

視聴覚教材(DVD目録)						
教材番号	題 名	内 容	購入年	時間分	対象	教科分野
316	自転車のルール違反は車からこう見える 自転車に乗る人に知ってほしい車の視点	チャプタータイトル プロローグ【1分】出会い頭の衝突事故【2分】速度を落とす左右から車が来ていないか 右側通行の危険【3分】右折時に起きる事故【3分半】ドライブレコーダーが最も注意するのは右から近づく車入らない左折車に巻き込まれる事故【1分半】火の危険【1分半】速度を下げて車を先に一行かせましよう歩道を通行するときの注意点【3分半】エピローグ【1分】周囲に自分の存在を知らせる目的があります	R6	18	幼児・小学生・中学生・一般	交通安全
315	迫り来る 大地震に備える ～そのとき、その場所に合った身の守り方をするために～	南海トラフ地震や首都直下地震といった大地震が、今後30年以内に高い確率で発生すると予想されています。それ以外にも日本では甚大な被害をもたらす大地震が、いつどこで発生してもおかしくありません。地震で命を落とさないために、私たちは自宅からどのような備えをするべきなのでしょう。そして自宅、職場、エレベーターや電車内、スーパーやコンビニ、海岸近くなどの様々な場所で地震に遭遇したとき、その場所に応じてどのように身を守ればよいのでしょうか。本作品では実写映像を通して、これらを具体的に解説していきます。	R6	26	幼児・小学生・中学生・一般	その他(防犯・防災)
314	おしりたんてい 10巻 「おしりたんていがふたりにいる！？」	第30話 ブブツ おしりたんていがふたりにいる? (前編) ぜんべん とけいとうひろばのおまつりにやってきたおしりたんていとブラウン。しかし、ひろばにつくなり、もんくをいわれてしまう。どうやらおしりたんていのそっくりさんらしいいろいろなひとにめいわくをかけているらしい。さっそくそっくりさんをおみつけおいかけるが、ひろばにはひとがあふれていて……。 第31話 ブブツ おしりたんていがふたりにいる? (後編) こうへん おしりたんていは、ひろばでいろいろなひとにめいわくをかけているそっくりさんをおいかけるうち、そのしょうたいにつながる手がかりをみつける。いっぽうそのころ、おしりたんていとはぐれたブラウンは、リリイというおんなのこからリボンをさがしてほしいというべつのいらいをうけていた。 第32話 ブブツ あやうしたんていむしよ (前編) ぜんべん おしりたんていは、ひろばでいよりめいたんでいだというキヤロット・ホースというおとこがやってきた。ホースはまちいばらのめいたんでいのさかを、おしりたんていしこうぶきいむ。かれはいったいなにものなか? そして、おしりたんていとはみつことができるのか? 第33話 ブブツ あやうしたんていむしよ (後編) こうへん ぎんこうで、こうとうがてこもるじけんがおこる。いらいをうけてやってきたおしりたんていだったが、そのまえにふたたびキヤロット・ホースとじしゆのトン・フトンがあらわれた。いっしゅんでこうとうのげみちをすいりするホース。このまえ、おしりたんていはまけてしまうのか?	R6	80	幼児・小学生	幼児教育
313	おしりたんてい 9巻 「レインボーダイヤをさがせ」	第27話 ブブツレインボーダイヤをさがせ! (前編) かめのこうじけのむすめ・みどりがさらわれた。はんんいのねらいは、かめのこうじけのせんぞがやしきのどこかにかくしたというでんせつのほうせき「レインボーダイヤ」。せんぞがのこしたまきものをてがかりに、おしりたんていがレインボーダイヤのなぞにいでむ! 第28話 ブブツレインボーダイヤをさがせ! (後編) やしきのちかにひみつたのぼしをはったおしりたんていたち。なかへすむと、そこにはさまざまなぞがしかけられていた。はたしておしりたんていはみことなぞをとき、レインボーダイヤをてにすることができると? そしてはんんいのいがいなしやうたいとは? 第29話 ブブツ いちじうははおアツいのがおすき おおがねもとのふたバラけのおんせん「ふたバラスパ」に、かいとうしこうよくじうがとどいた。おしりたんていが、ふたバラスパがあるおんせんがいにむかうと、そこではべつこのじけんがはっせいしていた。おしりたんていは、ふたバラスパがあやしいとにらみうようさはじめる。	R6	60	幼児・小学生	幼児教育
312	おしりたんてい 8巻 「うたがわれたけいじ」	第24話 ブブツ はりこみのよる もちめしふめいのとうひんがみつかった。おしりたんていとブラウンがもちめしをさがしていると、ハムほしという、あやしいじんぶつとであう。おしりたんていはハムほしをみるため、みはらしそうからはりこみをするこに。しかし、しだいにおしりたんていもつかれてしまい……。 第25話 ブブツうたがわれたけいじ きねんかんから、でんせつのかしけのサングラスがぬすまれた。さっそく、そうさをすすめる おしりたんてい。そして、はんんにんとしてうかひあがつたのは、なんとブンコロけいさつのかいじだつた! 1 しゅうかんも すがたをみせないあいだに、ダジャレじてんをつくつていたというのが……。 第26話 ブブツ かばんをとりもどせ ペンギンたろうとはなこは、しんごのこうとうとじつ、ひうさのチケットがはいっているカンパがいれかわっていることにきづいた。とりかえたカンパのゆへきをさがしてほしいといいらいされたおしりたんていは、ひこうきのじかんがせまるなかもちめしをさがそうとするが……。	R6	60	幼児・小学生	幼児教育
311	ふしぎ駄菓子屋「銭天堂」第8巻 「ダイナソーダと道跡おかき」	第73話 ダイナソーダと道跡(いせき)おかき(前編) 第74話 ダイナソーダと道跡(いせき)おかき(後編) 第75話 虫(むし)めけ香水(かうすい) 第76話 虫(むし)めけ香水(かうすい) 第77話 宝(たから)めけ香水(かうすい) 第78話 パーチルパッジ(前編) 第79話 パーチルパッジ(後編) 第80話 いそげもちものんびりりんご 第81話 すいすいソーダ水(すい)と先頭暗(せんとう) 第82話 眠(ねむ)り貯金箱(ちよきんばこ)と眠(ねむ)りませんべい 第83話 引(ひ)きききイカ (前編) 第84話 引(ひ)きききイカ (後編)	R6	108	幼児・小学生	幼児教育
310	ふしぎ駄菓子屋「銭天堂」第7巻 「天晴れレモン」	第63話 天晴(あっぱ)れレモン 第64話 聞(き)き耳(みみ)グミ 第65話 家(いえ)カエル(前編) 第66話 家(いえ)カエル(後編) 第67話 コントローラーキー 第68話 健太(けんた)の秘密(ひみつ) 第69話 アドベン茶(ちや) 第70話 本当(ほんとう)の望(のぞ)め 第71話 やりなおしおし 第72話 消(き)えたよどみ	R6	90	幼児・小学生	幼児教育
309	ふしぎ駄菓子屋「銭天堂」第6巻 「紅子、旅に出る」	第63話 紅(べに)子(こ)旅(たび)に出る 第64話 酔(よ)いわんようかん 第65話 肩(かた)こり地蔵(じそう)まんじゅう(前編) 第66話 肩(かた)こり地蔵(じそう)まんじゅう(後編) 第67話 写(うつ)らんシール 第68話 座(そこ)にないイカ 第69話 カメモアメ 第70話 アイディアあんど(前編) 第71話 アイディアあんど(後編) 第72話 ふしぎなお客様(きやくさま)	R6	90	幼児・小学生	幼児教育
308	ふしぎ駄菓子屋「銭天堂」第5巻 「ハンターバターサンド」	第41話 ハンターバターサンド 第42話 シュッパシヨカラ 第43話 おもてナシ 第44話 鰐亀(がき)ニッキ 第45話 因縁(いんげん)のはじまり 第46話 ほしいイモ 第47話 おつかさん商店(かめん) 第48話 泣(な)かんパイ 第49話 マスク・マロンパン 第50話 バイリンガール 第51話 スリスリンゴ 第52話 祝福(しゅくふく)の招(まね)き猫(ねこ)	R6	108	幼児・小学生	幼児教育
307	ふしぎ駄菓子屋「銭天堂」第4巻 「ピックりもなか」	第31話 ピックりもなか 第32話 バランスラスク 第33話 がまんえんぶつ 第34話 ラブンツツエル・プルツツエル (前編) 第35話 ラブンツツエル・プルツツエル (後編) 第36 チャーミンググミ 第37話 子守(こし)コウモリ 第38話 怪童(かいどう)現(あら)わる 第39話 ドリームドーム 第40話 最後に(わら)む(ふ)と負け知らずアンズ	R5	90分	幼児・小学生	幼児教育
