校(1年13:00下校)	
3	金	3	日	3	水	3	金	3	月	3	木	3	土	3	火	3	木	3	日	3	水	3	水	
			憲法記念日		5年自然体験学習(野活) 6年測量講座		広田っ子パワーアップ週間 特別校時13:50下校				特別校時13:50下校				文化の日		広田っ子パワーアップ週間 特別校時13:50下校				特別校時13:50下校		広田っ子パワーアップ週間 特別校時13:50下校	
4	土	4	月	4	木	4	土	4	火	4	金	4	日	4	水	4	金	4	月	4	木	4	木	
			みどりの日		自然体験学習5分5限下校						特別校時13:50下校						広田っ子パワーアップ週間 特別校時13:50下校				特別校時13:50下校		広田っ子パワーアップ週間 特別校時13:50下校	
5	日	5	火	5	金	5	日	5	水	5	土	5	月	5	木	5	土	5	火	5	金	5	金	
			こどもの日		自然体験学習5分5限下校		広田小PTA資源回収					委員会⑧			県東部 特別校時3限下校						特別校時13:50下校		広田っ子パワーアップ週間 特別校時13:50下校	
6	月	6	水	6	土	6	月	6	木	6	日	6	火	6	金	6	日	6	水	6	土	6	土	
			憲法記念日振替休日		めぐみ準備		クラブ③										広田小PTA資源回収							
7	火	7	木	7	日	7	火	7	金	7	月	7	水	7	土	7	月	7	木	7	日	7	日	
			4年自転車安全教室実車教室23限		めぐみ子ども園運動会						委員会⑦						クラブ⑦最終						広田小PTA資源回収	
8	水	8	金	8	月	8	水	8	土	8	火	8	木	8	日	8	火	8	金	8	月	8	月	
	始業式 2~5年11:00下校 6年11:45下校		PM眼科検診		クラブ②							クラブ⑤									始業式11:25下校 書き初め大会		4~6年14:10下校	
9	木	9	土	9	火	9	木	9	日	9	水	9	金	9	木	9	水	9	土	9	火	9	火	
	入学式														下校安全指導5限下校 ひろた子ども園準備		小教研11月部会 特別校時3~6年13:50下校 1,2年13:00下校							
10	金	10	日	10	水	10	金	10	月	10	木	10	土	10	火	10	木	10	日	10	水	10	水	
	中学校入学式 特別校時4限下校				富山舞台朗読鑑賞 (予)		下校安全指導5限下校								ひろた子ども園運動会								児童会引き継ぎ式	
11	土	11	月	11	木	11	土	11	火	11	金	11	日	11	水	11	金	11	月	11	木	11	木	
			委員会③						山の日		下校安全指導5限下校						下校安全指導5限下校				成人の日		建国記念の日	
12	日	12	火	12	金	12	日	12	水	12	土	12	月	12	木	12	土	12	火	12	金	12	金	
					下校安全指導5限下校				閉庁日						スポーツの日						特別校時13:00下校		下校安全指導5限下校	
13	月	13	水	13	土	13	月	13	木	13	日	13	火	13	金	13	日	13	水	13	土	13	土	
	特別校時3~6年13:50下校 1,2年13:00下校 県学力調査①						委員会⑥		閉庁日						4年自然体験学習(呉羽)		学習発表前日準備5限下校				特別校時13:50下校			
14	火	14	木	14	日	14	火	14	金	14	月	14	水	14	土	14	土	14	月	14	木	14	日	
	特別校時2~6年13:50下校 1年13:00下校(木まて) 県学力調査②								閉庁日		クラブ④ 5年情報モラル教室					学習発表会(仮称) 全校11:45下校		委員会⑩4年見学			5,6年スキー学習 (あわすの) 特別校時1~4年13:50下校			
15	水	15	金	15	月	15	水	15	土	15	火	15	木	15	日	15	火	15	金	15	月	15	月	
	特別校時2~6年13:50下校 PTA役員会18:30~		PM内科検診(低) 下校安全指導1410下校		委員会⑤		個別懇談会13:50下校 特別校時				4年ガラス美招待プログラム午前 3年校外学習5限下校		富山舞台朗読劇参加(予) 学校保健委員会								特別校時13:50下校		委員会⑫最終	
16	木	16	土	16	火	16	木	16	日	16	水	16	金	16	月	16	水	16	土	16	火	16	火	
	特別校時2~6年13:50下校						個別懇談会13:50下校 特別校時				新庄中体育祭		自然体験学習4年5限下校			6年チャレンジ種上記録会6年6限まで							特別校時2~6年13:50下校 1年13:00下校	
17	金	17	日	17	水	17	金	17	月	17	木	17	土	17	火	17	木	17	日	17	水	17	水	
	1年交通安全教室AM 視力測定 委員会① 学習参観 学年懇談会				救急救命講習会 1445-1600		個別懇談会13:50下校 特別校時				3年校外学習(市役所さくら屋等)					振替休業日		希望個別懇談会13:50下校 特別校時					特別校時13:50下校	
18	土	18	月	18	木	18	土	18	火	18	金	18	日	18	水	18	金	18	月	18	木	18	木	
			委員会④(係打ち合わせ)						小教研8月部会		特別校時13:50下校						希望個別懇談会13:50下校 特別校時			特別校時3~6年13:50下校 1,2年13:00下校		幼稚園年長修了式 卒業式前日準備のため、1~4,6年13:15下校 5年準備1450下校 小学校卒業式		
19	日	19	火	19	金	19	日	19	水	19	土	19	月	19	木	19	土	19	火	19	金	19	金	
					下校安全指導5限下校										4~6年14:10下校		3グループ連合音楽会				特別校時2~6年13:50下校 1年13:00下校		下校安全指導5限下校 小学校卒業式	
20	月	20	水	20	土	20	月	20	木	20	日	20	火	20	金	20	日	20	水	20	土	20	土	
	小教研4月部会 特別校時3~6年13:50下校 1,2年13:00下校						海の日																	
21	火	21	木	21	日	21	火	21	金	21	月	21	水	21	土	21	月	21	火	21	木	21	日	
	振替休業日						特別校時2~6年13:50下校 1年13:00下校					敬老の日						特別校時3~6年13:50下校 1,2年13:00下校					春分の日	
22	水	22	金	22	月	22	水	22	土	22	火	22	木	22	日	22	火	22	金	22	月	22	月	
			PM内科検診(中) 運動会前日準備5,6年6限下校		4~6年14:10下校		特別校時13:50下校				国民の休日						特別校時2~6年13:50下校 1年13:00下校		委員会⑪		4~6年14:10下校		春分の日振替休日	
23	木	23	土	23	火	23	木	23	日	23	水	23	金	23	月	23	水	23	土	23	火	23	火	
	6年全国学力学習状況調査 AM耳鼻科検診		運動会		6年クレーンセンター選材演習実機演習車		特別校時13:50下校		ふるさと富山美化大作戦		秋分の日				勤労感謝の日		特別校時13:50下校				天皇誕生日		特別校時2~6年13:50下校 1年13:00下校	
24	金	24	日	24	水	24	金	24	月	24	木	24	土	24	火	24	木	24	日	24	水	24	水	
	防犯パトロール隊出発式PM						終業式11:25下校										6年自然体験学習(立少)						修了式 1~3年11:25下校 4,5年11:45下校 学年末休業	
25	土	25	月	25	木	25	土	25	火	25	金	25	日	25	水	25	金	25	月	25	木	25	木	
			振替休業日														6年自然体験学習(立少)				4~6年14:10下校			
26	日	26	火	26	金	26	日	26	水	26	土	26	月	26	木	26	土	26	火	26	金	26	金	
					内科検診(5,6年)13時~14時																	5,6年スキー学習5限下校		
27	月	27	水	27	土	27	月	27	木	27	日	27	火	27	金	27	日	27	水	27	土	27	土	
	委員会② 学校運営協議会								始業式 11:25下校								下校安全指導5限下校							
28	火	28	木	28	日	28	火	28	金	28	月	28	水	28	土	28	月	28	火	28	木	28	日	
	6年全国学力学習状況調査AM 4年自転車安全教室5限		クラブ①				小中連携研修会(新庄中)		特別校時13:00下校		小教研9月部会 特別校時13:00下校													
29	水	29	金	29	月	29	水	29	土	29	火	29	木	29	日	29	火	29	金	29	月	29	月	
	昭和の日				広田っ子パワーアップ週間 特別校時3~6年13:50下校 1,2年13:00下校						5年就学時健診5限下校										学び発表会前日準備5限下校			
30	木	30	土	30	火	30	木	30	日	30	水	30	金	30	月	30	水	30	土	30	火	30	火	
	担任との相談会(希望制) 特別校時13:50下校				広田っ子パワーアップ週間 特別校時13:50下校 1年13:00下校												下校安全指導5限下校				4年科学博物館利用学習 広田っ子パワーアップ週間 特別校時3~6年13:50下校(1,2年13:00下校)		私の学び発表会 (教室などで実施) 11:45下校	
		31	日					31	月	31	火			31	土								31	火
									特別校時3~6年13:50下校 1,2年13:00下校															



