

視聴覚教材（DVD）目録

教材番号	題 名	内 容	購入年	時間分	対象	教科分野
319	ティーンのためのSNS 教室 「いつも心に情報モラルを」 1巻	多くの中学生・高校生がスマホでSNSを利用しています。SNSは情報発信や収集、コミュニケーションを手軽に行える便利なツールである一方で、その使い方を誤ると友人との関係に問題が生じたり、事件に巻き込まれたりするといった危険が潜んでいます。 SNSを安全かつ正しく利用するためには、生徒一人ひとりが情報モラルを身につけることが大切です。 本作品では、誤ったSNSの利用によってトラブルに巻き込まれる生徒たちの事例を、ドラマ形式で描きました。「誹謗中傷」「出会いの危険」という2つのテーマを取り上げ、ドラマの事例からどのようにしてトラブルを避けるのか考えさせ、生徒が情報モラルを身につけることをねらいとします。	R7	24	小学生・中学生・一般	道徳・特活情報モラル
318	2. 考えよう！ スマホを使った上手なコミュニケーション 2巻	小学生のスマホ所持率は年々増加し、多くの子供たちが動画の視聴や写真撮影、ゲーム、他者とのコミュニケーションでスマホを活用しています。子供たちにとって便利で楽しいスマホですが、使い方を一歩間違えると、取り返しのつかないトラブルに遭うことも少なくありません。 スマホ依存に陥っている子供が増加しているのも深刻な問題です。 スマホを正しく活用するためには、相手の気持ちを考え、ルールを守るといった情報モラルを身につけることが何よりも大切です。 本作品では「ネット「いじめ」「SNSでの出会い」の2つのテーマを取り上げ、それぞれドラマ編と解説編で構成。子供たちに、ドラマの中の出来事を自分だったらどうするかと考えさせ、トラブルにつながる行動の自覚を促し、正しい判断力が育成されることを狙いとしています。	R7	24	小学生・中学生・一般	道徳・特活情報モラル
317	1. 学ぼう！ スマホのトラブルを防ぐマナーとルール 1巻	小学生のスマホ所持率は年々増加し、多くの子供たちが動画の視聴や写真撮影、ゲーム、他者とのコミュニケーションでスマホを活用しています。子供たちにとって便利で楽しいスマホですが、使い方を一歩間違えると、取り返しのつかないトラブルに遭うことも少なくありません。 スマホ依存に陥っている子供が増加しているのも深刻な問題です。 スマホを正しく活用するためには、相手の気持ちを考え、ルールを守るといった情報モラルを身につけることが何よりも大切です。 本作品では「スマホと個人情報」「ネットの誹金トラブル」「スマホ依存症」の3つのテーマを取り上げ、それぞれドラマ編と解説編で構成。子供たちに、ドラマの中の出来事を自分だったらどうするかを考えさせ、トラブルにつながる行動の自覚を促し、正しい判断力が育成されることを狙いとしています。スマホには情報がいっぱい ネットのに気をつけよう スマホの使いすぎに要注意	R7	23	小学生・中学生・一般	道徳・特活情報モラル
316	自転車のルール違反は車からこう見える 自転車に乗る人に知ってほしい車の視点	チャプタータイトル プロローグ【1分】出会い頭の衝突事故【2分】速度を落とさず左右から車が来ないか 右側通行の危険【3分】右折時に起きる事故【3分半】ドライパーが最も注意するのは右から近づく車入らない 左折車に巻き込まれる事故【2分半】無灯火の危険【1分半】速度を下げた車を先に行かせましょう歩道を通行するときの注意点【3分半】エピローグ【1分】周囲に自分の存在を知らせる目的があります	R6	1 8	幼児・小学生・中学生・一般	交通安全
315	迫り来る 大地震に備える ～そのとき、その場所に合った身の守り方をするために～	南海トラフ地震や首都直下地震といった大地震が、今後30年以内に高い確率で発生すると予想されています。 それ以外にも、日本では甚大な被害をもたらす大地震が、いつどこで発生してもおかしくありません。地震で命を落とさないために、私たちは日頃からどのような備えをするべきなのでしょう。か。そして自宅、職場、エレベーターや電車内、スーパーやコンビニ、海岸近くなどの様々な場所で地震に遭遇したとき、その場所にに応じてどのように身を守ればよいのでしょうか。本作品では実写映像を通して、これらを具体的に解説していきます。	R6	2 6	幼児・小学生・中学生・一般	その他(防犯・防災)
314	おしりたんてい 10巻 「おしりたんていがふたりいる!？」	第30話 ブブツ おしりたんていがふたりいる!?(前編) ぜんべん けいとうひろばのおまつりにやってきたおしりたんていとブラウン。しかし、ひろばにつくなり、もんくをいわれてしまふ。どうやらおしりたんていのそっくりさんがいろいろなひとにめいわくををかけているらしい。おしりたんてい、さっそくそっくりさんをついかけおいかけるが、ひろばにはひとがあふれていて…。 第31話 ブブツ おしりたんていがふたりいる!?(後編) こうへん おしりたんていは、ひろばでいろいろなひとにめいわくをかけているそっくりさんをおいかけるうち、そのしようにつながるてがかりをつつける。いっぽうそのころ、おしりたんていとはぐれたブラウンは、リリイというおんなのこからリボンをさがしてほしいというべつこのいらいをうけていた。 第32話 ブブツ あやうしんていじむしよ 前編 (ぜんべん) おしりたんていのすむらちに、おしりたんていよりもめいいたんていだというキャーロット・ホースというおとこがやってきた。ホースはまちいちばんのめいたんていのか、おしりたんていにしようふをいどむ。かれはいついかなにもものなのか?そして、おしりたんていはかつことができるのか?! 第33話 ブブツ あやうしんていじむしよ (後編) こうへん きんこうで、ごとうがたてこもるじげんがおこる。いらいをうけてやってきたおしりたんていだったが、そのまにふたたびキャーロット・ホースとじしゅのトン・ワトンがあらわれた。いっしゅんでごとうのうにげみちをすいりするホース。このまま、おしりたんていはまけてしまうのか!?	R6	8 0	幼児・小学生	幼児教育
313	おしりたんてい 9巻 「レインボーダイヤをさがせ」	第27話 ブブツレインボーダイヤをさがせ! (前編) かめのこうじけのむすめ・みどりがかざられた。はんにんのねらいは、かめのこうじけのせんぞがやしきのどこかにかくしたというでんせつのはうせき「レインボーダイヤ」。せんぞがのこしたまきもとのてがかりに、おしりたんていがレインボーダイヤのなぞにいとむ!! 第28話 ブブツレインボーダイヤをさがせ! (後編) やしきのちかにひみつのはしよをはつげんしたおしりたんていたち。なかへすすむと、そこにはさまざまなぞがしかけられていた。はたしておしりたんていはみことなぞをととき、レインボーダイヤをてにすることができるのか?そしてはんにんのいかにしようしたいとは!? 第29話 ブブツ かいつひはオアツのいがおすき おおがねもちのふたバラけのおんせん「ふたバラスパ」に、かいつひからよくじょうがといた。おしりたんていが、ふたバラスパがあるおんせんがいにむかうと、そこではべつこのじげんがはっせいしていた。おしりたんていは、ふたバラスパがやしいとにらみようさをはじめる。	R6	6 0	幼児・小学生	幼児教育
312	おしりたんてい 8巻 「うたがわれたけいじ」	第24話 ブブツ はりこみのよる もちぬしふめいのとうひんがみつかった。おしりたんていとブラウンがもちぬしをさがしていると、ハムほしという、あやしいじんぶつとであう。おしりたんていはハムほしをみはるため、みはらしそうからはりこみをするに。しかし、しだにおしりたんていもつかれてしまい……。 第25話 ブブツうたがわれたけいじ きねんかんから、でんせつのかしゅのサングラスがぬすまれた。さっそく、そうさをすめる おしりたんていでい。そして、はんにんとしてうかびあがったのは、なんとワゴンロけさつのはいじだった!! しゅうかんも、すがたをみせないあいだに、ダジャレしんをつくっていたというのが……。 第26話 ブブツ かぼんをとどもせ ペンギンたろうとはなこは、しんこりようのとうじつ、ひこうきのチケットがはいっているカパンがいわわっていることにきづいた。とりちがえたカパンのゆくえをさがしてほしいと いらいされたおしりたんていは、ひこうきのじかんがせまるなかもちぬしをさがそうとするが、……。	R6	6 0	幼児・小学生	幼児教育