306	ふしぎ駄菓子屋「銭天堂」第3巻 「お稲荷せんべい」	第21話 お稲荷せんべい 第22話 しわり梅干し 第23話 しっぺかえしメンコ 第24話 銭天堂と金色招き猫 第25話 新品(しんぴん)ピザ 第26話 おじようさまココア 第27話 イケ面(めん) 第28話 スピーチジュース 前編 第29話 スピーチジュース 後編 第30話 銭天堂、危機一髪! 全10話	R5	90分	幼児・小学生	幼児教育
305	ふしぎ駄菓子屋「銭天堂」第2巻 「漢ばくもなか」	幸運(きんうん)人(ひと)だけがたどりつける。ふしぎな駄菓子屋「銭天堂」。店主(ていしゆ)の紅子(こうし)がすすめる駄菓子は、だれでも人の悩みにびったりのもの。でも食べ方や使い方を間違(まちが)えると…幸運を呼ぶ(よぶ)か不幸を招く(まね)かは、その人次第(しじ)。 第11話 漢ばくもなか 前編 第12話 漢ばくもなか 後編 第13話 絵馬(えま)せんべい 第14話 ミイラムネ 第15話 ヤマ缶詰(かんづめ)とするあげもち 第16話 ウルフまんじゅう 第17話 コプリンチョコエッグ 第18話 虫歯(むし)あられ 第19話 紅色(こうしき)水(みづ)あめ 前編 第20話 紅色(こうしき)水(みづ)あめ 後編 全10話	R5	90分	幼児・小学生	幼児教育
304	ふしぎ駄菓子屋「銭天堂」第1巻 「型抜き人形グミ」	幸運(きんうん)人(ひと)だけがたどりつける。ふしぎな駄菓子屋「銭天堂」。店主(ていしゆ)の紅子(こうし)がすすめる駄菓子は、だれでも人の悩みにびったりのもの。でも食べ方や使い方を間違(まちが)えると…幸運を呼ぶ(よぶ)か不幸を招く(まね)かは、その人次第(しじ)。 第1話 型抜き人形(かたくりでい)グミ 第2話 目録(めいこ)スケート 第3話 ホーネットアイス 第4話 カリスマボンボ 第5話 クッキングツリー 第6話 怪盗(かいとう)ロールパン 第7話 ミュージックスナック 第8話 ドクターラムネキット 前編 第9話 ドクターラムネキット 後編 10話 おもてなしティー 全10話	R5	90分	幼児・小学生	幼児教育
303	おしりたんてい(7) ブブツ みはらしそうのかいじけん	第21話 「ブブツ おやつどろぼうはだれだ?」おしりたんていの留守中に事務所から「たまごプリン」が盗(ぬす)まれた。留守番(くしばん)していたブラウンは「大変(だいへん)難(なん)のしわざか?」と首(う)をう。おしりたんていは早速(さつそく)ブラウンに、「探偵(たんてい)として大事なことを教(し)えながら犯人(はん人)を捕縛(とら)していくが…、はたして意外(いがい)な犯人(はん人)とは?」 第22話 「ブブツ みはらしそうのかいじけん」前編(前編)おしりたんてい事務所(しごとしょ)に「コアラちゃん」が盗(ぬす)まれた。おしりたんていは「大きな目玉(めだま)のお化け(おばけ)が吸(す)きとられたが…?」と首(う)をう。 第23話 「ブブツ みはらしそうのかいじけん」後編(後編)大きな目玉(めだま)のお化け(おばけ)によって、部屋(へや)に閉(と)じこめられてしまった。おしりたんていとブラウン、コアラちゃん、おしりたんていの叔母(おじい)で部屋(へや)から出(で)る3人(さんにん)。お化け(おばけ)を退治(たいち)するために、みはらしそうの探偵(たんてい)を續(つづ)ける。そしてついにお化け(おばけ)のいる部屋(へや)を、見(み)つけるのだが…全3話収録	R5	60分	幼児・小学生	幼児教育

[illegible]

272	ミッキー・マウス1(8話日本語吹替収録)	不滅のアイドル、ミッキー・マウスの初期名作短編集『ブルートの誕生祝いミッキーのアライグマを探せミッキーとあらし』ミッキーの大探検ミッキーのダンスパーティーミッキーのオーケストラミッキーの誕生日ミッキーの芝居見物...全8話 日本語字幕と吹替音声・オリジナル英語音声を収録。メニュー画面から切替で再生でき英語教材にも最適です。	H30	58	幼児小学生	幼児教育
271	被災地からのメッセージ 証言集 命をつなぐ絆の力	毎年のように我が国を襲う様々な災害...特に多くの人命が失われる一方で、奇跡的に犠牲者が出なかった事例があります。このDVDでは近年の大きな災害で被災した人々へ大々的なインタビューを敢行し、被災地の様子を当時の資料映像を交えながら視聴者に届けます。語られるその時の生死を分けたったのは?被災大国・日本に住む全ての人間が学ぶべき命の授業です。	H30	25	小学生高学年	その他(防犯・防災)
270	道徳教材 DVD こころを育てる映像教材集 第3巻 義足がくれたもの	学校現場の先生からも悩みの声が聞こえる道徳授業。新学習指導要領に準拠した指導内容を学年別10～15分の短いドラマドキュメンタリーとして構成されています。心情に訴える映像は子どもたちを飽きさせずに楽しみながら、自然に考えを引き出し養うことができます。道徳授業作りのサポートする映像教材です。	H30	15	小学生	道徳・特活
269	涙に浮かぶ記憶～戦争を次世代へ伝えて～	じいちゃんや言った。「戦争は絶対に許せんことだ!」 原爆で被災し、現在語り部として活動をしている高齢者に修学旅行中の中学生が「死に損ない」とのしり暴言を放ったことが報道されました。それを知った中学3年生の女の子が「戦争を次世代に伝える」という人権作文を元に脚色し映像化したものです。	H30	28	中学生	人権
268	ひきこもりからの回復 第3巻 あなたは一人じゃない ～様々な支援の形・地域編～	「孤立する人々を支えよう」と、さまざまな仕組みが整い始めています。国が自治体ごとに設置を進める「引きこもり地域支援センター」の支援。引きこもりの高齢化と真正面から向き合う秋田県の事例に若い世代の試みについて紹介します。	H29 譲渡	72	教員 保護者	社会教育
267	ひきこもりからの回復 第2巻 我が子が引きこもった時～家族の役割と支援～	引きこもり支援は「まず家族の支援から始まる」と言われています。ある夫婦のケースを通して、回復を支える家族の対応について考えていきます。家族が直面しがちな課題「子供医療につなげる方法」や「家庭内暴力への対処法」など丁寧に解説します。	H29 譲渡	73	教員 保護者	社会教育
266	ひきこもりからの回復 第1巻 私が引きこもった理由～回復へのヒントを探る～	引きこもりになる理由は10人10色。けれども、その声にじっくりと耳を傾けると回復への足がかりとなる普遍的なヒントが見えてきます。当事者と真摯に向き合ってきた支援者や専門家の知見、国のガイドライン等を織り交ぜながら解説します。	H29 譲渡	91	教員 保護者	社会教育
265	陸上競技・指導ポイント～陸上指導者講習会～	H29/6/1 富山県総合運動公園陸上競技場にて講師に陸上競技会競技指導員、井上浩一先生をおむかえて行われた講習会です。「走力を高める動きづくり」「ハードル走の指導」「走り幅跳びの指導」「リレーの指導」「練習後のストレッチ」等、指導ポイントをまとめています。	H29	52	小中一般教師	保健体育
264	みんなの情報モラル(全6話)	スマートフォンやSNSを利用する際のマナーや留意点を知り、使い方の問題点、サービスの利点や個人情報流出の怖さがあることが学べます。「夢中になりすぎて」「本当の友だち」「かくれた情報」「送った写真」「乗っ取られたアカウント」「甘い言葉のかげに」の全話が集結されています。	H29	43	小4～保護者	情報モラル
263	小学生の安全教育シリーズ～危険から身を守ろう!～パソコンやスマホを使うとき	スマートフォンやパソコンなどインターネットを利用する場面を想定し、架空請求や個人情報の漏えいなど犯罪被害に遭わないためのポイントやSNSに書き込みをする際のルールについて取り上げていきます。身近に潜む危険に気づかされます。	H29	16	小学生	情報モラル
262	小学生の安全教育シリーズ～危険から身を守ろう!～ 大きな地震が起きたとき	大きな地震が起きたときの正しい行動を示します。子どもたちの日常生活の中のかかれた危険について子どもたち自身に考えさせます。事前に危険を取り除き安全な環境を作ることの大切さに気づかれます。	H29	15	小学生	その他(防犯・防災)
261	気をつけよう!ケータイ・ネットを使うとき危険性を考え、ルールをつくる	パソコンや携帯電話、スマートフォン等の普及が進み多くの子どもたちがインターネットを利用するようになりました。文字によるコミュニケーションがうまくいかず深刻な問題が生じています。人との関係性の在り方や、どのようなことに注意したら良いかを考え、ネット社会等についての理解を深める内容となっています。	H29	22	小中高	情報モラル