1 校地	・総面積	27,689 m ²
2 校舎	・建物敷地面積	14,190 m ²
	・体育館	785 m ²
	・運動場	9,618 m ²



令和8年度 広田っ子 学習の約束



持ち物・時間の約束

○ 学習に使う物をそろえる

持ち物の約束

1. 鉛筆4～5本（家でけずってくる）
（シャープペンシル不可）
2. 消しゴム1個
3. 下敷き
4. ものさし（15 cm～18 cm程度）
5. 赤青鉛筆/赤青ボールペン（上学年のみ）
6. 黒のネームペン・黒のボールペン
7. 蛍光ペン（1本・上学年のみ）

集中力は学習環境から生まれる！

- ・かざらないシンプルな物を選ぶことで、子供たちは集中して学習に取り組むことができます。
- ・学校に必要な物以外は持ってきません。
- ・物には必ず名前を書きましょう。
- ・教科書やノートの準備は毎回確認し、前日に終わらせておきましょう。

○ 時刻（時間）を守る



つなぎの時間

- 9：20～ 9：25（1限と2限の間の5分間）
- 10：25～10：30（大休憩のあとの5分間）
- 11：15～11：20（3限と4限の間の5分間）
- 13：10～13：15（そうじの後の5分間）
- 14：00～14：05（5限と6限の間の5分間）

次の学習の準備をする！

- ・手洗い、トイレを済ませ、学習用具の準備をしたり、特別教室へ移動したいします。
- ・つなぎの時間と授業の切りかえをしましょう。

授業の約束

○ 4つの約束

- ① 床に両足をつけ、背中を伸ばし、姿勢よく座る。
- ② 下敷きをしいて鉛筆を正しく持ち、丁寧に書く。
- ③ 友達の話は相手の気持ちを考えて静かに最後まで聞く。
- ④ 相手や場所に応じた声の大きさで最後まで話す。

家庭学習の約束

○ 自分で学び、最後まで取り組む。



家庭学習の時間のめやす

- 1年 20分以上
- 2年 30分以上
- 3年 40分以上
- 4年 50分以上
- 5年 60分以上
- 6年 70分以上

宿題

+

自由学習

音読、読書、漢字・計算練習、調べ学習、予習・復習など

文部科学省 きみの好き！応援サイト
「たのしくまなび隊」などを、参考
にしましょう。



かていがくしゅう てび 家庭学習の手引き



ねんせい
1・2年生

べんきょうじかんの
めやす
1^{ねん}
20^{ぶんいじょう}分以上
2^{ねん}
30^{ぶんいじょう}分以上

◎ かていがくしゅうのやくそく

- ・テレビやおんがくをけそう。
- ・しせいをただしてがくしゅうしよう。
- ・ていねいなじでかこう。
- ・さいごまでとりくもう。
- ・わからないときは、しらべたりきいたりしよう。
- ・しゅくだいは、おわったらすぐにランドセルにいれよう。