311	ふしぎ駄菓子屋「銭天堂」第8巻 「ダイナソーダと遺跡おかし」	第73話 ダイナソーダと遺跡 (いせき) おかし (前編) 第74話 ダイナソーダと遺跡 (いせき) おかし (後編) 第75話 虫 (むし) よけ香水 (こうすい) 第76話 チュチュットチューイングガムとつまみぐいサブレ 第77話 盗 (ぬす) まれた商品 (しょうひん) 第78話 パーチャルバジ (前編) 第79話 パーチャルバジ (後編) 第80話 いそげもちとのんびりりんこ 第81話 すいすいソーダ水 (すい) と先頭糖 (せんとうとう) 第82話 眠 (ねむ) り貯金箱 (ちよきんばこ) と眠 (ねむ) れませんべい 第83話 引 (ひ) きさきイカ (前編) 第84話 引 (ひ) きさきイカ (後編)	R6	1 0 8	幼児・小学生	幼児教育
310	ふしぎ駄菓子屋「銭天堂」第7巻 「天晴れレモン」	第63話 天晴 (あっぱ) れレモン 第64話 聞 (き) き耳 (みみ) グミ 第65話 家 (いえ) カエル (前編) 第66話 家 (いえ) カエル (後編) 第67話 コントロールケーキ 第68話 健太 (けんた) の秘密 (ひみつ) 第69話 アドベンチャー (ちや) 第70話 本当 (ほんとう) の望 (のぞ) み 第71話 やりなおしおこし 第72話 消 (き) えたよどみ	R6	9 0	幼児・小学生	幼児教育
309	ふしぎ駄菓子屋「銭天堂」第6巻 「紅子、旅に出る」	第53話 紅 (べに) 子 (こ) 旅 (たび) に出る 第54話 酔 (よ) わんようかん 第55話 肩 (かた) こり地蔵 (じそう) まんじゅう (前編) 第56話 肩 (かた) こり地蔵 (じそう) まんじゅう (後編) 第57話 享 (うつ) ぜんシール 第58話 底 (そこ) なしイ〜カ 第59話 カメラアメ 第60話 アイディアあ〜こ (前編) 第61話 アイディアあ〜こ (後編) 第62話 ふしぎなお客様 (きやくさま)	R6	9 0	幼児・小学生	幼児教育
308	ふしぎ駄菓子屋「銭天堂」第5巻 「ハンターバターサンド」	第41話 ハンターバターサンド 第42話 シェフ・ショゴラ 第43話 おもてナシ 第44話 顔鬼 (がき) ニッキ 第45話 因縁 (いんえん) はじまり 第46話 ほしいイモ 第47話 おつかさん仮面 (かめん) 第48話 立 (た) ちなみ 第49話 マスク・メロンパン 第50話 バイリンガル 第51話 スリスリンゴ 第52話 祝福 (しゆくふく) の招 (まね) き猫 (ねこ) (後編)	R6	1 0 8	幼児・小学生	幼児教育
307	ふしぎ駄菓子屋「銭天堂」第4巻 「ビックリもなか」	第31話 ビックリもなか (前編) 第32話 バランスラスク 第33話 がまんえんぴつ 第34話 ラブツェル・フレッツェル (後編) 第35話 プレゼンツェル・ブツレツェル 第36話 チャーミングミ 第37話 子守コネ 第38話 怪盗 (かいどう) 現 (あらわる) 第39話 ドリームドーム 第40話 最後にわら魅 (ふ) と負け知らずアンス	R5	9 0 分	幼児・小学生	幼児教育
306	ふしぎ駄菓子屋「銭天堂」第3巻 「お稲荷せんべい」	第21話 お稲荷せんべい 第22話 しわとり梅干し 第23話 しつぱかえしメシコ 第24話 銭天堂と金色招き猫 第25話 新品 (しんぴん) 第26話 おじようさまココア 第27話 イケ面 (めん) (のん) 第28話 スピーチジュース 前編 第29話 スピーチジュース 後編 第30話 銭天堂、危機一髪! 全10話	R5	9 0 分	幼児・小学生	幼児教育
305	ふしぎ駄菓子屋「銭天堂」第2巻 「漢ばくもなか」	幸運な人だけがたどりつける、ふしぎな駄菓子屋「銭天堂」。店主の紅子がすすめる駄菓子は、だれでも人の悩みにぴたりつけるもの。でも食べ方や使い方を間違えると・・・幸運を呼ぶか不幸を招くかは、その人次第 第11話 漢ばくもなか 前編 第12話 漢ばくもなか 後編 第13話 絵馬せんべい 第14話 ミイラムネ 第15話 ヤマ缶詰とするあげもち 第16話 ウルフまんじゅう 第17話 ゴブリンチョコエッグ 第18話 虫歯あられ 第19話 紅色水あめ 前編 第20話 紅色水あめ 後編 全10話	R5	9 0 分	幼児・小学生	幼児教育

304	ふしぎ駄菓子屋「銭天堂」第1巻 「型抜き人形グミ」	幸運な人だけがたどりつける、ふしぎな駄菓子屋「銭天堂」。店主の紅子がすすめる駄菓子は、だれでも人の悩みにぴったりのもの。でも食べ方や使い方を間違えると・・・幸運を呼ぶか不幸を招くかは、その次第。第1話 型抜き人形グミ 第2話 猛獣ビスケット 第3話 ホーンデッドアイス 第4話 カリスマボンボン 第5話 クラッシュワッシャー 第6話 怪盗ロールパン 第7話 ミュージックスナック 第8話 ドクターラムネット 前編 第9話 ドクターラムネット 後編 10話 おもてなしティー 全10話	R5	9 0分	幼児・小学生	幼児教育
303	おしりたんてい (7) ブブツ みはらしそうのかいじけん	第21話 「ブブツ おやつどろぼうはだれだ？」おしりたんていの留守中に事務所から「たまごプリン」が盗まれた。留守番していたブラウンは「大泥棒のしわざか？」と言う。おしりたんていは早速ブラウンに、「探偵として大事なことを」を教えながら犯人を推理していくが・・・はたして意外な犯人とは？ 第22話 「ブブツ みはらしそうのかいじけん 前編」おしりたんてい事務所、コアラちゃんが駆け込んできた。公園近くのみはらしそうに「大きな目玉のおぼけが現れ子どもたちが怖がっていると言うのだ。大きな目玉のおぼけを退治するために、みはらしそうに潜入する、おしりたんていたちだったが・・・第23話 「ブブツ みはらしそうのかいじけん 後編」大きな目玉のおぼけによって、部屋に閉じ込められてしまった、おしりたんていとブラウン、コアラちゃん。おしりたんていの推理で部屋から出た3人は、おぼけを退治するために、みはらしそうの探検を続ける。そしてついに、おぼけのいる部屋を、見つけるのだが、全3話収録	R5	6 0分	幼児・小学生	幼児教育
302	おしりたんてい (6) ブブツ やみよにきえるきょじん	第17話 「ブブツ きけんなるいもの」おしり探偵の事務所に、マルチーズ署長から電話がかかってきた。犯人を逮捕するための秘密兵器「しよやボール」を開発したらしい。おしりたんていは、早速ブラウンと刑事たちはトラブルに巻き込まれてしまい・・・第18話 「ブブツ かいつう」のだいきせん」おしりたんていの街に、やってきたタレミ捜査官が、かいつうの隠れ家を発見したらしい。おしりたんていとブラウンは刑事たちと一緒に隠れ家へ向かうが、あと一步のところで怪盗Uに逃げられてしまう。そこに怪盗Uから、予告状が届いて・・・第19話 「ブブツ やみよにきえるきょじん 前編」おしりたんていはラッキーキッドで巨人の噂を耳にする。ブタコさんに話を聞くと夜に巨人が現れ宝石のついた指輪を取られてしまったらしい。見事な推理で巨人の居場所突き止めた、おしりたんていは、巨人のもとへ向かうが・・・第20話 「ブブツ やみよにきえるきょじん 後編」巨人を追いかけて、おしりたんていだったが、あと一步のところで、逃げられてしまう。煙のように消えた巨人におぼえるブラウン、だが、おしりたんていは諦めず巨人を追いかけつづける。果たして巨人は何者なのか。そして巨人を捕まえることができるのか？！全4話	R5	8 0分	幼児・小学生	幼児教育