260	トムとジェリー2巻 (全8話)	8話の短編アニメ集。猫のトムとネズミのジェリーは今日も仲良しケンカ中。世界中で長く愛されているおなじみのアニメです。「赤ちゃんはいらない」「母を助ね」等全8話の短編が楽しめます。	H29	60	幼児小学生	幼児教育
259	トムとジェリー1巻 (全8話)	8話の短編アニメ集。猫のトムとネズミのジェリーは今日も仲良しケンカ中。世界中で長く愛されているおなじみのアニメです。上には上がある!「急怖の白ネズミ」等全8話の短編が楽しめます。	H29	60	幼児小学生	幼児教育
258	鬼の子とゆきうさぎ	中学1年生が書いた夏の童話。鬼の子は夜明けの風の中を走ります。大切なものを届けるために一。 鬼の子と人間の女の子とネズミとの不思議な友情の中、私たちが忘れかけている優しさや思いやり、心、家族のぬくもりが、あたたかい感動として心に響きます。	H29	22	幼児小学生	人権
257	あの時ボクは自転車で ...	小学生の怪人交通ルールに無頓着。ある晩、部屋に突然、黒ずくめのおじさんが現れ、二人で自転車の交通ルールを勉強することに...。ミステリアスなドラマを通じて自転車の正しい乗り方を示し交通ルールを守ることの大切さを訴えかける。子どもたちの心に響く交通安全教材です。	H29	20	小学生	交通安全
256	災害ケーススタディ とっさの判断!君ならどうする?	具体的な災害のケース(火山、地震、津波、台風、雪、雪害)を分担して身の守り方を取り上げ、ケーススタディとして想定しその場でどうするべきかを考えます。	H28	100	小 中	その他(防犯・防災)
255	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第10巻 自殺予防	子供たちが様々な理由から苦しみ、死を選ぶ前に、学校現場で手を差し伸べることで自殺を防止することができます。代表的なケースを再現し、自殺の危険性がある子供へカウンセリングや前向きに生きる力を取り戻す方法や指導を紹介しします。	H28	30分	教師	研修
254	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第9巻 食育	食育である現代の食環境が子供の生活リズムや生活リズムの乱れを引き起こし食環境は健康面ののみならず学習面にも影響を及ぼすことが分かってきました。給食時間の活用、保護者への啓発など具体的な指導方法を紹介します。	H28	44分	教師	研修
253	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第8巻 子供の虐待と対処	高機能自閉症、軽度発達障害は、何らかの中枢神経の障害と考えられていますが無誤った認識で適切な支援がなされてきませんでした。そこで始まったのが特別支援教育。個別の支援教育の進め方と取り組み方を紹介します。	H28	41分	教員	研修
252	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第7巻 LD・ADHD・高機能自閉症	高機能自閉症、軽度発達障害は、何らかの中枢神経の障害と考えられていますが無誤った認識で適切な支援がなされてきませんでした。そこで始まったのが特別支援教育。個別の支援教育の進め方と取り組み方を紹介します。	H28	45分	教師	研修
251	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第6巻 男女交際と性教育	正しい性教育をもたないまま性行動をとることによる若年妊娠や10代の性感染症が上昇し大きな社会問題となっています。思春期の身体的、肉体的変化に対する教師たちの対応方法や、具体的な事例を紹介しします。	H28	30分	教師	研修
250	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第4巻 キレしない人間関係を育み再発防止を促す実践方法を紹介します。	怒りのコントロールが苦手な子供が増えています。子供自身のコミュニケーション能力を高めるトレーニングを行い子供同士もキレしない人間関係を育み再発防止を促す実践方法を紹介します。	H28	45	教師	研修
249	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第2巻 いじめ	いじめの実態は、携帯電話やメールが利用されることによって、見えなくなっています。最新の調査研究データから、現代のいじめの実態を紹介し、早期発見のポイントや対処方法を紹介します。	H28	29	教師	研修
248	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第1巻 不登校	不登校の背景要因には発達課題、発達障害、環境要因、学習的要因などが挙げられ、具体例を取り上げ不登校生徒、保護者へのアプローチ、援助のポイントを解説します。援助にあたる外部機関や支援教室の紹介をします。	H28	40	教師	研修
247	その自転車運転 危険です! 交通事故を検証する	自転車運転スマホの危険性を再現映像や実験でわかりやすく示し、自転車乗車を安全にするためのルールや違反者への措置内容を詳しく紹介します。事故の恐ろしさと正しい自転車乗り方を理解してもらい事故の撲滅を目指します。	H28	18分	中高	交通安全
246	スマホ・ケータイしながら大丈夫?「ながら」の行動が交通事故へ	スマホ・ケータイを操作しながらの自転車運転が問題となっており、その危険性を子供たちにつかりと伝えておく必要があります。小学生向けに、なぜ歩きスマホや歩きゲームが危険なのか、実験を交えながら科学的に検証します。	H28	17	小	交通安全
245	かぜの子へたくましい心をそだてる～	幼稚園の一年間の映像記録。自然や季節の生活、周囲との関わりを通じて心豊かにたくましく成長していくための保育の在り方考えます。	H28	19	幼児教育	幼児教育
244	スマホの落とし穴(親子・地域で考えよう)	子どもたちがスマートフォンを使うときにありがちな問題を6つのドラマで紹介している作品	H28	34	小中	情報モラル
243	元気な職場をつくるメンタルヘルス 5 (自分でできるストレスコントロール)	労働者を取り巻くストレスと、ストレスを悪化させる要因、疾病の関係を解説し、ストレス対策やストレス状態への気づきと対処の大切さを伝える作品	H27	25	一般	研修
242	元気な職場をつくるメンタルヘルス 1 (自分の健康は自分で守る)	労働者を取り巻くストレスと、ストレスを悪化させる要因、疾病の関係を解説し、ストレス対策やストレス状態への気づきと対処の大切さを伝える作品	H27	25	一般	研修
241	安全な柔道の授業づくり	中学校男女武道必修に対応した、保健体育科教育向け映像教材 生徒にけがをさせない指導方法を解説	H27	40	中	保健体育
240	もし、今地震が起きたら	東日本大震災の経験を踏まえ、今求められている地震時の心得、緊急地震速報の行動への活かし方、地震の備えを考える作品	H27	19	小中一般	その他(防犯・防災)
239	聲(こゑ)の形	現代の子どものリアルな表情を描きながら、「いじめ」や「障がい者との共生」に対する意識と知識について考えるドラマ形式の作品	H27	30	中	人権
238	スマホの安全な使い方教室	個人情報取り扱い、無料通話アプリやSNSに潜む危険など、スマートフォンの安全な使い方を解説した作品	H27	23	小中	情報モラル
236	くちづけ	障害のある娘とその父はグループホームに身を寄せる。厳しい現実が彼らを待ち受けているが、力を合わせて暮らす中、父が選んだ決断とは...。障害理解、人権教育、人間理解について考える作品	H26	123	中一般	人権
235	ケータイトラブル	ネットいじめは絶対してはいけないというところをドラマ形式での対処方を知らせ、インターネットリテラシーについて考えさせ、身につけさせる作品	H26	30	中保護者	情報モラル
234	スクールコンプライアンス(中学校編)	いじめの不適切対応、飲酒運転、体罰、リベート、個人情報漏洩、横領事件」をドラマで解説	H26	22	教師	研修
233	スクールコンプライアンス(小学校編)	小学校での個人情報漏洩、著作権法違反、体罰、虐待通報、横領事件をドラマで解説	H26	22	教師	研修