じゅうがくしゅうをしてみよう！

じゅうがくしゅうの れい

[こくご]

- ・おおきなこえで、こくごのきょうかしよをよんでみよう。
- ・ならったひらがなやかたかな、かんじなどを、かいてみよう。
- ・えにつきやさくぶんをかいてみよう。
- ・きょうかしよを、かきうつしてみよう。
- ・ものがたりなど、ほんをよんでみよう。

[さんすう]

- ・きょうかしよのぶんしょうもんだいをかきうつし、しきとこたえをもとめよう。こたえあわせとなおしもう。
- ・たしざん、ひきざん、かけざんなどをれんしゅうしよう。
- ・ドリル（クラウドきょうざい）のもんだいをといてみよう。
- ・じぶんでもんだいをつくってみよう。
- ・ものさしでせんをひいたり、ずをかいたりしてみよう。

[せいかつ]

- ・はなやいきものなどを、かんさつしてきろくしてみよう。

[おんがく]

- ・がっきをえんそうしてみよう。

[そのほか]

- ・きになったことをしらべたりきょうみのあることをまとめたりしよう。



家庭学習の手引き



ねんせい
3・4年生

学習時間のめやす

3年
40分以上
4年
50分以上

◎家庭学習のやくそく

- ・テレビや音楽を消そう。
- ・姿勢を正して学習しよう。
- ・ていねいな字で書こう。
- ・最後まで取り組もう。
- ・分からないときは、調べたり聞いたりしよう。
- ・宿題は、終わったらすぐにランドセルに入れよう。

自由学習に取り組もう！

自由学習の例

〔国語〕

- ・国語の教科書を音読しよう。
- ・詩や百人一首などを覚えよう。
- ・習った漢字をノートに書こう。漢字の意味を調べたり、似た意味の漢字を集めたりしてみよう。(全都道府県名を漢字で書いてみて、丸付けもしよう。)
- ・日記や作文を書いてみよう。
- ・物語など、本を読んでみよう。

〔算数〕

- ・教科書の文章問題を書き写し、式と答えを求めよう。答え合わせと直しもしよう。
- ・いろいろな計算の練習をしよう。
- ・ドリル(クラウド教材)の問題を何度も解いてみよう。
- ・自分で問題を作って、解いてみよう。

〔理科〕

- ・植物や生き物、身の回りのものを観察してみよう。
- ・ふしぎだなと思ったことを自分なりに調べてみよう。

〔音楽〕

- ・リコーダーの練習をしてみよう。

〔社会・総合的な学習〕

- ・都道府県名、県庁所在地を覚えよう。

家庭学習の手引き



ねんせい
5・6年生

学習時間のめやす

5年
60分以上
6年
70分以上

◎家庭学習の約束

- ・テレビや音楽を消して、集中しよう。
- ・姿勢を正して学習しよう。
- ・ていねいな字で書こう。
- ・習った漢字を使って書こう。
- ・最後まで取り組もう。
- ・分からないときは、調べて書こう。
- ・宿題は、終わったら、すぐにランドセルに入れよう。



自由学習に取り組もう！

自由学習の例

〔国語〕

- ・国語の教科書を音読しよう。
- ・詩や短歌、俳句、古典、季節の言葉に親しもう。
- ・習った漢字をノートに書いてみよう。
- ・辞書を使って、四字熟語やことわざなどを調べてみよう。
- ・日記を継続して書いてみよう。
- ・物語、伝記など、本をたくさん読んでみよう。



〔算数〕

- ・教科書の文章問題を書き写し、式と答えを求めよう。(答え合わせと直しもして、なぜまちがえたか、正しい解き方のポイントは何かまとめよう。)
- ・図や数直線などを使って、いろいろな求め方を考えて分かりやすく説明しよう。
- ・いろいろな計算の練習をしよう。
- ・ドリル(クラウド教材)の問題を繰り返し解いてみよう。

〔理科〕

- ・植物や生き物、身の回りのものを観察してみよう。
- ・ふしぎだなと思ったことを自分なりに調べてみよう。

〔社会・総合的な学習〕

- ・地理に関するものや歴史上の人物について調べてまとめてみよう。
- ・総合的な学習の時間や社会科などで学習したことを、本やインターネットで調べてみよう。

ひろた こ
広田っ子 5つのメディアルール

1 ^{けいかくてき}計画的にメディアを
^{つか}使おう。



2 メディアの^{しょう}使用は^ね寝る
^{じかんまえ}1時間前まで！



3 メディアの^{しょう}使用は、
^{うち}お家の^{ひと}人と^き決めた^{やくそく}約束^{まも}を守ろう！



4 SNS・PC・スマホ・ゲーム・クロムでも

「^{もの}物やお^{かね}金の^か貸し^{かり}借り」×

「^{こじんじょうほう}個人情報(名前・^{なまえ}生年月日・^{せいねんがっぴ}住所など)^{じゅうしょ}」×

「^{はっしん}うその^{はっしん}発信」×

「^{あいて}相手が^{いや}嫌がる^{ことば}言葉」×

5 ^{とやまし}富山市『^{つか}パソコンを^{つか}使うときの
^{やくそく}10の^{まも}約束』を守ろう！



広田っ子の約束

安全で明るいくらし

- ①明るく元気のよい挨拶をする。時と場、相手に応じた言葉遣いを心がける。
- ②徒歩通学を原則とし、安全帽をかぶり、交通ルールを守って登下校する。



【登下校で守ること】

- ・決められた通学路を通る。
- ・歩道を一列に並んで安全に歩く。
- ・信号を守る。
- ・横断歩道では、止まって安全確認をして、手を挙げて横断歩道を渡る。



- ③学校の廊下や階段は安全に気を付けて歩く。右側通行をする。
- ④特別教室や後館は教員と一緒に使用する。
- ⑤【4月～10月】は午後5時、【11月～3月】は午後4時30分までに帰宅する。家の大人に、行き先、帰る時刻を伝えてから出かける。
- ⑥大人が留守の家では遊ばない。
- ⑦下校時や外出するときには、防犯ブザーを身に付ける。
- ⑧スケートボードやキックボード、一輪車等は、道路上や駐車場で乗らない。(交通の多い道路での乗車は、法律で禁止されています。)
- ⑨ボール遊びは、公園等の広い場所で行う。
- ⑩自転車は、下記の「自転車の乗り方の約束」を守って乗車する。