301	おしりたんてい (5) ブブツ いせきからのSOS	第14話 「ブブツ いせきからのSOS 前編」おしりたんていの元に、地図と、謎の記号が書かれた差出人不明の手紙が届いた。調べた結果、地図の場所は遠く離れたジャングルで、記号は、あるセージだと分かった。手紙の主はいったい誰なのか？そしてジャングルにはどんな危険が待っているのか？第15話 「ブブツ いせきからのSOS 後編」ジャングルで待っていた依頼人は、おしりたんていがよく知る、ある人物だった。おしりたんていは、依頼人を助けるが遺跡のお宝を狙う盗賊たちが現れて追いつめられる。はたして、このピンチを乗り越え、遺跡の謎を解き明かすことができるのか？！第16話 「ブブツ 怪しい訪問者」探偵事務所に雑誌の記者がやってきた。おしりたんていの「お気に入りの紅茶と蜂蜜について」聞きたいらしい。しかし、記者の男は、ずっと蜂蜜を気にしている。怪しい人物だった。おしりたんていは冷静な推理で徐々に記者を追い詰めていく。全3話	R5	6 6分	幼児・小学生	幼児教育
300	おしりたんてい (4) ブブツ かいつう たい たんてい	第10話 「ブブツ コアラちゃんちゃん、だいかつやく」今回の主役はコアラちゃん！森のカフェにやってきた、おしりたんていとブラウン。そこでおしりたんていに、あこがれているコアラちゃんに出会う。するとコアラちゃんは「あなたを助手にして！」と言ってきた。そんなとき、お店の店長が行方不明になってしまい・・・第11話 「ブブツ とこやんにうかういぬ」とこやんにうかういぬにきたブラウン。しかし、店長は閉まった様子で「最近お店に幽霊が出るんです・・・」と言う。そこで偶然お店に来ていた、おしり探偵とマルチーズ所長が事件の解決に乗り出します。第12話 「ブブツ かいつう たい たんてい 前編」世紀の大泥棒・怪盗Uがオオヤギ家に伝わる宝石「星空の輝き」を頂くと予告状を送ってきた。おしりたんていは怪盗Uと聞いてオオヤギ家からの依頼をうけるが・・・第13話 「ブブツ かいつう たい たんてい 後編」大泥棒、怪盗Uから宝石「星空の輝き」を守るためオオヤギ家によってきた、おしりたんてい。「星空の輝き」をめぐる おしりたんていと 怪盗Uの勝負の行方は？！ 前4話収録	R5	8 0分	幼児・小学生	幼児教育
299	スマホは情報モラルが大切 第2巻 ～もう一度よく考えよう！写真や動画の投稿～	多くの中学生・高校生がスマホを使ってSNSを利用しています。SNSは他人とのコミュニケーションをとるのに大変便利ですが上手に使えば人生を豊かにし社会をよい方向に変える力を持っています。正しく使用しないと相手を傷つけたり、自分の身に危害が及ぶこともあります。SNSを利用するには、情報モラルを身につけよく考えた上で「写真や写真・動画を投稿することが大切です」。本作品では「ネットいじめ」「SNSでの出会い」「個人情報流出」「炎上」をテーマとし、それぞれドラマ編と解説編で構成されています。自分だったらどうするかを考え情報モラルが育成されることをねらいとしています。	R5	1 8分	小学校高学年・中学校	その他(防犯・防災)
298	性ひが、ひとりで苦しんでいませんか？～自分のからだを守るヒント～	子どもがひがいに遭う事件が絶え間なく起きています。身体犯罪の件数は年々増加し、そのうち強制わいせつなどの被害者は増えています。SNSを通じて子どもに接近する犯罪者も増える等、子どもを狙う手段は複雑化してきており、子どもを犯罪から守るために新たな対策を考え実行することが急務です。この作品は、次々生まれる新たな手口で子どもを狙う犯罪に対して周囲の大人がどうやって子どもを守ればよいのか具体的方法が丁寧に描かれています。そして子どもたち自身が自分の身体や尊厳を守るために身につけてほしい力も体験的に学べる内容となっております。	R5	1 8分	小学校中・高学年用	その他(防犯・防災)
297	おしりたんてい 3巻	第七話 ブブツ ブラウンものがたり ブラウンが、ことばをはなせるようになったのは、あるじけんがきっかけだった。それは、ブラウンがまだけいさつがっこうの、せいとだったときのおはなしブラウンとおしりたんていのさすなのものがたりがあかされます。第八話 ブブツ むらさきふじんのあんどごうじけん 前編 オイモのうえんの、べににもごさんはサツマイモへのふかいあいじょうから「むらさきふじん」とよばれていた。そのむらさきふじんが「ごせんぞがのこした、てがみをもって、おしりたんていのじむしをたすねてきた」てがみはあんどごうでかかれていた。おしりたんていは、あんどごうをよんで、なぜかごせんぞが、むらさきふじんのあんどごうじけん 後編 むらさきふじんの、ごせんぞがのこした、あんどごう、それはオイモのうえんのあんどごうじけん、めしめものだった。ごせんぞがしかけたなぞが、つきつぎにたちはだかる。なぞがなぞをよびおしりたんていは「いがいなしじつ」にたどりつく。はたして、むらさきふじんのごせんぞがのこした、たからとは？！	R4	6 0	幼児 小学生	幼児教育
296	おしりたんてい 2巻	第四話 ブブツ ふめつとせつとうだん 前編 しゅうだんで、ぬすみをおこなうせつとうだん「ブラックシャードー」がまちにあらわれた！ワンコロけいさつしよの、けいじもだいかつやく！！マルチーズしよちょうに呼ばれたおしりたんていと、ブラウンはそうさををかいしする。ワンコロけいさつのだいかつやく！！ 第五話 ブブツ ふめつとせつとうだん 後編 おしりたんていは、ブラウンやマルチーズしよちょうといっしょに、ブラックシャードーだんのアジトをはつつけんが、そこでとてもないピンチがおそいかかる。ブラックシャードーだんの、ボスとだいきとつ。第六話 ブブツ おきやくさんのわすれもの ラッキーキッドのマスターがいらした。おきやくさんは、こまったかおをていた。こは、おきやくさんのわすれものらしいのだが、どんなおきやくなのか、おもしろくないだ。おしりたんていは、テーブル席にあった、カップをみて、すいりをはじめる。	R4	6 0	幼児 小学生	幼児教育
295	おしりたんてい 1巻	第一話 ブブツとかいけう！おしりたんていどうじょう！どんなじけんもかいけつするめいたんてい、おしりたんていに、おかしなぼうしがいらいがやってきた！いったいだれが、おかしなめすんだのか。「フーム、においますね」おしりたんてい「何を」かけまわす。第二話 おしりたんていじむよに、ワンコロけいさつしよの マルチーズしよちょうから、てんわがつかけてきた。いらいたれたのは、ボールしさがし。さすく、とくいの すいりで、さがしはじめるおしりたんてい。しかしこのボールの、ゆくえが思わぬてんわに・・・第三話 ブブツ おおどろぼう あらわる！ かいつうと！なる大どろぼうから「ホーホーはくぶつかんにある、よにもうつくしい、めがみのマフラーをいたたく」と、よくくじょうがといた。そうさきよりよくの、いらいをうけたおしりたんていは、ブラウンとともに、はくぶつかんにむかう。	R4	6 0	幼児 小学生	幼児教育
294	スマホは情報モラルが大切 第1巻	SNSを利用するには、情報モラルを身につけ、よく考えた上でメッセージや写真、動画を投稿することが大切です。この作品は「ネットいじめ」「SNSでの出会い」をテーマに取り上げ、自分だったらどうするかを考えられるように、それぞれドラマ編と解説編で構成されています。（ワークシート付き）	R4	2 5	小学生	情報モラル
293	自分ごとSDGs	持続可能な環境・社会・経済を実現するために掲げられた「SDGs」は、一人一人の意識と行動が大切です。この作品では、2人の姉弟と一緒に身の回りにある身近なものからSDGsについて考えを深めていきます。SDGsの基礎知識を学ぶだけでなく、SDGsを自分ごととして捉え、行動していくきっかけとなる教材です。	R4	2 2	小学生 中学生	社会教育