232	小学生のためのケータイ・ネット教室	ケータイやネットの安全で正しい使い方をドラマ形式で紹介。事例として「無料ソーシャルネットシステムの危険性」「メールのやりとり」等を授業で使いやすいように制作	H26	32	小保護者	情報モラル
231	レオ・レオニ	・フレデリック・コネリアー さかなはさかな ・ぼののだ! わたしのよ! ・スイミー	H26	28	幼児 小	国語
230	ネットの暴力許さない	姿が見えなければ、何をしても許されるのか? ネットの暴力を許さないための対応を紹介	H26	19	中	情報モラル
229	安全な自転車の乗り方を説明。自転車のルールを守らなかった時の罰則や事故を起こした時の賠償責任をわかりやすく説明	安全な自転車の乗り方を説明。自転車のルールを守らなかった時の罰則や事故を起こした時の賠償責任をわかりやすく説明	H26	20	小 中	交通安全
227	日本の森シリーズ～北の大地に思ふく命～	亜熱帯の森について北海道の森を紹介	H26	35	中 一般	理科
225	ボディスラップ～おもしろリズムをつくらう!～	手や体をたたいて、みんなで遊ぶボディスラップの構成と練習等の紹介	H25 寄付	40M	小 中	保健体育
224	小学生のための人権 パート2 大切なわたし 大切なあなた	いろいろな人の話を聞くことで、自分を大切にし、相手も大切にすることはどういうことかを子ども自身に考えさせる。	H25	15	小	人権
223	小学生のための人権 パート1 思い込みに気づく	日常生活の中でいろいろな思い込みをしたこと、思い込みをさせられたことなどを考え理解を深める	H25	14	小	人権
222	きずだらけのりんご	人間に化けたタヌキのゲンタ。女の子に人間だと思われて楽しい日々を過ごすか、嘘をついていることに耐えられなくなったゲンタがとった行動は...	H25	23	幼小	人権
221	中学生編 いじめと戦おう～もしもあの日に戻れたら～	生徒がいじめのメカニズムや対策を自分の身に置き換えて考えるドラマ形式の教材。いじめられっ子だけでなく傍観している生徒が如何にしていじめの構図を崩せるかという視点からいじめ問題全体について話し合える。	H25	23	中学	人権
220	うれしいな! 赤ちゃんがうまれるよ	赤ちゃんの成長を分かりやすく解説し、児童に赤ちゃんを自己投影させるだけでなく、赤ちゃんを思う周囲の人の心に気づかせる。命が慈しまれ、かけがえのないものであることを伝える。	H25	16	小	保健体育
219	中学保健体育 応急手当シリーズ	熱中症は部活動中など身近な場面で起こる。熱中症を防ぐ方法や起こった時の手当について学ぶ	H25	16	中学・一般	保健体育
218	小学校 理科 5年	はなのおしべやめしべなどのつくりを朝顔の受粉の比較実験を通して学ぶ。風や昆虫などによる受粉も紹介している	H25	15	小	理科
213	世界名作童話4 ・おやゆび姫・おうさまの耳は口バの耳・白鳥のみずうみ・ふしぎの国のアリス	英語のワンポイントレッスン付	H24	60	幼・小	幼児教育
212	世界名作童話3 ・マッチウりの少女・アラジンと魔法のランプ・ゆきの女王・そんごう	英語ワンポイントレッスン付	H24	60	幼・小	幼児教育

211	世界名作童話2 ビーターバン・むむりの森のひめ・アリババのぼうげん・ガリバー旅行記	英語のワンポイントレッスン付		H24	60	幼・小	幼児教育
210	世界名作童話1 ジャックと豆の木・青い鳥・にんぎょひめ・たからじま	英語のワンポイントレッスン付		H24	60	幼・小	幼児教育
209	狂言「柿山伏」	小学校 国語資料「狂言とは 狂言柿山伏」		H24	28	小	国語
208	万引きは、ぜったい悪い	万引きは謝ってすみ問題ではない。また繰り返し万引きをすると罪悪感がなくなり心のブレーキが効かなくなるので、万引きは犯罪であることや人として絶対にしてはいけないことを教えている		H24	14	小	道徳・特活
207	ケーススタディ 中学生の自転車事故	中学生に特に多い自転車事故を再現。事故の恐怖と自転車事故に遭わない、事故を起こさないための安全ポイントを紹介		H24	18	中	交通安全
206	ケータイ・パソコン その使い方で大丈夫？	ケータイやパソコンを使う際のルールやマナーまた、トラブルに遭わないためにはどうすればよいか。そして、遭った時の対応策をドラマ化して紹介		H24	22	小	情報モラル
205	虹のきずな	差別に対して傍観者でいることの意味を問いつながら様々な問題を自分の問題として考え、コミュニケーションをとること、人として認め合うこと、自立した考えや行動をとることの大切さを伝えている		H24	31	小	人権
203	富山市のファミリーパーク 里山の動物たち			H23	13	幼小中一般	社会
201	折って・切って・広げて・びっくり！切り紙遊び	切り紙の作り方、遊び方等の紹介		H23	40	幼	幼児教育
200	みんなが主役！人形劇で遊んじゃおう	人形を見てみよう 作って見よう 動かしてみよう 簡単に遊べる人形劇の紹介		H23	46	幼	幼児教育
199	日本の名作童話2 もも太郎・かじじょう・ゆきおんな・はなさかいさん	英語のワンポイントレッスン付		H23	60	幼小	幼児教育
198	日本の名作童話1 うらしま太郎・つるのおんがえし・休さん・かくやひめ	英語のワンポイントレッスン付		H23	60	幼小	幼児教育
197	ADHD 注意欠陥・多動性障害ーその基礎知識と対応法ー	教師や保護者がADHDの特徴と指導、対応などについて正しく理解する		H23	50	教師・一般	研修
196	サル太郎はとびださない！歩行者・自転車のこうつうルール	子どもたちに道路には様々な危険があることを理解し交通ルールを正しく身につける		H23	15	幼小	交通安全
195	アニメでわかる！インフルエンザ 新型インフルエンザにかかるとうなるの？	集団生活をする場所は感染症の集団発生の起点になるので、どうすれば予防できるかをアニメーションから学ぶ		H23	15	小	保健体育
194	ボクとガク あの夏のものごと	二人の子どもと近所のおばあちゃんとの交流の中で子どもの権利と地域ではくむ人権文化や次代に受け継ぐものとして「戦争と平和」について学ぶ		H23	42	小中	人権
193	みんなで跳んだ 城北中学2年1組の記録	実話のアニメーション クラス対抗の大縄跳び大会、軽い障害をもつ矢部ちゃん、勝つことを選ぶかクラスの和を大切にする悩み、苦しみ、葛藤しながら成長する姿を学ぶ		H23	28	小中	人権
192	中学理科 2分野 第2巻「大地の変化」	火山活動とマグマの性質、マグマからできる岩石、地震と地球内部の動き、地層のなりたちについて理解する		H23	28	中	理科
191	DVD小学理科 物質・エネルギーの実験	小学校で行う物理化学領域の12の実験を紹介そのほか、アルコールランプ等の実験器具の使い方を紹介		H23	70	小	理科
190	小学理科 星や月② 夏の空の星、星の明るさや色	星の明るさや色の違いがあることを理解したり星座早見盤を使って星座を探したりして天体への興味関心を深める		H23	15	小	理科
189	チアロビクス	チアリーディングとエアロビクスを組み合わせた動きに、掛け声や音楽に合わせての元気な踊り	寄付・全国視聴覚教育連盟	H22	58	幼少	保健体育
188	四季が育む生命の山々(東北・冷温帯の森)	森林業の理解を深めることを目的として制作 寄付・国土緑化推進機構		H22	31	小中一般	総合
187	政治のはたらき	ある区民センターの館長さんのインタビュー、実際の議会選挙の様子など具体的な映像を示しながら私たちの暮らしと政治のかかわりを理解させる。また日本国憲法の考え方についても、子どもたちがより実感を持った学習ができるよう身近な例を中心に紹介してある。		H22	13	小	社会
186	知っていますか？食品のかしい選び方	コンビニ弁当やインスタントラーメン、スナック菓子などの加工品に、どれだけの添加物が使われるかを、実際に見て知れば安易に手を出さなくなる。食品がどのようにでき、どのように食卓に上るのかといったプロセスを知り、食品を選ぶ目を養うことができる。子どもに食の大切さ、ありがたさを教えてくれる教材である。		H22	23	小中	技術家庭
185	生活指導 ･ダイエットの危険・睡眠不足の危険 知っていますか？	思春期の過激なダイエットは、摂食障害などさまざまな危険を引き起こす可能性がある。思春期は、十分に運動を行い、たくさん食事を取り、しっかりと体をつくることが大切であることを、さまざまな資料映像によって解説している。睡眠不足は集中力を低下させ、体内時計の乱れを引き起こすなど、私たちの脳の働きにさまざまな悪影響を及ぼすことを学ぶ。		H22	20	中	保健体育