【自転車の乗り方の約束】

子供の成長段階に合わせた行動の目安です。



- ・必ずヘルメットをかぶって乗車する。
- ・天候が悪い日(雨天、降雪、積雪、凍結、強風時)は乗車しない。
- ・1年～3年……………自宅の敷地内、公園、広場等、自動車は全く進入してこない安全な場所で乗る。道路で乗車する場合は、保護者同伴とする。
- ・4年～6年……………広田小学校校区内で、交通ルールや家庭で決めたきまりを守って乗る。4年生は、自転車教室が終わってから乗る。

※家の人とよく話し合って、家庭のルールを決めましょう！

服装・身なりについて

- ①校内では、名札、ハンカチ、ティッシュを身に付ける。
- ②学校生活の活動に応じた身なり（髪型・服装等）を整える。
髪型・・・（長い髪を束ねる）
服装・・・（給食…エプロンや三角巾、マスク 掃除…三角巾
体育や運動…学校推奨の体育服）



持ち物について

- ①持ち物に必ず学年・組・名前を書く。
- ②学習に必要な物やお金は持ってこない。
- ③スマートフォンを持ってくる場合は、申請書を提出する。
（マナーモードにして、職員室に預ける。）
- ④筆箱や道具箱の中身を整理、整頓する。
- ⑤前日に学習用具を確認し、忘れ物をしないようにする。
また、登校途中、忘れ物に気付いても取りに戻らない。



その他

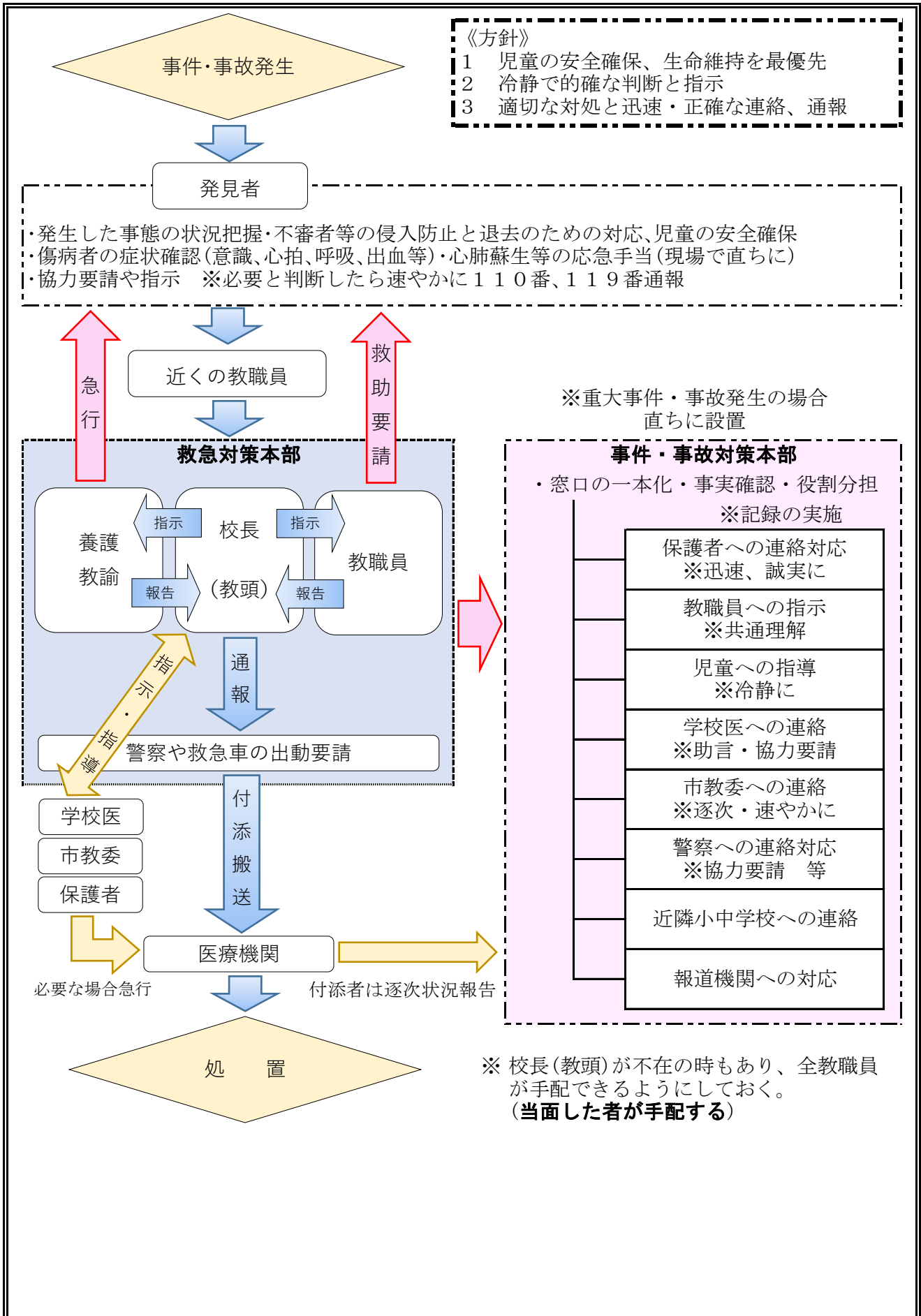
- ①子供だけの店（ショッピングセンター、スーパーマーケット、コンビニエンスストア、本屋等）への出入りは、できるだけ控える。
- ②映画やカラオケ店、ゲームコーナーは、保護者と一緒に行く。
- ③子供同士でお金やゲームソフト、カード等のやりとりや貸し借りをしない。
- ④万引は犯罪です。絶対にしてはいけません。
- ⑤メディアを使うときのルール、モラルを守る。
（1）自分や友達の個人情報（名前・住所・学校名・顔がはっきり分かる顔写真等）を載せない。
（2）自分が言われて嫌な事や悪口は SNS やメールで送らない。
（3）困ったときや友達が困っていると気付いたときは、家族や周りの大人、先生に相談する。