292	気象災害から身を守ろう！台風・大雨・落雷・土砂災害・竜巻	近年様々な気象災害が突発的に発生しています。そのため子どもたちの命を守るためには子ども自身が防災の知識を身につけることが急務となっています。子どもに親しみやすいアニメキャラクターと小学生の姉弟のやりとりから、気象災害の仕組みや危険から身を守る方法について学ぶことができる教材です。	R4	1 9	小学生	その他(防犯・防災)
291	ドナルドダック 2	ドナルドのお料理。ドナルドのカメラ大好き。ドナルドの牧場。ドナルドの遊び。ドナルドのめざまし時計。ドナルドのゲーム、ゲーム、ゲーム。ドナルドの卵騒動。ドナルドと山男（全8話）	R 3	6 2	小学生	幼児教育
290	ミッキーマウス 2	ミッキーのつむじ風。ミッキーのドキドキ汽車旅行。ミッキーの船長さん。ミッキーの狸は楽し。ミッキーの愛犬。ミッキーの愛犬。ミッキーの大演習。ミッキーの書虫退治。ミッキーの消防車。全8話	R 3	6 5	小学生	幼児教育
289	トムとジェリー 2	夜中のつまみ食い。たたいまお昼寝中。土曜のよるは。なかよし。強敵あらわる。復習もほどほどに。インディアンごっこ。全7話 日本紀吹替収録	R 3	5 2	小学生	幼児教育
288	みんなで考えるLGBTs③ 性的思考と性自認（解説編）	性の多様性は人間の個性の一つとして学ぶ機会とすると、LGBTsの当事者である自動生徒が、ありのままの自分でいいという自己肯定感、自尊感情を育むことを目指した映像教材です。第2巻には「授業の実施のための展開案」PDFが付属しています。（ワークシート、統計データ、50分授業の展開案9	R 3	1 8	中学生	人権
287	みんなで考えるLGBTs② いろいろな性～心の性・表現する性～	性の多様性は人間の個性の一つとして学ぶ機会とすると、LGBTsの当事者である自動生徒が、ありのままの自分でいいという自己肯定感、自尊感情を育むことを目指した映像教材です。	R 3	1 8	中学生	人権
286	はじめて学ぶLGBTs② 好きになってはいけないの？	小学校中～高学年は他者への関心が高まり、恋愛感情の芽生えを経験する児童もいます。本巻は、同性を好きになった児童の物語を通して、恋愛感情のあり方は決して画一的なものではなく多様であり、異性を好きになることも同性を好きになることもあり、いずれかに価値があるのではなくどちらも肯定的に捉えることができる構成です。物語の後に教員向け映像を収録し、本巻の視聴後のどのような問題提起をするかといった授業展開のための具体的な指導案も示します。	R 3	1 5	小学生・中学生	人権
285	はじめて学ぶLGBTs① 男らしい色？女らしい色	世の中が作りだす男らしさ女らしさといった規範が、生まれる前に「人はみなそれぞれ違うこと。その違いがいてこそ、社会が豊かになる。いろいろなこと、いろいろな色、いろいろな性」を伝えることが大切です。思い込みや偏見に捉われることの無意味さに気づき、他者を尊重する姿勢を学びながら多様性を肯定的に捉える感性の芽を育てる内容です。	R 3	1 5	小学生・中学生	人権
284	ヒロシマの記憶 幻の原爆フィルムで歩く広島	1945年原爆が投下されて間もない焦土の風景や被爆者の姿が、日本人の手によって撮影されました。現存する未編集フィルムはハイビジョン処理され、これまでより詳細な状況が確認できるようになりました。この作品では映された映像と現在の場所を対比。過去と現在、戦争と平和、あるいは当時の記憶を蘇らせる作品となっています。	R 3	3 5	小学生・中学生	人権

283	月経の仕組みと身体の変化不安なことは？ 気になることは？	月経には個人差があり月経の周期が変わったり月経の量が少し変化したりすると大きな不安を抱える女性が多くなっています。月経による頭痛、腹痛、イライラなどの苦痛を和らげる方法を学んだり、月経前の生活リズムを整えたりすることで苦手意識をなくし前向きに月経から暮らすことをねらいとしています。	R2	2.1	小学生	保健体育
282	ズッコケロボの交通安全	自転車は便利な乗り物ですが、安全に運転しないと重大な事故を起こす危険があります。この作品は子ども達に自転車の交通ルールをわかりやすく伝えます。またルールを無視した時にどのような危険があるかを3DCGのキャラクターで再現することによって理解を促します。	R2	1.6	小学生	交通安全
281	小学生のスマホの安全な使い方教室 2巻危険な目にあわないために	公園でスマホを楽しむ「そうた」と「ゆい」。はるか先生が二人を見つけた時何度も呼びかけますが、全く気づきません。どうやらスマホのゲームに夢中です。ゲームも間違っても使うと大変なことが起こります。トビック！課金して大丈夫？ トビック2 ネットの詐欺知ってる？ トビック3 ネット依存の恐怖。	R2	1.8	小学生	情報モラル
280	日本の昔はなし 全6話	ふるさと日本昔話。ふるさと地域に根付いた民話や昔話を描く決定版。 ・ヤマトノオロチ ・サトリ女(オナ)と桶屋(ワザ) ・句(コト)のお返し ・闇を裂く雄叫(ワカバ)び ・タコ骨なし ・元犬(ハシダ)全6話収録。	R1	4.8	小学生	幼児教育
279	はてな？で学ぶ保健指導 新・「むし歯の予防」	むし歯予防に関して、いろんな「はてな？」に答える保健指導用のビデオ教材です。CGやイラストを加えて分かりやすく、楽しい構成となっています。興味をそくするクイズ形式や実験を取り入れ、見るだけでむし歯予防のことが、よく分かります。	R1	2.4	小学生	保健体育
278	はてな？で学ぶ保健指導 新「朝食」や「規則正しい生活リズム」食ー運動ー睡眠 実践編	「朝食と生活のリズム」（食ー運動ー睡眠）の指導に生かれます。「朝ご飯を食べない」と、どうしても元気が出ないの？という疑問に、眠りのホルモン大実験、眠りのホルモンと部屋の照明の深い関係等、おもしろい実験を通して答えます。朝食と集中力の比較、朝食と体温の関係、朝の胃の元気度比べ、夜の眠気度、朝の目覚めの速さの関連がよく分かります。	R1	2.3	小学生	保健体育
277	子どもの脳・身体・心が育つ～生活リズム～知識編	現在増えている子どもたちの問題行動は、乳幼児期の生活の乱れが、要因の一つと考えられています。子育てでは「脳育て」です。本作は子ども達の脳・心・からだのパワースの良い発達について理解を深めます。1.脳の仕組み 2.脳育の順番 3.神経細胞のつながり 4.五感の刺激 5.セロトニン神経を育てる 6.生活リズムの改善	R1	2.0	幼小教員保護者	研修
276	障害のある子・障害のない子へちがいを認めて助け合おう～	みんなが一人違う個性を持っています。しかし、社会の一員として共に生きる権利は、様々な見えにくい壁によって妨げられてきました。そうした差別の原因の大部分は「合理的配慮」の欠如によるものです。合理的配慮とは何か？高学年向けに分かりやすく解説し、一人一人に合わせた「合理的配慮」の仕方を具体的に示します。	R1	1.8	小学生高学年	人権
275	いじめ・自殺を防ぐために～子供たちのいのちを守る 第3巻	この巻では、いじめ被害にあった子どもたちや、自殺にいらった子どもたちの例をドラマで再現し、自殺に追い込まれた理由や、いじめや自殺のサインについて解説しています。「もし自分が見つけ出すのが難しい場合は学校に知らせるか？」「心から学校に行けなくなったら？」を考慮、「生き残ることの怖さ」を感じられるようにしている映像教材です。（教師向け映像が付）	R1	3.4	中学生	人権
274	情報モラルを身につけよう！小学生のスマホの安全な使い方教室 1巻（自分も相手も傷つけないために）	小学生のスマホの所有率は急激に増加しており、使用開始の低年齢化も進行しています。しかしスマホを正しく使用しないままに相手と衝突したり危険な目にあったりする可能性があります。子どもたちが安心して正しく使うための使い方を分かりやすく解説し、子どもたちが情報社会における正しい判断力と態度を身に付けて危険回避の方法を理解することをねらっています。	H30	2.1	小学生	情報モラル