184	生活指導 ･朝ごはんって大事なの？ ･健康な食事ー栄養バランスー	朝食を食べた日と抜いた日で同じテストを実施し、作業量と正解率を比べる実験やCG解説などを通して成長期の体に朝食が大切であることを説明している。理想的な朝食メニュー例も紹介■ 高脂血症が発症するメカニズムをCGや実写で解説するほか栄養素の偏った食事を改善するヒントを示している 生活習慣病を予防するには、バランスのよい食事を心がけること、特に野菜を十分に食べることが効果的であることを学ぶ。		H22	20	中	保健体育
183	新しい自転車の交通ルール	自転車の通行に関する法規が改正 1 普通自転車歩道通行に関する規定
 2 乗用車ヘルメットに関する規定
 ③ 自転車安全利用五則について		H22	15	小中	交通安全
182	あの空の向こうに	気軽にケータイやインターネットを使うことが日常化しているが、それは常に人権侵害と隣り合わせである 本当の意味での心のつながりはどうしたのかを改めて見つめ直し、お互いに「思い」を交わし、心の寄り添うようなコミュニケーションを築くことの大切さと家庭の果たす役割も気づかせる。		H22	38	中一般	人権
181	ありったけの勇氣	友達とかかわりや相手の気持ちを考えることの大切さ、いじめをなくすためにお互いに認め合い、本音で話せる関係づくりなど、いじめに立ち向かう勇氣の大切さを伝えている。		H22	27	小	人権
180	もも子(長編アニメ)	いつも腹黒ボンペで呼吸しているもも子も、明るく負けず嫌いで天真爛漫である。そんな妹を愛おしく思ふ兄の優しさや心の成長を中心に、家族愛と慕情、健常者と障害者の共生の問題などを通して、生きる喜びと悲しみを感動的に描いている。現在も特別支援学校の教師として活躍している星あかりが実体験をもとに、生きるとはどういうことかを問ひながら書き下ろした児童書「もも子・ほくの妹」を原作とした長編アニメーション映画である。		H22	80	幼小	人権
177	創り出す校内研修	問題解決能力の向上を目的とし研修について、代表的な研修手法を通して、その流れやポイントを描いている 校内研修をテーマにした研修主任や教務主任の研修、学校の活性化や管理職の役割をテーマにした校長・教頭研修等で活用することができる。研修手法編8分 ストーリー編34分 独立行政法人 教員研修センター制作		H22	52	教師	研修
176	キャリア教育の進め方 よくわかるキャリア教育	平成20、21年度に教員研修センターが開催した「キャリア教育指導者養成研修」における講義を編集したものの 【第1部キャリア教育の基礎】全10章、 【第2部新学習指導要領におけるキャリア教育】全6章のチャプターに分けて編集され、キャリア教育の要点がコンパクトにまとめられている 独立行政法人 教員研修センター制作		H22	99	教師	研修
175	何を食べたら良いか？考えるためのヒント ～一緒に考えよう！食の安全～	「これは食べてもいい」「あれは食べてはだめ」と誰かに決めてほしいと思うことはありませんか？「食の安全」を考える上で必要なリスクやリスクコミュニケーションについて会話形式で紹介している。 内閣府食品安全委員会制作		H22	13	小中	技術家庭
172	気になる食品添加物 Let's talk about	食品の加工や保存などの目的で使用されている食品添加物は、食生活が豊かになるにつれて、その種類も増えてきている。食品添加物とはどんなものなのか、どのように安全性を評価しているか、知っておいてほしい情報をドラマ形式で解説している。 内閣府食品安全委員会制作		H22	27	小中	技術家庭
171	食品安全の基礎知識	一問一答式のクイズで構成された食品の「リスク評価」に関する解説DVD。各クイズには食品安全委員会委員による説明がついている。考える時間(シンキングタイム)も取っているため、講義やイベント時にミックス大会として活用することもできる。 内閣府食品安全委員会制作		H22	12	小中	技術家庭
170	気になる食品の安全性 ～みんなで学ぼう リスク分析～	「ADIって何？」「リスク分析って何？」「農薬や食品添加物、大丈夫かな？」など、食の安全はどのように守られているのかをドラマ形式で解説している。 内閣府食品安全委員会制作		H22	19	小中	技術家庭
169	考えてみよう！！食べ物の安全性 ～食品添加物や残留農薬について～	小学校高学年児童向け、食べ物の安全性がどのように守られているのか、科学的にリスクをとらえ、リスクを低減する取組みとはどのようなものなのかを農薬や食品添加物を例に解説している。食品の安全性についてコンパクトにまとめたアニメーション版。 内閣府食品安全委員会制作		H22	16	小中	技術家庭
168	学校におけるコーチング	校長・教頭等が教員とのコミュニケーションを通じ、教員のやる気を引き出し、教員の自発的行動を促すとともに教員の個性や才能を育てることを主眼においている。学校におけるコーチングプログラムについて「第1巻コーチングとは」「第2巻コーチングの進め方」に分けて解決している。独立行政法人 教員研修センター制作		H22	56	教師	研修
167	学校の新しい流れー教師力の連鎖ー	中堅教員のリーダー性を育てる校長等管理職のための研修教材。若手教員の指導を任せられた中堅教員が、管理職の働きにより、自分自身の教師観・授業観を再認識し、学校の活性化に取り組んでいく姿を描いている。独立行政法人 教員研修センター制作		H22	46	教師	研修
166	日本の森シリーズ 暖温帯の森ー生命をつなぐ知恵ー	暖温帯を代表する森、照葉樹林を中心に解説。多種多様な生物が生きる厳しい環境の中で、どのように世代交代が行われ、どのように生命をつないでいくのか、そのしくみを探ると人深いかかわりを持ち、暮らしを支えてきた暖温帯の人工林も紹介している。		H22	34	中一般	総合
165	偉人たちと授業 ～放射線を知る～	新学習指導要領対応 理科第1分野「科学技術と人間 レントゲン、マリー・キュリー、チャールズ・ウィルソンなど歴史上の偉人たちが「放射線の発見」を行うというドラマ形式。彼らと生徒とのやりとりを通じ、放射線に対する疑問点を取り上げ、放射線の計測や観察などを通して、放射線を身近に感じることができる。(学習指導要領)		H22	23	中	理科
164	活躍する放射線！ー普段は見られない放射線の利用ー	新学習指導要領対応 理科第1分野「科学技術と人間 様々な暮らしの場面で利用されている放射能について、4つの分野(工業、医療、農業、その他)に分け、中学生たちが取材をし、仕組みや原理についてCGや実写VTRなどを交えて紹介している。(学習指導要領)		H22	33	中	理科
163	忍者になってポップ！ステップ！ジャンプ！	子どもたちの運動能力を高めるために、子どもたちが大好きな忍者に着目し、その動きを参考にしながら体力づくりができる教材。単なる忍び者の教材ではなく、子どもたちが楽しく夢中になり、積極的に取り組んでいくうちに、成長期に必要な体力がつくことを願っている。		H22	37	小	保健体育
162	みんなでおどろろ！よさポップ	全国的に広がりを見せる現代の和風踊り「よさこい」をモチーフに、楽しい振り付けと音楽で、幅広い年代の子どもたちが楽しめるように構成されている。踊りを通して表現力と創造力を身に付け、情緒を育てることを目的としている。		H22	53	小中	保健体育
160	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 介護職員	介護職員は、老人ホームなどでお年寄りの身の回りのお世話をします。職員は24時間体制で起床、着替え、食事、おむつ交換、入浴・・・と決められたスケジュールで働いています。主人公は若年層からいきいきと暮らせるように、本人の力を生かして、引き出そうと奮闘しています。主人公の姿を通して、介護職員の奥深いおもしろさに迫ります。		H21	24	中一般	総合
159	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 ホテル料理人	ホテルの厨房に勤務する調理人、ディナーのコース料理からランチ・バイキング、婚礼や宴会の料理など、多岐にわたる料理をつくりまわす。主人公は二年目の新米です。厳しい指導を受けながらも一歩一歩成長することを見学する姿を追います。		H21	24	中一般	総合