【家族でもメディア利用の約束について話し合きましょう】

使う時間や場所等、利用の約束を決めてから、
メディアを使用しましょう。

危機への対応 校内での事件・事故発生時の対処、救急及び緊急連絡体制《基本》



安全確保における連絡体制の整備

広田小学校では、多発する子供を狙った事件、不審者による事件・事故などの発生に鑑み、子供たちの安全確保について指導を重ねているところです。PTA や地域の皆様には、パトロールや交通安全街頭指導にご協力いただいております。

さらに学校では、被害の未然防止と安全確保を考えた対策の一つとして、スマートフォンを使った保護者連絡システム「tetoru」を利用した安全情報等の連絡体制を整え、一刻も早い連絡をとるようにしています。



配信を予定している情報は、下記の内容です。

- ① 児童や保護者から学校に入った不審者情報で緊急を要すると判断したもの
- ② 警察から入った不審者情報のうち、広田地区に近い場所で起こった事案や広田地区でも警戒が必要であると学校が判断した情報（転送）
- ③ 大雨警報、暴風警報、台風等、緊急を要する情報
- ④ 急な下校時刻や登校時刻の変更、臨時休校の連絡
- ⑤ 学校行事の中止、延期、時間の変更 など

【tetoruの機能】

① 学校からの連絡配信閲覧

学校からの連絡配信を受け取り、閲覧することが可能です。連絡は、学校全体、学年別、クラス別と、グループごとの連絡内容を確認することができます。

「学校だより」や「給食だより」等のおたよりを配信します。

② アプリでの欠席連絡送信

児童の欠席連絡は、電話や連絡帳を使わず、アプリで完結することができます。電話が繋がらないといった負担を軽減することができます。

① 広田小学校インフォメーションボックス

1 学籍や就学援助について

☆ 転出や転居をすることになった場合は、次のように手続きをお願いします。

転出する場合の手続きの流れ

- ・学校（担任）へ連絡する。
- ・市役所市民課へ行き、転居届けを提出する。転出の旨を申し出て、**就学指定書**を受け取る。
- ・学校から、**在学証明書・教科書証明書**を受け取る。
- ・**就学指定書・在学証明書・教科書証明書**をもって、転出先の学校へ行く。
(転出先の学校へ事前に電話連絡しておく)

校区外へ転居するが広田小学校に通う場合・校区内転居の手続きの流れ

- ・学校（担任）へ連絡する。
- ・市役所市民課へ行き、転居届けを提出する。転居しても広田小学校へ通う旨を申し出て、**就学指定書**を受け取る。
- ・**就学指定書**を学校へ提出する。（確認後、返却する。）

保護者変更・児童改姓の手続きの流れ

- ・学校（担任）へ連絡する。
- ・市役所北側、Toyama Sakura ビル7階にある学校教育課へ行き、変更内容を申し出る。
- ・後日、学校から変更について記載した保護者控の文書を受け取る。

富山市役所

TEL (076)431-6111

Toyama Sakura ビル7階学校教育課

TEL (076)443-2134

☆ 経済的な理由で困っている方は、学校でかかる費用の援助が受けられます。

援助を受けることができる方

- ・学校給食費や学用品費などの支払が困難な方で、収入の程度により、援助の必要があると認められた方

援助の対象となる費用

- ・学用品費、**給食費、校外活動費、体育実技用具費、医療費**

申請期間

- ・4月**上旬**～2月**中旬**（1学期分から援助を受ける場合は6月**上旬**まで）

その他

- ・申請は、**保護者が申請関係書類を学校へ提出する。**
- ・家庭内に中学生がいる場合は、中学校で申請する。
- ・援助期間は1年間。**毎年申請する。**

～ 詳しくは、年度当初に配付したお知らせをご覧ください ～

2 日本スポーツ振興センターの災害共済給付制度について

学校管理下（授業中、校外学習中、休憩時間中、登下校中等）でお子さんがけがなどをされた場合は「独立行政法人日本スポーツ振興センター法」に基づき、災害共済給付（医療費）が支払われます。医療費総額が5,000円（自己負担額1,500円）以上の事案に限ります。

富山市のこども医療助成事業との重複給付は受けられません。また、損害賠償を受けたときや他の法令の規定により給付等を受けられた場合は、給付が行われない場合があります。

3 感染症による出席停止について

出席停止…主治医の許可があるまで学校へ登校してはいけません。快癒したら、主治医から「登校許可証明書」をもらって再登校してください。登校許可証明書は広田小学校のホームページからダウンロードできます。（学校の方に取りに来ていただいてもかまいません。）



○ 出席停止となる主な感染症について

百日咳	特有の咳が消失するまで又は5日間の適切な抗菌薬療法が終了するまで
麻疹	解熱後3日を経過するまで
流行性耳下腺炎（おたふくかぜ）	耳下腺、顎下腺又は舌下腺の腫脹が発現した後5日を経過し、かつ全身状態が良好になるまで
風しん	発しんが消失するまで
水痘（みずぼうそう）	全ての発しんがかさぶたになるまで
咽頭結膜熱	主要症状消退後2日を経過するまで
結核	症状により学校医その他の医師において感染のおそれがないと認められるまで

○ インフルエンザにり患した場合は

インフルエンザにり患した場合は、出席停止の扱いになりますが、再登校される場合には「インフルエンザ治癒報告書」（この用紙も広田小学校のホームページからダウンロードできます。）を保護者が記入し、学校へ提出してください。