273	ドナルドダック 1（8話日本語吹替収録）	短気でおぼろげな永遠のやんちゃキャラクター、ドナルドダックの初期名作集。○ドナルドペルボーイ○ドナルドパイロット○ドナルド透明人間○ドナルドのゴールドボール○ドナルドの野獣実験○ドナルドの入隊○ドナルドの雪国騒動○ドナルドのかしら屋さん…全8話 日本語字幕と吹替音声・オリジナル英語音声を収録。メニュー画面から切替で再生でき英語教材にも最適です。	H30	5.7	幼児・小学生	幼児教育
272	ミッキーマウス 1（8話日本語吹替収録）	不滅のアイドル、ミッキーマウスの初期名作短編集。○プルトの誕生祝い○ミッキーのアライグマを探せ○ミッキーとおそろし○ミッキーの大探検○ミッキーのダンスパーティー○ミッキーのオーケストラ○ミッキーの誕生日○ミッキーの芝居見物…全8話 日本語字幕と吹替音声・オリジナル英語音声を収録。メニュー画面から切替で再生でき英語教材にも最適です。	H30	5.8	幼児小学生	幼児教育
271	被災地からのメッセージ 証言集 命をつなぐ絆の力	毎年のように我が国を襲う様々な災害…。特に多くの人命が失われる一方で、奇跡的に犠牲者が出なかった事例があった。そのDVDでは近年の大きな災害で被災した人々々々的なインパクトを敢行し、被災地の様子を当時の資料映像を交えながら視聴者に届けます。語られるその時の生死を分けつたものは？被災地、日本に住む全ての人間が学ぶべき「命の授業」です。	H30	2.5	小学生高学年	その他(防犯・防災)
270	道徳教材DVD こころを育てる映像教材集 第3巻 義足がくれたもの	学校現場の先生から悩みの声が聞こえる道徳授業。新学期指導要領に準拠した指導内容を学年別に10～15分の短いドラマやドキュメンタリーとして構成されています。心情に訴える映像は子どもたちを飽きさせずに楽しみながら、自然に考えを引き出し養うことができます。道徳授業作りのサポートする映像教材です。	H30	1.5	小学生	道徳・特活
269	涙に浮かぶ記憶～戦争を次世代へ伝えて～	「じちゃんはんは言え」「戦争は絶対に許せんことたい！」原爆で被爆し、現在語り部として活動されている高齢者に修学旅行中の中学生が「死に損ない」とのしり縁言を取ったことが報じられました。そこで知った中学3年生の女の子が「戦争を次世代に伝えて」という人権作文を元に脚色し映像化したものです。	H30	2.8	中学生	人権
268	ひきこもりからの回復 第3巻 あなたは一人じゃない ～様々な支援の形・地域編～	「孤立しやすい人を支えよう」と、さまざまな仕組みが整い始めています。国が自治体ごと設置を進める「いきいき多岐機能支援センター」が、引きこもりの高齢化と真正面から向き合う秋田県の実践の基に若い世代の試みについて紹介しています。	H29 譲渡	7.2	教員保護者	社会教育
267	ひきこもりからの回復 第2巻 我が子が引きこもった時～家族の役割と支援～	引きこもりの支援は「まず家族の支援から始まる」と言われています。ある夫婦のケースを通して、回復を支える多岐機能支援センターの取り組みや、家族が直面しがちな課題「子供医療にかける方法」「家庭内暴力への対処法」など丁寧に解説します。	H29 譲渡	7.3	教員保護者	社会教育
266	ひきこもりからの回復 第1巻 私が引きこもった理由～回復へのヒントを探る～	引きこもりになる理由は10人十色。けれども、その声にじっくり耳を傾けると回復への足がかりとなる普遍的なきっかけがみつかります。当事者と真摯に向き合った支援者や専門家知見、国のガイドライン等を織り交ぜながら解説します。	H29 譲渡	9.1	教員保護者	社会教育
265	陸上競技・指導ポイント～陸上指導者講習会～	H29/6/1 富山県総合運動公園陸上競技場にて講師に陸上競技会競技指導員、井上浩一先生をお迎えし行われた講習会で、「走力を高める動きづくり」「力強い走り方」「走り幅跳びの指導」「リレーの指導」「練習後のストレッチ」等、指導ポイントをまとめています。	H29	5.2	小中一般教師	保健体育
264	みんなの情報モラル（全6話）	スマートフォンやSNSを利用する際のマナーや留意点を知り、使い方の問題点、サービスの利点や個人情報流出の怖さがあることが学べます。「夢中になりすぎて」「本当の友だち」「かくれた情報」「送った写真」「乗っ取られたアカウント」「甘い言葉のかけ」の6話が集録されています。	H29	4.3	小4～保護者	情報モラル
263	小学生の安全教育シリーズ～危険から身を守ろう！～パソコンやスマホを使うとき	スマートフォンやパソコンなどでインターネットを利用する場面を想定し、架空請求や個人情報の漏えいなど犯罪被害に遭わないためのポイントやSNSに書き込みをする際のルールについて取り上げています。身近に潜む危険に気づかされます。	H29	1.6	小学生	情報モラル
262	小学生の安全教育シリーズ～危険から身を守ろう！～ 大きな地震が起きたとき	大きな地震が起きたときの正しい行動を示します。子どもたちの日常生活の中にかくれた危険について子どもたち自身に考えさせます。事前に危険を取り除き安全な環境を作ることの大切さに気づかされます。	H29	1.5	小学生	その他(防犯・防災)
261	気をつけよう！ケータイ・ネットを使うとき危険性を考え、ルールをつくる	パソコンや携帯電話、スマートフォン等の普及が進み多くの子どもたちがインターネットを利用するようになりました。文字によるコミュニケーションがすすんでいくにつれて深刻な問題が生じています。人と人の関係性の変り方や、どのようなことに注意したら良いかを考え、ネット社会等についての理解を深める内容となっています。	H29	2.2	小中高	情報モラル
260	トムとジェリー2巻（全8話）	全8話の短編アニメ集。猫のトムとネズミのジェリーは今日も仲良くケンカ中。世界中で長く愛されているおなじみのアニメです。「赤ちゃんとはいない」「母を訪ね」等8話の短編が楽しめます。	H29	6.0	幼児小学生	幼児教育
259	トムとジェリー1巻（全8話）	全8話の短編アニメ集。猫のトムとネズミのジェリーは今日も仲良くケンカ中。世界中で長く愛されているおなじみのアニメです。「上には上がある」「恐怖の白ネズミ」等8話の短編が楽しめます。	H29	6.0	幼児小学生	幼児教育
258	鬼の子とゆきうさぎ	鬼の1年生が書いた愛の童話。鬼の子は夜明けの嵐の中を走ります。大切なものを届けるためにより、鬼の子と人間の女の子との不思議な友情の中から、私たちが忘れかけている優しさや思いやりの心、家族のぬくもりが、あたった感動として心に響きます。	H29	2.2	幼児小学生	人権
257	あの時『ボク』は自転車であ…	小学生の悠人は交通ルールに無頓着。ある晩、部屋に突然、黒ずくめのおじさんが現れ、二人で自転車の交通ルールを勉強することに…。ミステリアスなドラマを通じて自転車正しい乗り方を示し交通ルールを守ることの大切さを訴えかける、子どもたちの心に響く交通安全教材です。	H29	2.0	小学生	交通安全
256	災害ケーススタディ とっさの判断！君ならどうする？	具体的な災害のケース（火山、地震、津波、台風、雪、大雪）を分担して身の守り方を取り上げ、ケーススタディとして想定した場でどうするべきかを考えます。	H28	1.00	小	その他(防犯・防災)
255	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第10巻 自殺予防	子供たちが様々な理由から苦しむ、死を選ぶ前に、学校現場で手を差し伸べることで自殺を防止することができます。代表的なケースを再演し、自殺の危険性がある子供へカウンセリングや前向きに生きる力を取り戻す方法や指導を紹介します。	H28	3.0分	教師	研修