158	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 薬剤師	この10年間で40%も増えた薬剤師。町の調剤薬局やドラッグストアの増加にともないその専門知識が求められています。病院では薬剤師が医師の処方せんに基づき薬を調剤するだけではなく専門知識を生かし病棟で直接医療にかかわる様になってきました。主人公は薬剤師歴5年、2年前から病室に常駐し医師や看護師たちとチーム医療の一員として働いています。病院の薬局を飛び出し、人と直接接する中患者と薬との幸せな関係を作ろうと奮闘する若手薬剤師の仕事ぶりに迫ります。		H21	24	中一般	総合
157	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 消防官	119番通報を受け、災害や事故現場に出動するのが消防官。私たちの暮らしの安全を守るためにいつの時代もなくなくてはならない職業です。消化・救助・救急などの様々な仕事の中で3年目の主人公が所属するのは「消防隊24時間交代制、指令が出てからわずか4～2分です主き20kgの装備を背負い出動し消火活動や人命救助を行う。まさに体力と気力と気合が試される仕事です。主人公の火災現場での奮闘や日々の訓練や日々の訓練、住民への防火指導などを通じ「消防官」の仕事を紹介します。		H21	24	中一般	総合

					15歳未満の子供たちのすべての病気を診療治療する小児科医。細かく診療科が分かれている大人と違い病気について広く知識を持つ必要があります。子供ならではの病気になる深い知識に加え、症状を言葉で的確に語ってくだらない子供、そのほかのスタッフや保護者の不安な気持ちやコミュニケーション能力も必要となります。小児科医は2年目の若手医師。なかなか症状が回復しない入院患者の子どもの笑顔を取り戻すべく病院と贈りあふを紹介します。	H21	24	中一般	総合
156	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 小児科医				主人公は、大工の仕事を始めて5年目。これまで親方のもとで修行をしてきましたが、今回初めて棟梁を任せ一軒の家を任され家を建てることになりました。「いかに美しく丈夫に組み合わせることができるか」。そのために、材木を模範的に削ぎ1日1単位にこだわって削いで作業が大切になります。少しの間違っても許されない責任ある仕事です。しかし、家ができたときの喜びは何にも代えがたい自らの仕事に誇りを持つ、若き棟梁の姿が現れます。	H21	24	中一般	総合
155	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 大工				ハティッシュの手から生まれる音、甘いメロディ。しかし現実の仕事は苦しい。一日中立ちばたし、重い材料を運ぶ重労働が当たり前。手先の器用さ、音の聞き分け、集中力、体力など様々なスキルを駆使して、この厳しい仕事の生地を作る「仕組み」と呼ばれる作業をまかされたばかり、「いつかはお客様の喜ぶ笑顔をみたい」と朝から晩まで材料と格闘する仕事を通して、ハティッシュの仕事に迫ります。	H21	24	中一般	総合
154	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 バティッシュ				美容師はヘアカットだけではなく、着付けやメイク、ネイルケアなどトータルに美を作り出す仕事です。カット前にお客様とじっくり話し合いながら、さまざまな希望を聞きだし、どんなカットがよいのか提案していくことが大切なことです。そしてついにお客様の微かな気持ちを探り、その思いをヘアスタイルとして提案できるのか…。本人も気づかない美意識を引き出す美容師の仕事に迫ります。	F H21	24	中一般	総合
153	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 美容師				急病や交通事故・・・一刻を争う救急の現場で、患者に応急措置を行い病院へ搬送する救急隊。その中でも救急救命士（救急士）が、それが救命救急センターで命を失った人々の死因を究明するために、救急現場での対応を取ったばかりの新人救急救命士。どんな現場でも冷静に対処し判断していく能力が求められるため、日々の訓練は欠かせません。命を救う現場の責任者の重さを実感しながら、熱い思いと患者と向き合う若き救急救命士の仕事の魅力に迫ります。	H21	24	中一般	総合
152	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 救急救命士				市民の生活を支える市役所職員。誰もがしたい行きたくない街にするために、この自治体日々創生工夫を凝らしている。その一つがコロッケの街として売出し、街全体に活気を取り戻す観光戦略。個性的なコロッケを売る市内・肉やスナックと連携して新たな一歩を始めています。我が街の特色を探し、育て、キラリと光る街づくりを目指す。若手職員の奮闘を紹介します。	H21	24	中一般	総合
151	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 市役所職員				まだまだ声を出せる、声優。若者に人気の仕事ですが一つの役をめくって大勢が競い合っている世界です。今回の大会は専門学校卒業生によるオーディション10校という準備プログラムに合格し2年契約のデビューを果たしています。新人声優、仕事が入らなければ収入ゼロという中でアルバイトをしないと生活が立てられない日々です。夢に向かって努力を惜しまない新人声優の姿を通して、声優の仕事の現場を紹介します。	H21	23	中一般	総合
150	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 声優				危険な現場で身体を張り、抜群のチームワークで人びとの命を守るレスキュー隊員。その舞台裏には厳しい訓練の積み重ねがありました。今回の主人公は、助けたいという思いが先走るばかりにチームワークを乱してまずレスキュー隊員1年生。対するは実践的な訓練を次々と課し、適切な判断力と責任感を持たせようとする隊長、新人隊員と、隊長の姿を通して、人の命を守る仕事に迫ります。	H21	24	中一般	総合
149	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 レスキュー隊員				「男子高校生になりたくない職業」第3位の「プログラマー」アルバイトや割合の組み合わせによるプログラミングの言語を駆使してコンピュータで指示を与えていくプログラマーの仕事。簡単に言えば、人は動き始めた4年目のプログラマー。空想世界のネット予約システムの開発に取り組んでいます。誰もが簡単に使えるシステムを目指すプログラマーの姿に迫ります。	H21	24	中一般	総合
148	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 プログラマー				当初みんなと仲良く、慕われる警察官を思い描いていたけれど、犯人逮捕や取り締まりの際に隣りにある現実とは予想外の連続。自分の意見に固執しつづけてこもればこそかもしれない。新しい型は先生が気づけない、などの特徴がある。学校の取組の一つとして、学校側だけでなく、生徒側の視点からも考える必要がある。犯罪の初期、中期、末期、それぞれの段階における対応の仕方を含めて、2学年の学習指導要領の事例を再現しながら解説する。	H21	24	中一般	総合
147	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 警察官				「女子校生のなりたくない職業」第1位の「保育士」、主な志望理由は「子供が好き、楽しい」。保育士の仕事は子供を預かるという仕事。責任は重く、毎日朝から夕方までの子供たちと過ごす。知力を使うのではなく体力を使う。その子供の世界に感じられるやりがいのある仕事です。子供が好きなだけでは務まらないけれども、子供が好きであることと落ち込みやすい保育士の仕事に迫ります。	H21	24	中一般	総合