○ 新型コロナウイルス関連で出席停止となる場合は

① 児童または同居の家族が新型コロナウイルス感染症と診断された場合、② 児童または同居の家族が濃厚接触者と特定された場合、③ 新型コロナウイルス感染症の疑いと診断され、検査の結果が出るまで自宅待機をした場合、④ 上記以外でも新型コロナウイルス関連で保護者の判断のもと学校を休ませる場合（要事前相談）です。いずれの場合も、分かり次第すぐに学校へご連絡ください。また、令和5年5月8日以降、新型コロナウイルスが5類へと移行するにあたり、これらの状況が変わる可能性があります。その都度お知らせしたいと思いますのでご了承ください。

○ 様々な感染症が疑われる場合には、以下のことにご配慮ください

- ・家庭での念入りの健康観察を行ってください。特に発熱や吐き気、腹痛等の症状が見られる場合は、早期に受診してください。
- ・症状が治まっても、体調が万全でないときは無理に登校させないでください。
- ・感染拡大予防の観点から、週末は症状の有無に関わらず、できるだけ外出を控えてください。
- ・うがいや手洗いを励行するとともに、十分な栄養と睡眠をとってください。
- ・部屋の換気を十分に行ってください。
- ・家庭内で感染が広がらないように配慮してください。
- ・感染の拡大が懸念される場合は、校内でのマスクの着用を指導しますので、できる限りマスクを持参させてください。

2 日本スポーツ振興センターの災害共済給付制度について

学校管理下（授業中、校外学習中、休憩時間中、登下校中等）でお子さんがけが等をされた場合は「独立行政法人日本スポーツ振興センター法」に基づき、災害共済給付（医療費）が支払われます。医療費総額が5,000円（自己負担額1,500円）以上の事案に限ります。

富山市のこども医療助成事業との重複給付は受けられません。また、損害賠償を受けたときや他の法令の規定により給付等を受けられた場合は、給付が行われない場合があります。

3 感染症による出席停止について

出席停止…主治医の許可があるまで学校へ登校してはいけません。快癒したら、主治医から「登校許可証明書」をもらって再登校してください。登校許可証明書は広田小学校のホームページからダウンロードできます。（学校の方に取りに来ていただいてもかまいません。）



○ 出席停止となる主な感染症について

百日咳	特有の咳が消失するまで又は5日間の適切な抗菌薬療法が終了するまで
麻疹	解熱後3日を経過するまで
流行性耳下腺炎（おたふくかぜ）	耳下腺、顎下腺又は舌下腺の腫脹が発現した後5日を経過し、かつ全身状態が良好になるまで
風しん	発しんが消失するまで
水痘（みずぼうそう）	全ての発しんがかさぶたになるまで
咽頭結膜熱	主要症状消退後2日を経過するまで
結核	症状により学校医その他の医師において感染のおそれがないと認められるまで

○ インフルエンザ、新型コロナウイルス感染症にり患した場合は

インフルエンザ、新型コロナウイルス感染症にり患した場合は、出席停止の扱いになります。再登校される場合には「インフルエンザ治癒報告書」や「新型コロナウイルス感染症治癒報告書」を保護者が記入し、再登校日に学校へ提出してください。この用紙は広田小学校のホームページからダウンロードあるいは学校に用紙があるので職員にお声がけください。

○ 様々な感染症が疑われる場合には、以下のことにご配慮ください

- ・登校前は家庭での健康観察を行ってください。体調不良がみられる場合には、無理をして登校せず、家庭で休息をとってください。
- ・感染症蔓延防止のため、発熱や下痢の症状がみられる場合は受診をお願いします。
- ・症状が治まっても、体調が万全でないときは無理に登校させないでください。
- ・うがいや手洗いを励行するとともに、十分な栄養と睡眠をとってください。
- ・咳の症状がある場合はマスクエチケットにご協力ください。またランドセルの中に予備のマスクを入れておいてください。

健康な生活習慣を 確立するために

運動

＜目当てに向かって体力の向上を図る子＞

運動会など学校行事や体育科の学習時間を活用して、全校で継続的に体力の向上に取り組みます。縄跳びスペースの設置等、環境を整え「技セブン」を実践します。



睡眠

＜よりよい生活習慣を目指す子＞

「早寝、早起き、朝ごはんを」を守り、「広田っ子5つのメディアルール」の実践を通して、よりよい生活習慣を身に付けようとする子供を目指します。



健康な体づくり

食事

＜好き嫌いなく食べる元気な子＞

好き嫌いをせず、食べ物を残さず食べようとする子供を育てます。



○ 取組

- ・ 学校保健委員会
- ・ 委員会活動（集会、啓発活動）



保健では

- ① 保健教育(保健指導)
 - ・ 保健教育を担当等と連携して実践し、子供が健康についての正しい知識を身に付け実践できるように指導を工夫します。
 - ・ メディアコントロールに取り組み、望ましい生活習慣の定着を目指します。
 - ・ 「とやまゲンキッズアプリ」を活用し、自分の生活を振り返り、改善できるようにします。
- ② 保護者との連携
 - ・ 健康診断結果や日常の健康観察、生活習慣についてお知らせします。
 - ・ 毎月の保健目標にちなんだテーマで、健康情報を提供します。

給食では

- ① 給食指導
 - ・ 発達段階に応じた食の指導をすすめます。
 - ・ 給食時間に食事のマナーや食品の働き、バランスよく食べることの大切さについて話します。
- ② 保護者へのお知らせ
 - ・ 給食だよりで「食に関する話」や「給食レシピ」を紹介します。
- ③ 望ましい食事環境の工夫
 - ・ 衛生に配慮した配膳の仕方や机の配置等、現状に応じて工夫して行います。