254	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第9巻 食育	食育がある時代の食環境が子供の生活リズムや生活リズムの乱れを引き起こし食環境は健康面ののみならず学習面にも影響を及ぼすことが分かってきました。給食時間の活用、保護者への啓発など具体的な指導方法を紹介します。	H28	4.4分	教師	研修
253	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第8巻 子供の虐待と対処	高機能自閉症、軽度発達障害は、何らかの中枢神経の障害と考えられていますが誤った認識で適切な支援がなされてきてませんでした。そこで始まったのが特別支援教育。個別の支援教育の進め方と取り組み方を紹介します。	H28	41分	教員	研修
252	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第7巻 LD・ADHD・高機能自閉症	高機能自閉症、軽度発達障害は、何らかの中枢神経の障害と考えられていますが誤った認識で適切な支援がなされてきてませんでした。そこで始まったのが特別支援教育。個別の支援教育の進め方と取り組み方を紹介します。	H28	45分	教師	研修
251	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第6巻 男女交際と性教育	正しい性教育をもたないまま性行動をとることによる若年妊娠や10代の性感染症が上昇大きな社会問題となっています。思春期の身体的、肉体的変化に対する教師たちの対応方法や、具体的な事例を紹介しします。	H28	30分	教師	研修
250	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第4巻 キレない心を育てる	怒りのコントロールが苦手な子供が増えています。子供自身のコミュニケーション能力を高めるトレーニングの実行し子供同士もキレイな人間関係を育み再現例を交えて倫理と実践方法の紹介をします。	H28	4.5	教師	研修
249	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第2巻 いじめ	いじめの実態は、携帯電話やメールが利用されることによって、倍々となくなっています。最新の調査研究データから、現代のいじめの実態を紹介し、早期発見のポイントや対処方法を紹介します。	H28	2.9	教師	研修
248	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第1巻 不登校	不登校の背景要因には発達障害、発達障害、環境要因、器質的要因などが挙げられ、具体例を取り上げ不登校への支援へのアプローチ、援助のポイントを解説します。援助にあたる外部機関や支援組織の紹介をします。	H28	4.0	教師	研修
247	その自転車運転 危険です！ 交通事故を検証する	自転車運転は安全な乗り物ですが、安全に運転しないと重大な事故を起こす危険があります。この作品は子ども達に自転車の交通ルールをわかりやすく伝えます。またルールを無視した時にどのような危険があるかを3DCGのキャラクターで再現することによって理解を促します。	H28	1.8分	中高	交通安全
246	スマホ・ケータイしながら大丈夫？「ながら」の行動が交通事故へ	スマホ・ケータイを操作しながらの自転車運転が問題となっており、その危険性を子供たちにしっかりと伝えておく必要性があります。小学生向けに、なぜ歩きスマホや歩きゲームが危険なのか、実験を交えながら科学的に解説します。	H28	1.7	小	交通安全

245	かぜの子～たくましい心をそだてる～	幼稚園の一年間の映像記録。自然や季節の生活、周囲との関わりを通して心豊かにたくましく成長していくための保育の在り方を考えます。	H28	19	幼児教育	幼児教育
244	スマホの落とし穴（親子・地域で考えよう）	子どもたちがスマートフォンを使うときにありがちな問題を6つのドラマで紹介している作品	H28	34	小中	情報モラル
243	元気な職場をつくるメンタルヘルス5 2 （自分でできるストレスコントロール）	労働者を取り巻くストレスと、ストレスを悪化させる要因、疾病の関係を解説し、ストレス対策やストレス状態への気づきと対処の大切さを伝える作品	H27	25	一般	研修
242	元気な職場をつくるメンタルヘルス5 1 （自分の健康は自分で守る）	労働者を取り巻くストレスと、ストレスを悪化させる要因、疾病の関係を解説し、ストレス対策やストレス状態への気づきと対処の大切さを伝える作品	H27	25	一般	研修
241	安全な柔道の授業づくり	中学校男女武道必修に対応した、保健体育科教育向け映像教材 生徒にけがをさせない指導方法を解説	H27	40	中	保健体育
240	もし、今地震が起きたら	東日本大震災の経験を踏まえ、今求められている地震時の心得、緊急地震速報の行動への活かし方、地震の備えを考える作品	H27	19	小中一般	その他(防犯・防災)
239	聲(こえ)の形	現代の子どものリアルな表情を描きながら、「いじめ」や「障がい者との共生」に対する意識と知識について考えるドラマ形式の作品	H27	30	中	人権
238	スマホの安全な使い方教室	個人情報の取り扱い、無料通話アプリやSNSに潜む危険など、スマートフォンの安全な使い方を解説した作品	H27	23	小中	情報モラル
236	くちづけ	障害のある娘とその父はグループホームに身を寄せる。厳しい現実が彼らを待ち受けているが、力を合わせて暮らす中、父が選んだ決断とは…障害理解、人権教育、人間理解について考える作品	H26	123	中一般	人権
235	ケータイトラブル	ネットいじめは絶対してはいけないということをドラマ形式でその対処方を知らせ、インターネットリテラシーについて考えさせ、身につけさせる作品	H26	30	中保護者	情報モラル
234	スクールコンプライアンス(中学校編)	いじめの不適切対応、飲酒運転、体罰、リベート、個人情報漏洩、横領事件」をドラマで解説	H26	22	教師	研修
233	スクールコンプライアンス(小学校編)	小学校での個人情報漏洩、著作権法違反、体罰、虐待通報、横領事件をドラマで解説	H26	22	教師	研修
232	小学生のためのケータイ・ネット教室	ケータイやネットの安全で正しい使い方をドラマ形式で紹介。事例として「無料ソーシャルネットシステムの危険性」「メールのやりとり」等を授業で使いやすくように制作	H26	32	小保護者	情報モラル
231	レオ・レオニ	・フレデリック ・コーネリア ・さかなはさかな ・ぼくのだ！わたしのよ！ ・スイミー	H26	28	幼児 小	国語
230	ネットの暴力許さない	姿が見えなければ、何を書いても許されるのか？ネットの暴力を許さないための対応を紹介	H26	19	中	情報モラル
229	安全な自転車のルール	安全な自転車の乗り方を説明。自転車のルールを守らなかった時の罰則や事故を起こした時の賠償責任をわかりやすく説明	H26	20	小 中	交通安全
227	日本の森シリーズ～北の大地に息づく命～	亜熱帯の森について北海道の森を紹介	H26	35	中 一般	理科
225	ボディスラップ～おもしろリズムをつくらう！～	手や体をたたいて、みんなで遊ぶボディスラップの構成と練習等の紹介	H25 寄付	4 0 M	小	保健体育
224	小学生のための人権 パート2 大切なわたし大切なあなた	いろいろな人の話を聞くことで、自分を大切に、相手も大切にすることはどういうことかを子ども自身に考えさせる。	H25	15	小	人権
223	小学生のための人権 パート1 思い込みに気づく	日常生活の中でいろいろな思い込みをしたこと、思い込みをさせられたことなどを考え理解を深める	H25	14	小	人権