146	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 保育士				学校前庭では教師にもおこる問題で、初期段階で気づき対応することが不可欠です。学校前庭には反抗型、なれ合い型の2タイプがあり、反抗型は指導的な先生に抱っこしやすい、なれ合い型は先生が気づけない、などの特徴がある。学校の取組の一つとして、学校側だけでなく、生徒側の視点からも考える必要がある。犯罪の初期、中期、末期、それぞれの段階における対応の仕方を含めて、2学年の学習指導要領の事例を再現しながら解説する。	H21	31	教師一般	研修
145	学級担任のためのカウンセリングとその実践 学級前庭				学校で繰り返されるいじめ根本から解決するには、いじめが発覚してから対応する(事後対応)ではなく十分である。今、求められているのはいじめを生まない学級づくりの方法をさまざまな角度から紹介する。また、心の第2担任制についても説明する。	H21	26	教師一般	研修
144	学級担任のためのカウンセリングとその実践 いじめを生まない学校作り				解説①いじめはどこから生まれているのか②いじめの発見を防げない③教師はどう対応すべきか④親はそう対応すべきか⑤カウンセリングの心けについて。	H21	32	教師一般	研修
143	いじめ脱却マニュアル いまずける対応法				人も動物も草花も、心の通い合う愛情と感情のドラマである。心と心のふれあい、人間だけではなく、登場するハチ公は話事が出来なくても、心とはしっかりと通い合っている。	H21	18	小	幼児教育
142	ハチ公物語(アニメ)				小学校4年～6年 4年生 理科①星や月→星の明るさや色を調べよう②月は動くのだろうか③星は動くのだろうか④6年生 流れる水のはたらき⑤流れる水のしくみ⑥流れの水の量は変化⑦河川と私たちの生活⑧6年生 土地の作りと変化⑨1地域でのできごと⑩地域の活動⑪土壌⑫火災⑬火山⑭火山の噴火⑮火山の噴火⑯火山の噴火⑰火山の噴火⑱火山の噴火⑲火山の噴火⑳火山の噴火㉑火山の噴火㉒火山の噴火㉓火山の噴火㉔火山の噴火㉕火山の噴火㉖火山の噴火㉗火山の噴火㉘火山の噴火㉙火山の噴火㉚火山の噴火㉛火山の噴火㉜火山の噴火㉝火山の噴火㉞火山の噴火㉟火山の噴火㊀火山の噴火㊁火山の噴火㊂火山の噴火㊃火山の噴火㊄火山の噴火㊅火山の噴火㊆火山の噴火㊇火山の噴火㊈火山の噴火㊉火山の噴火㊊火山の噴火㊋火山の噴火㊌火山の噴火㊍火山の噴火㊎火山の噴火㊏火山の噴火㊐火山の噴火㊑火山の噴火㊒火山の噴火㊓火山の噴火㊔火山の噴火㊕火山の噴火㊖火山の噴火㊗火山の噴火㊘火山の噴火㊙火山の噴火㊚火山の噴火㊛火山の噴火㊜火山の噴火㊝火山の噴火㊞火山の噴火㊟火山の噴火㊠火山の噴火㊡火山の噴火㊢火山の噴火㊣火山の噴火㊤火山の噴火㊥火山の噴火㊦火山の噴火㊧火山の噴火㊨火山の噴火㊩火山の噴火㊪火山の噴火㊫火山の噴火㊬火山の噴火㊭火山の噴火㊮火山の噴火㊯火山の噴火㊰火山の噴火㊱火山の噴火㊲火山の噴火㊳火山の噴火㊴火山の噴火㊵火山の噴火㊶火山の噴火㊷火山の噴火㊸火山の噴火㊹火山の噴火㊺火山の噴火㊻火山の噴火㊼火山の噴火㊽火山の噴火㊾火山の噴火㊿火山の噴火	H21	13	小	理科
141	星や月 ② 月は動くのだろうか				①かわってきたら②食事のしたく③のうりかわり④せんたくや掃除のうりかわり⑤履物のうりかわりについて。	H21	13	小	社会
140	かわってきたわたしたちのくらし					H21	23	幼小	幼児教育
139	くまのおいしゃん すてきなコンサート					H21	54	幼小	幼児教育
138	年中行事 アニメーションシリーズ				アニメーションシリーズ5話 七五三と子どもたち 神様がくれたクリスマス 年神様とお正月 福はひと！ 鬼はそと！ ひな祭り	H21	53	小中一般	保健体育
135	元気に遊ぼう！ リズムでゲーム				このDVDでは、子供たちが実際に身体を動かして汗をかきながら楽しくコミュニケーションができるアスレチックゲームをわかりやすく紹介します。メニューは グービーアップ！ ひどりじやけん 手旗信号 手旗進行 どのねわゲーム スプラッシュ スタンドアップストンネルくぐり ステップ&ジャンプです。	H21	53	小中一般	保健体育
134	日本の森シリーズ 暖温带の森～生命をつなぎ知る～				沖縄・奄美の島々 日本の森シリーズ第三 ①豊かな亜熱帯雨林②気象・森林環境と地形のなりたち③森林の特徴④多様な森林が養う貴重な動物⑤森と人のかかわり⑥ヒロエロ	H21	33	中一般	社会教育
132	配偶者からの暴力の根絶をめざして ～配偶者暴力防止法のしくみ～				配偶者からの暴力の根絶をめざして、「配偶者暴力防止法」のしくみ等について分かりやすく紹介してある。内閣府男女共同参画局制作	H21	35	一般	社会教育
130	Enjoy English Together! 一小学校英語活動における工夫と留意点				小学校英語活動	H21	53	小	外国語
129	You can do it. 一小学校に英語がやってきた！				小学校における外国語活動の充実を図るための研修教材・歌を用いた活動のバリエーション・絵カードを用いた活動のバリエーション 独立行政法人 教員研修センター制作	H21	37	小	外国語
127	郷土に生きる人々Ⅰ 富山のくすりやすで				信頼関係を基盤に発展してきた地産地産「富山のくすり」にたずさわる若い「売薬さん」の姿を描いている。富山売薬を支えてきた人々の生活を探るとともに、どのように継承発展させていくかを考え、郷土を愛する気持ちから育てる。(H2) 富山県立総合文化センター制作	H20	20	小中一般	総合
120	富山のまつり				富山市内の昔からの祭りの数々を紹介している。(H2) 富山市市民部市民相談課広報係制作	H20	25	小中一般	社会
116	架空請求のワナ				携帯電話における架空請求を中心に、その手口と対策、ご迷惑の心構えを詳しく描いている。	H20	19	中一般	情報モラル
115	夜回り先生～水谷修のメッセージ～ いいもんだよ、生きるって				「夜回り先生」のメッセージ 水谷先生があなたに語りかけます。先生はね、全ての子どもたちが花の種だと思っている。そして、その花を明るい太陽の下で咲かせてほしい……。	H20	90	中一般	道徳・特活
114	やめよう！ ネットでウソと悪口				インターネットを使うときに、他人に迷惑をかけたり、お互いに不愉快な気持ちになつたりしないように、上手に利用するにはどうしたらいいのかを紹介している。第一話「リリとアカリ」第二話「泰介のウソ」	H20	27	小中一般	情報モラル
113	できたかな？ あんぜんかくにん～ケンタとニヤタのこうつうあんぜん～				幼児の交通安全事故を防ぐために、子供たちが関心をもつて観られるアニメーションで描き、視聴する子供たちが変えられるケンタとニヤタたちの一挙一動に注目しながら、自然と交通ルールを学べる工夫が施された内容となっている。	H20	13	幼小	交通安全
112	星や月 ① ～星の明るさや色を調べよう～				産星、織姫星やデネブの観察を通して、星の明るさや色に違いがあることを理解する。また、星座の探し方として、星座早見盤の使い方も紹介。星座神話のアニメを通して、天体に関する興味と関心を深める。	H20	20	小	理科
111	みるみる社会科 米をつくる農家の人びと				育苗箱での苗作りから、代かき、田植え、中干し、収穫、カンローエレベーターでの米の保管まで、庄内平野での稲作の様子を季節を追って紹介。昭和30年代の農作業の映像も挿入し、日本人のひとりの努力と工夫の結晶が実感できる内容となっている。	H20	10	小	社会
110	みるみる社会科 下水処理場を見てみよう				下水が処理されていく様子とともに、その過程で出る下水汚泥の処理や資源としての再利用についても紹介。処理の正しくなっていない下水の処理場を巡る水の循環を理解させることで、使った水はきれいにまた自然に帰ることを伝えたいことと気付かせる内容。	H20	9	小	社会
109	みるみる社会科 清掃工場を見てみよう				大量のごみの輸入、巨大なごみクレーン、焼却炉、中央制御室など工場内の様子のほか、焼却灰の先行である埋立処分場や熱利用を行っている近隣の施設も取材。ごみを減らすことの大切さに気付かせる内容。	H20	9	小	社会
108	みるみる社会科 浄水場を見てみよう				取水塔から取り入れられた川の水がどのような過程を経てきれいになっていくのかを工程の順を追って紹介。輸入人々の様子や高度浄水施設などの映像を通して、私たちの健康を支えに支える浄水場の役割と水の大切さに気付かせる内容。	H20	8	小	社会