広田っ子 PC 持ち帰り学習の手引き

学校での学びをもっと広げよう



富山市立広田小学校

ねん
年

くみ
組

ばん
番

なまえ
名前

PC を持ち帰って学びをもっと広げよう



学校の学習で使っている PC は、先生の指示で家に持ち帰ることがあります。そうすると、自分のペースで学習の続きをしたり、もっと調べたり、学んだことを自分なりにまとめて明日の発表の準備をしたりするなど、学習がもっと広がります。ルールを守って学びを広げましょう。

STEP 1

家庭での PC の使い方～持ち帰る前に先生とチェックしましょう～

1 学校または先生から学習する指示が出たときに持ち帰ります。

2 PC ケースに入れ、教科書・ノートの真ん中に入れて持ち帰ります。

3 家に着いたらランドセルから取り出し、安全な場所(落ちない・水がかからない)に置きます。

4 家の人とルール(「利用の約束」)を確認します。

5 使い方や約束をよく読みます。

6 必要な学習のみを行います。(PC をどのように使ったかが記録されます)

7 学習が終わったら PC ケースに入れ、ランドセルの真ん中にしまえます。

8 ○月○日に学校に持ってきます。

9 学校に持ってきたら、PC キャビネットにしまえます。

10 この手引きを先生に提出します。(家の中のサインを確認)

PC 持ち帰り学習の約束



STEP
2

家の人と一緒にチェックしよう

家庭でお子さんと一緒に確認し、チェックをお願いします。

1 PCは学校の指示に従い、お子さん本人が学習のためにのみ使います。

2 PCは一人一台PCの「利用の約束」(P. 6～7)を守って使います。

3 端末は大切に破損しないように扱います。

4 PCはケースに入れ、ランドセルの教科書・ノートの間に入れて持ち運びます。

5 使い方や約束をよく読み、ルールを守ります。(PC 持ち帰り学習の手引き)

6 ルールの中にある、「破損した場合」の確認をしました。

7 家の方は、児童のルールを守ったPCの使用状況を把握し、健全・適正な利用に努めます。

8 指定された返却日に必ず返却します。

9 返却日に、お子さんと一緒にランドセルに入っていることを確認します。

10 ルールを守れないときは、速やかに学校に返却します。

※ 上記の内容は、以前提出された「同意書」で同意されているものです。再度、確認をお願いします。



PC を持ち帰るときの注意



持ち帰り PC

教科書・ノート

PC 用ケース



教科書・ノートの間にはさみ、外部からの衝撃による破損を防ぐ。
PC により筆箱やノートなどが入らない場合は、学校の指示や、
家庭で考えて筆箱等を手さげ袋げに入れるなど工夫する。

※PC と一緒に持ち帰る教科書やノートをどれにするか考える。



その他の留意事項

- 手さげに入れると、外部からの衝撃を受けやすいので、ランドセルに入れて持ち帰りましょう。
- ランドセルに入れて持ち帰る際は、家についてから、PC を取り出すようにしましょう。
- 水筒と一緒に入れないようにしましょう。(水濡れ、水没防止)

富山市『パソコンを使うときの10の約束』について

パソコンはみなさんの学習に役立てるための道具です。便利な道具ですが、注意することもたくさんあります。

やくそく まも **あんしん あんぜん** つか
約束を守り、**安心・安全**に使おうね！



1 目的

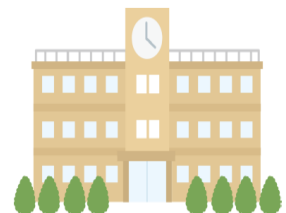
がくしゅうかつどう つか
パソコンは学習活動に使います。

- い いん かい かつどう かかり かつどう
委員会活動・係活動など
- しら ないよう み あ
調べた内容を見せ合ったり、
まとめたりする



2 取り扱う時に気をつけること

がっこう かてい しょう
学校や家庭で使用しましょう。



してはいけないこと

- えん びつ
鉛筆やペンでふれる
- らく が
落書き
- じしゃく ちか
磁石などを近づける



なくしたり、ぬすまれたり、
お 落としてこわしたり、水にぬらしたり
じゅうぶん き
しないよう十分に気をつけましょう。

もしそうなった時は、すぐに先生
いえ ひと い
または家の人に言いましょう。



3 学校で使う場合

がっこう つか とき せんせい しじ
学校で使う時は、先生の指示を
よく聞きましょう。

ばしょ じかん かんが
場所や時間をよく考えて
つか
使しましょう。



4 家庭で使う場合

つか じかん ばしょ いえ ひと
使う時間や場所を家の人と
よく話し合しましょう。

め やす
また目を休めたり、
よる おそ つか
夜遅くまで使わないなど
けんこう き
健康に気をつけましょう。



5 保管

学校では、各教室の電源キャビネットに入れましょう。

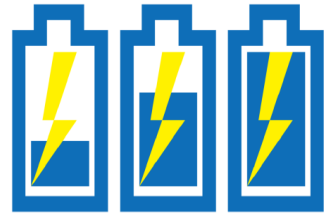
家庭では、家の人の目に届くところに置きましょう。



自宅に持ち帰った後に学校へ

持ってくる時は、自宅です分に

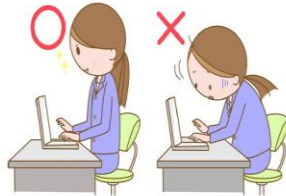
充電しましょう。



6 健康のために

パソコンを使用する時は、正しい姿勢で画面に顔を近づけすぎないように気をつけましょう。

30分に一度は遠くの景色を見るなど、時々目を休めましょう。



7 安全な使用

パスワードは絶対に他人へ教えず、自分だけのヒミツにしましょう。

もし他人に知られたかもしれない時は先生または家の人に言いましょう。



パスワードを忘れた時は先生に言いましょう。

他人のアカウント・パスワードを使わず自分のアカウント・パスワードだけを使いましょう。



8 個人情報等

自分のパソコンを他人に貸したり、他人のパソコンを勝手に使ったりしないようにしましょう。



9 データの削除

学校を卒業した時、富山市立以外の学校へ転校・入学した時は、

保存されているデータは削除されます必要なデータは移行しましょう。



10 使用の制限

「パソコンを使う時の10の約束」が守れない時は、パソコンを使うことができなくなります。

しっかり守ろうね!