222	きずだらけのりんご	人間に化けたタヌキのゲンタ。女の子に人間だと思われて楽しい日々を過ごす、嘘をついていることに耐えられなくなったゲンタがとった行動は…	H25	23	幼小	人権
221	中学生編 いじめと戦おう～もしもあの日に戻ったら～	生徒がいじめのメカニズムや対策を自分の身に置き換えて考えるドラマ形式の教材。いじめられっ子だけでなく傍観している生徒が如何にしていじめの構図を崩せるかという視点からいじめ問題全体について話し合える。	H25	23	中学	人権
220	うれしな！ 赤ちゃんがうまれるよ	赤ちゃんの成長を分かりやすく解説し、児童に赤ちゃんを自己投影させるだけでなく、赤ちゃんを思う周囲の人の心に気づかせる。命が慈しまれ、かけがえのないものであることを伝える。	H25	16	小	保健体育
219	中学保健体育 応急手当シリーズ	熱中症は部活動中など身近な場面で起こる。熱中症を防ぐ方法や起こった時の手当について学ぶ。
	H25	16	中学・一般	保健体育
218	小学校 理科 5年	はなのおしべやめしべなどのつくりを朝顔の受粉の比較実験を通して学ぶ。風や昆虫などによる受粉も紹介している	H25	15	小	理科
213	世界名作童話4 ・おやゆび姫・おうさまの耳はロバの耳・白鳥のみずうみ・ふしぎの国のアリス	英語のワンポイントレッスン付	H24	60	幼・小	幼児教育
212	世界名作童話3 ・マッチウりの少女・アラジンと魔法のランプ・ゆきの女王・そんごくう	英語ワンポイントレッスン付	H24	60	幼・小	幼児教育
211	世界名作童話2 ・ピーターパン・ねむりの森のひめ・アリババのぼうけん・ガリバー旅行記	英語のワンポイントレッスン付	H24	60	幼・小	幼児教育
210	世界名作童話1 ・ジャックと豆の木・青い鳥・にんぎょひめ・たからじま	英語のワンポイントレッスン付	H24	60	幼・小	幼児教育
209	狂言「柿山伏」	小学校 国語資料「狂言とは 狂言柿山伏」	H24	28	小	国語
208	万引きは、ぜったい悪い	万引きは謝ってすむ問題ではない。また繰り返し万引きをすると罪悪感がなくなり心のブレーキが効かなくなるので、万引きは犯罪であることや人として絶対にしてはしてはいけないことを教えている	H24	14	小	道徳・特活
207	ケーススタディ 中学生の自転車事故	中学生に特に多い自転車事故を再現。事故の恐怖と自転車事故に遭わない、事故を起こさないための安全ポイントを紹介	H24	18	中	交通安全
206	ケータイ・パソコン その使い方大丈夫？	ケータイやパソコンを使う際のルールやマナーまた、トラブルに遭わないためにはどうすればよいか。そして、遭った時の対応策をドラマ仕立てで紹介	H24	22	小	情報モラル
205	虹のきずな	差別に対して傍観者でいることの意味を問いながら様々な問題を自分の問題として考え、コミュニケーションをとること、人として認め合うこと、自立した考えや行動をとることの大切さを伝えている	H24	31	小	人権
203	富山市のファミリーパーク 里山の動物たち		H23	13	幼小中一般	社会
201	折って・切って・広げて・びっくり！切り紙遊び	切り紙の作り方、遊び方の紹介	H23	40	幼	幼児教育
200	みんなが主役！人形劇で遊んじゃおう	人形を見てみよう 作って見よう 動かしてみよう 簡単に遊べる人形劇の紹介	H23	46	幼	幼児教育
199	日本の名作童話2 もも太郎・かさじぞう・ゆきおんな・はなさかじいさん	英語のワンポイントレッスン付	H23	60	幼小	幼児教育
198	日本の名作童話1 うらしま太郎・つるのおんがえし・一休さん・かぐやひめ	英語のワンポイントレッスン付	H23	60	幼小	幼児教育
197	ADHD 注意欠陥・多動性障害ーその基礎知識と対応法ー	教師や保護者がADHDの特徴と指導、対応などについて正しく理解する	H23	50	教師・一般	研修
196	サル太郎はとびださない！歩行者・自転車のこうつうルール	子どもたちに道路には様々な危険があることを理解し交通ルールを正しく身につける	H23	15	幼小	交通安全
195	アニメでわかる！インフルエンザ 新型インフルエンザにかかるとどうなるの？	集団生活をする場所は感染症の集団発生の起点になるので、どうすれば予防できるかをアニメーションから学ぶ	H23	15	小	保健体育
194	ボクとガク あの夏のものごと	二人の子どもと近所のおばあちゃんとの交流の中で子どもの権利と地域ではぐむ人権文化や次代に受け継ぐものとして「戦争と平和」について学ぶ	H23	42	小中	人権
193	みんなで跳んだ 城北中学2年1組の記録	実話のアニメーション クラス対抗の大縄跳び大会。軽い障害をもつ矢部ちゃん。勝つことを選ぶがクラスの和を大切にする悩み、苦しみ、葛藤しながら成長する姿を学ぶ	H23	28	小中	人権
192	中学理科 2分野 第2巻 「大地の変化」	火山活動とマグマの性質、マグマからできる岩石、地震と地球内部の動き、地層のなりたちについて理解する	H23	28	中	理科
191	DVD小学理科 物質・エネルギーの実験	小学校で行う物理化学領域の1 2の実験を紹介そのほか、アルコールランプ等の実験器具の使い方を紹介	H23	70	小	理科
190	小学校理科 星や月② 夏の空の星、星の明るさと色	星の明るさや色の違いがあることを理解したり星座早見盤を使って星座を探したりして天体への興味関心を深める	H23	15	小	理科
189	チアロビクス	チアリーディングとエアロビクスを組み合わせた動きに、掛け声や音楽に合わせての元気な踊り 寄付・全国視聴覚教育連盟	H22	58	幼少	保健体育
188	四季が育む生命の山々（東北・冷温帯の森）	森林業の理解を深めることを目的として制作 寄付・国土緑化推進機構	H22	31	小中一般	総合
187	政治のはたらき	ある区民センターの館長さんのインタビュー、実際の議会選挙の様子など具体的な映像を示しながら私たちの暮らしと政治のかかわりを理解させる。また日本国憲法の見方についても、子どもたちがより実感を持った学習ができるよう身近な例を中心に紹介してある。	H22	13	小	社会
186	知っていますか？食品のかしこい選び方	コンビニ弁当やインスタントラーメン、スナック菓子などの加工品に、どれだけの添加物が使われるかを、実際に見て知れば安易に手を出さなくなる。食品がどのようなにでき、どのように食卓に上るのかといったプロセスを知り、食品を選ぶ目を養うことができる。子どもに食の大切さ、ありがたさを教えられる教材である。	H22	23	小中	技術家庭
185	生活指導 ・ダイエットの危険・睡眠不足の危険 知っていますか？	思春期の過激なダイエットは、摂食障害などさまざまな危険を引き起こす可能性がある。思春期は、十分に運動を行い、たくさん食事を取り、しっかりと休むことが大切であることを、さまざまな資料映像によって解説している。■ 睡眠不足は集中力を低下させ、体内時計の乱れを引き起こすなど、私たちの脳の働きにさまざまな悪影響を及ぼすことを学ぶ。	H22	20	中	保健体育
184	生活指導 ・朝ごはんって大事なの？ ・健康な食事～栄養バランス～	朝食を食べた日と抜いた日で同じテストを実施し、作業量と正解率を比べる実験や、CG解説などを通して成長期の体に朝食が大切であることを説明している。理想的な朝食メニュー例も紹介。■ 高脂血症が発症するメカニズムをCGや実写で解説するほか栄養素の偏った食事を改善するヒントを示している。 ・生活習慣病を予防するには、バランスのよい食事を心がけること、特に野菜を十分に食べることが効果的であることを学ぶ。	H22	20	中	保健体育
183	新しい自転車の交通ルール	自転車の通行等に関する法規が改正 1 普通自転車の歩道通行に関する規定
 2 乗用車ヘルメットに関する規定
 ③ 自転車安全利用五則について	H22	15	小中	交通安全