107	ワーク・ライフ・バランスを知っていますか？ ～働くオコトの声～				ワーク・ライフ・バランス(仕事と生活の調和)社会の実現を目指す企業や仕事と家庭の理想的なバランスを実践する人々の姿をドキュメンタリータッチで紹介している。内閣府男女共同参画局制作	H20	27	一般	社会教育
106	明日への道しるべ ～まちづくりにかける元気な女性たち～				女性の元気が地域を活性化している優良事例を普及するため、地域づくりに取り組む様子をドキュメンタリーDVDとして編集したもので、再発見！ 私たちのオリジナル観光マップ80分)伝えない！ 民話で語る心80分) 内閣府男女共同参画局制作	H20	60	一般	社会教育
105	世界遺産シリーズ 知床 ～海・川・森の物語～				2005年日本で7番目の世界自然遺産に登録された知床。知床を科学的に見つめ、具体的な特徴を解説しながら、大自然の不思議と魅力に迫っている。さらに、人々と知床の自然とのかかわりを見つめ、貴重な生態系を守るための試みを紹介している。	H20	31	一般	社会教育
104	みんなで踊ろう！ レッツ ヒップ ホップ				現代の代表的なダンスのダンスとして子供たちが人気を集めているヒップホップダンスを無理なく楽しめるカリキュラムからなるDVD教材。表現や意思伝達の乏しさを補い、言葉を超えて気持ちや感情を伝える有効な手段として注目されている。	H20	55	小中一般	保健体育
103	手塚治虫アニメワールド 鉄腕アトム(パリアフリー対応作品)				パリアフリー対応作品 副音声(音声ガイド)と字幕スーパー付	H20	24	幼小	幼児教育
102	手塚治虫アニメワールド 鉄腕アトム				アトムは心をもつロボットとして、お茶の水博士の手によって目覚めた。心をもつロボットの存在は、人間たちの間に波紋を広げ、反対する人々から迫害を受けることも。アトムは、人間とロボットが友達になれる世界を目指し、素晴らしい能力を使って、人々を危機から救うために活躍する。	H20	24	幼小	幼児教育
101	心臓蘇生とAEDの使い方 一救急車が来るまでに				新たなガイドラインに沿った心臓蘇生・AED使用法の決定版	H19	15	教師一般	保健体育
100	月と星の動き				月の動きを時間を縮めて見た映像。CGにより月が動いていることや、動き方が太陽と似ていることなどに気づかせる。星の集まりを1時間ごとに見察。星の集まりの代表例として、オリオン座、夏の三角形、冬の三角形を紹介。	H19	13	小	理科
99	動物と人のたんじょう				様々な動物の誕生の様子を紹介後、メダカに代ってワニに生まれるメダカの子の成長の様子を通して、雌雄の違いをCGなどを通して観察。観察映像で卵の卵の孵化の様子を観る。人については超音波映像や赤ちゃん誕生の瞬間など貴重な映像で誕生までの様子を見せる。	H19	15	小	理科

98	老いを生きる	明日はわが身かもしれない認知症の問題と不幸にも家族から受ける虐待。現代社会を描く感動の人権啓発ドラマ。誰もが通らなければならない老いの問題を自分のこととして捉え、日常生活の中で高齢者に対するやさしさや思いやりの心が、態度や行動に表れるような人権感覚を身につける作品。	H19	35	一般	社会教育
97	いのちを学ぶ 生きること死ぬこと	生と死の現場にいる実際の人々取材し、かけがえのない命の尊さを伝えている。生徒の生活に身近なテーマを取り上げ、命を支える家族や周囲の人々の真摯な姿から命の大切さを訴えている。	H19	22	小中一般	人権
96	もうひとつのウサギとカメ ～映像のよみときを学ぶ授業～	映像の表現技法や映像によるメッセージの可能性に触れることで、放送の公共性や放送倫理といった問題を生徒が自分たち自身の問題として考える活動を提案している。	H19	73	高校教師	総合
93	築こう！安全・安心なまちを 一手をつなごう住民たちー 地域安全マップ作製マニュアル	身近な場所で、子供が犯罪に巻き込まれる事件が絶たない。子供たちを守り、安心して生活できる環境を築くにはどうすればよいのか。子供たち自身の防犯能力向上のための「地域安全マップ」づくりの啓発DVD。日本視聴覚教育協会制作	H19	34	一般	社会教育
92	ふるさと富山の偉人 石黒信由 ～江戸時代に精密な地図を作る～	富山の偉人 石黒信由の生涯と功績だけでなく、江戸時代の測量方法についても取り上げてある。富山県映像センターによる教材制作。	H19	19	小中一般	社会教育
89	ヒメダカの卵の観察	平成元年度上婦視聴覚ライブラリー協議会が制作したビデオ教材をDVDに再編集した自作教材。	H19	10	小中	理科
88	夢へのパスポート ～まちづくりにかける元気な女性たち～	女性の元気が地域を活性化している優良事例を編集。子育ての街を作りたい！地元の伝統食を現代に発信したい！団塊世代が元気を生み出す街にしたい！内閣府男女共同参画局企画	H19	87	一般	社会教育
87	リーダー・教員のためのメンタルヘルスマネジメント	生徒指導上のトラブルをきっかけに学級経営に悩み、精神的に疲弊し休職に至った若い教員が、校長等の適切な対応により早期に職場復帰を果たすまでの過程を追う。	H19	36	一般	社会教育
86	食と農の未来を拓く研究開発 ～最近の主な研究成果～	最近の農林水産研究開発の様子を簡潔にまとめたもの。 A:新しい性質を持つ品種の育成 B:生産性の向上とコスト低減 C:安全・安心を確保する D:環境問題への取り組みE未来を切り拓く先端研究等	H19	34	一般	社会教育
85	森に生きる ー森の名手・名人ー	日本人と森とのかわりの歴史とその中で培われてきた独自の林業技術を見つめ、また、現代にその技術を受け継ぐ、森の名手・名人の姿を通して、日本の木の文化の重要性を訴求していく。	H18	32	小中一般	社会
84	小学校理科シリーズ 大地のつくりと変化(1)	さまざまな地層の観察などを通して地層の広がりを実感させる。地層に含まれる丸い小石や貝の化石の観察、モデル実験などを手がかりにして水のはたらきと地層のなりたちの関連性について気づかせ、次に火山灰層や地層の構成物の粒の観察を通して、火山のはたらきで地層ができることにもふれる。	H18	12	小	理科
82	皇后陛下美智子さま 陛下のお側で -	(財)菊葉文化協会企画・著作 宮内庁協力	H18	43	一般	社会教育
81	新高校入試面接の受け方	上級学校の入学選抜では、面接を取り入れてその学校で期待する生徒を求めている。面接の形態・TPOと身だしなみ・面接直前の注意・面接中の心構え・面接官がチェックしていること	H18	20	中	道徳・特活
80	体験!発信!チャレンジ・ストーリー	まちづくりにかける元気な女性たち。滋賀NPO法人「ひいめ～る企画室」・熊本「風の会」・京都NPO法人「舞鶴市女性ネットワークの会」	H18	87	一般	社会教育
78	食と農の未来を拓く研究開発 Vol.3	農林水産研究開発レポートVol.3 大豆の安定化・多収を目指して・進化する施設栽培・イネで牛を育てる	H18	20	一般	社会教育
77	ここが危ない! 振り込め詐欺	振り込め詐欺の被害にあわないために、事例ごとに撃退法を紹介。	H17	17	一般	社会教育
76	自分で守る歯と健康	小学校中・高学年向け 歯の交換期に注意する習慣・むし歯って、何?ストップCO(むし歯の初期段階)大作戦・可能性を拓く歯と口の健康	H17	15	小	保健体育
75	ワクワク探検隊出動!	小学校低・中学年向け 口の中は、不思議の国! 歯の形を作ろう・歯の形と役割を考えよう・はみがき博士になろう	H17	14	小	保健体育
74	風の旅人	人権啓発アニメーション 障害者問題編「本当の自立とは、他者の力をどれだけ借りられるか、にかかっている。」ということをベッド式車いすで生活していた少年の実話を基にしたアニメから学ぶことができる。	H17	30	小中一般	人権
73	学遊ビデオメイト 創立十周年記念誌		H17		一般	社会教育
72	食と農の未来を拓く研究開発	農林水産研究開発レポートVol.2 海洋生態系と水産資源・食品の品質保証のための研究開発ほか	H17	28	一般	社会教育
71	ふるさとほそいり	細入村制作。 1. むらの四季 2. ほそいりの暮らし 3. ふるさとの表情	H16	52	一般	社会教育
4	食と農の未来を拓く研究開発	農林水産研究開発レポートVol.1 麦の高品質化をめざして・イネゲノム情報を読む・循環する資源としての家畜排泄物・機能性食品の開発ほか	H16	56	一般	社会教育