保護者のみなさんへ

一人一台PCの「利用の約束」

～端末・教育用クラウドサービスを安心・安全に利用するために～

1 大切に取り扱いましょう

自分のPCであるという気持ちで、大切にに使わせてください。もし、壊れたりなくなったりした場合は、すぐに学校に連絡してください



? 故障・紛失した場合は？

学校に連絡してください。(休日は除く)
なお、利用者に重大な過失がある場合は市教育委員会の判断により、修理費等を保護者に負担いただきます。

【保護者負担とする例】

- ・水没させた
- ・故意に破損させたことが明らか
- ・紛失した(転売含む)
- ・過失(公園に置き忘れた等)による盗難



? 保護者の負担額は？

修理費用は、20,000～30,000円程度です。
修理が不可能または修理費用がPCよりも高額になった場合は、PC1台当たりの費用(約50,000円)を負担いただく想定です。



2 PCを使う場面について

学習に関することのみに使います。学習用具として活用を目的としているため、インターネット検索、ホームページ閲覧、動画の視聴など、すべての履歴が残ります。学校と富山市教育委員会で管理しています。



3 PCの利用者について

家庭に持ち帰ったPCは、お子さん本人が使用することができます。(家族の使用はできません)使用に慣れていない場合は、親子と一緒に学習に利用するようにしてください。



4 利用できる場所について

学校と家庭で利用します。学校での学習や活動、家庭学習、長期休業中の学習課題への取組として、家庭に持ち帰ることを基本としています。



5 健康面での注意点

①目を画面から『30cm』以上はなす。



②『30分に1回は、20秒以上画面から目をはなして遠くを見る』

③少なくとも、寝る1時間前からは、利用を控えるようにします。



6 PCが使える期間

広田小学校に在籍している間、同じPCを使い続けることとなります。他校に転出したり、卒業したりするときに学校に返します。



7 通信環境は各家庭で準備

学校のPC「**Chromebook (クロムブック)**」はインターネットに接続して利用します。wi-fi等の通信環境の準備・設定をお願いします。

ICT機器を活用し、多様な子供たちを誰一人取り残すことのない個別最適化された学びの実現を図りたいと思います。ぜひこの機会にご検討ください。



? 必要な通信環境は?

無線でインターネット (wi-fi またはモバイルルーター等) に接続できる環境が必要です。

Chromebook(クロムブック)用の有線LANアダプターがあれば、LANケーブルを利用してネットワークに接続することもできます。

スマートフォンを利用して、端末をインターネットに接続する方法 (テザリング) もあります。

家庭の事情から整備が難しい場合は学校にご相談ください。

8 教育クラウドサービス

G Suite for Education(ジースイートフォアエデュケーション) を利用しています。

クラウドに保管・利用する個人情報は、「氏名」「学校名」「児童のメールアドレス」「学習の記録(成績を含まない)」「学習活動の記録(写真・動画等)」「アンケート・集計結果」等とします。



9 クラウドを利用できる期間

クラウドサービスを利用できる期間は富山市立小・中学校を卒業する日までです。富山市立中学校に進学した場合は、小学校で蓄積した記録を引き続き利用できます。



10 問題が起こった場合

いじめ等の問題が発生した場合は、市教育委員会や学校が教育用クラウドサービス内のデータやPCでの操作記録等を確認します。



11 IDとパスワードの管理

ID(児童用メールアドレス)とログイン用のパスワードは、家庭でも管理してください。忘れた場合は担任の先生に伝えてください。



12 充電して学校に持ってくる

家庭学習のために持ち帰った後に学校へ持ってくる時は、自宅で十分に充電しておいてください。



? 家庭で充電するには?

USB type-C のケーブルで充電できます。家庭に同様のタイプの充電器があれば可能です。(現行のスマートフォンや携帯用ゲーム機の充電に使っているものでPCにも充電できます)



13 禁止事項

学校から指示のないファイルダウンロードやソフトウェアインストール、ウェブサイトやアプリケーションを使用した写真・動画の配信、SNS・掲示板等への投稿は禁止します。

富山市教育センターのホームページにも詳しい説明が掲載されています

富山市教育センター

https://www.schoolweb.ne.jp/weblog/index.php?id=1650001&type=2&category_id=10934

学校の相談窓口

お子さんのことでの悩みやご連絡に関して、下記の者が担当いたします。お気軽にご相談ください。

	相談内容・連絡内容	担当者
1	学習、運動、発達に関して	特別支援教育コーディネーター 守屋 隆（もりや たかし） 西田 昌浩（にしだ まさひろ） 栞田 明子（ますだ あきこ）
2	人間関係、心の問題、気になる行動	生徒指導主事 赤川 尚（あかがわ ひさし）
3	発達や心の専門家 スクールカウンセラー相談	スクールカウンセラー 広野 雅子（ひろの まさこ）
4	健康、身体、アレルギーに関して	養護教諭 志村 歩美（しむら あゆみ）
5	給食、食物アレルギーに関して	栄養職員 青木 紀子（あおき のりこ）
6	転校、保護者や住所等の変更に関して	学籍担当 甲田 薫里（こうだ かおり）
7	就学援助等の事務手続き	事務職員 数井 裕樹（かずい ひろき）

学校へのご連絡は

	来校される場合	電話連絡される場合 (固定電話451-6280)
平日	児童の登校より <u>18:00まで</u> ※時間外に、忘れ物を取りに来る等の来校はご遠慮ください。 ※予め予定されていた会合や面談については、対応いたします。	電話受付時間は、 <u>7:30</u> から <u>18:00まで</u> ※欠席、遅刻等の連絡は、 <u>8:10まで</u> にお願ひします。 ※上記の時間以外は「自動音声ガイダンス」が流れ、職員の対応ができなくなります。
休日	来校への対応は、いたしません	電話での対応は、いたしません。