182	あの空の向こうに	気軽にケータイやインターネットを使うことが日常化しているが、それは常に人権侵害と隣り合わせである。 本当の意味での心のつながりとはどういうことかを改めて見つめ直し、お互いに「思い」を交わし、心の寄り添うようなコミュニケーションを図ることの大切さと家庭の果たす役割にも気づかせる。	H22	38	中 一般	人権

181	ありったけの勇氣	友達とのかかわりや相手の気持ちを考えることの大切さ、いじめをなくすためにお互いに認め合い、本音で話せる関係づくりなど、いじめに立ち向かう勇氣の大切さを伝えている。	H22	27	小	人権
180	もも子(長編アニメ)	いつも酸っぱい味で呼吸しているもも子は、明るく負けず嫌いで天真爛漫である。そんな妹を愛おしく思う兄の優しさや心の成長を中心に、家族愛と葛藤、健康者と障害者の共生の問題などを通して、生きる喜びと悲しみを感動的に描いている。現在も特別支援学校の教師として活躍している星あかりが実体験をもとに、生きるとはどういうことかを問いながら書き下ろした児童書「もも子・ぼくの妹」を原作とした長編アニメーション映画である。	H22	80	幼小	人権
177	創り出す校内研修	問題解決能力の向上を目的とした研修について、代表的な研修手法を通して、その流れやポイントを描いている。 校内研修をテーマにした研修主任や教務主任の研修、学校の活性化や管理職の役割をテーマにした校長・教頭研修等で活用することができる。研修手法編18分 ストーリー編34分 独立行政法人 教員研修センター制作	H22	52	教師	研修
176	キャリア教育の進め方 ～よくわかるキャリア教育	平成20、21年度に教員研修センターが開催した「キャリア教育指導者養成研修」における講義を編集したものの。 【第1部キャリア教育の基礎】全10章、 【第2部新学習指導要領におけるキャリア教育】全6章のチャプターに分けて編集され、キャリア教育の要点がコンパクトにまとめられている。 独立行政法人 教員研修センター制作	H22	99	教師	研修
173	何を食べたら良いか？考えるためのヒント ～一緒に考えよう！食の安全～	「これは食べてもいい」「あれは食べてはダメ」と誰かに決めてほしいと思うことはありませんか？「食の安全」を考える上で必要なりスクやリスクコミュニケーションについて会話形式で紹介している。	H22	13	小中	技術家庭
172	気になる食品添加物 Let's talk about	食品の加工や保存などの目的で使用されている食品添加物は、食生活が豊かになるにつれて、その種類も増えてきている。食品添加物とはどんなものなのか、どのように安全性を評価しているか、知っておいてほしい情報をドラマ形式で解説している。 内閣府食品安全委員会制作	H22	27	小中	技術家庭
171	食品安全の基礎知識	一問一答式のクイズで構成された食品の「リスク評価」に関する解説DVD。各クイズには食品安全委員会委員による説明がついている。考える時間(シミュレーション)も取っているので、講義やイベント時にミニクイズ大会として活用することもできる。 内閣府食品安全委員会制作	H22	12	小中	技術家庭
170	気になる食品の安全性 ～みんなで学ぼう リスク分析～	「ADIって何？」「リスク分析って何？」「農薬や食品添加物、大丈夫かな？」など、食の安全はどのように守られているのかを、マ形式で解説している。 内閣府食品安全委員会制作	H22	19	小中	技術家庭
169	考えてみよう！！ 食べ物の安全性 ～食品添加物や残留農薬について～	小学校高学年児童向け。食べ物の安全性がどのように守られているのか、科学的にリスクをとらえ、リスクを低減する取組みとはどのようなものなのかを農薬や食品添加物、例に解説している。食品の安全性についてミニクイズ大会とまとめアニメーション版。 内閣府食品安全委員会制作	H22	16	小中	技術家庭
168	学校におけるコーチング	校長・教頭等が教員とのコミュニケーションを通じて、教員のやる気を引き出し、教員の自発的行動を促すとともに教員の個性や才能を育てることを主眼としている。学校におけるコーチングプログラムについて「第1巻コーチングとは」「第2巻コーチングの進め方」に分けて解決している。 独立行政法人 教員研修センター制作	H22	56	教師	研修
167	学校の新しい流れ～教師力の連鎖～	中堅教員のリーダー性を育てる校長等管理職のための研修教材。若手教員の指導を任せられた中堅教員が、管理職の導きにより、自分自身の教師観・授業観を再認識し、学校の活性化に取り組んでいく姿を描いている。独立行政法人 教員研修センター制作	H22	46	教師	研修
166	日本の森シリーズ 暖温帯の森～生命をつなぐ知恵～	暖温帯を代表する森、照葉樹林を中心に解説。多種多様な生物が生きる厳しい環境の中で、どのように世代交代が行われ、どのように生命をつないでいくのか、そのしくみを探る人ときのかかわりをもち、暮らしを支えてきた暖温帯の人工林を紹介している。	H22	34	中一般	総合
165	偉人たちと授業 ～放射線を知る～	新学習指導要領対応、理科第1分野「科学技術と人間」 レントゲン、マリー・キュリー、チャールズ・ウィルソンなど歴史上の偉人たちが「放射線の出前授業」を行うというドラマ形式。彼らと生徒とのやりとりを通じ、放射線に対する疑問点を取り上げ、放射線の計測や観察などを通して、放射線を身近に感じることができる。(学習指導要領案)	H22	23	中	理科
164	活躍する放射線！～普段は見られない放射線の利用～	新学習指導要領対応、理科第1分野「科学技術と人間」 様々な暮らしの場面で利用されている放射線について、4つの分野(工業、医療、農業、その他)に分け、中学生たちが取材をし、仕組みや原理についてCGや実写VTRなどを交えて紹介している。(学習指導要領案)	H22	33	中	理科
163	忍者になってホップ！ステップ！ジャンプ！	子どもたちの運動能力を高めるために、子どもたちが大好きな忍者に着目し、その動きを参考にしながら体力づくりができる教材。単なる忍者遊びの教材ではなく、子どもたちが楽しく夢中になり、積極的に取り組んでいくうちに、成長期に必要な体力がつくことを願っている。	H22	37	小	保健体育
162	みんなでおどろろ！ よさポップ	全国的に広がりを見せる現代の風潮「よさこい」をモチーフに、楽しい振り付けと音楽で、幅広い年代の子どもたちが楽しめるように構成されている。踊りを通して表現力と創造力を身に付け、情緒を育てることを目的にしている。	H22	53	小中	保健体育
160	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 介護職員	介護職員は、老人ホームなどでお年寄りの身の回りのお世話をします。職員は24時間体制で起床、着替、食事、おむつ交換、入浴・・・と刻み込みのスケジュールで働いています。主人公はお年寄りがいきいきと暮らせるように、本人の力を見極め、引き出そうと奮闘しています。主人公の姿を通して、介護職員の奥深いおもしろさに迫ります。	H21	24	中一般	総合
159	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 ホテル料理人	ホテルの厨房に勤務する調理人。ディナーのコース料理からランチバイキング、婚礼や宴会の料理など、多岐にわたる料理をつくります。主人公は二年目の新米です。厳しい指導を受けながらも一流になることを夢見て奮闘する姿を追います。	H21	24	中一般	総合
158	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 薬剤師	この10年間で40%も増えた薬剤師。町の調剤薬局やドラッグストアの増加にともないその専門知識が求められています。病院では薬剤師が医師の処方せんに基づき薬を調剤するだけではなく専門知識を生かし病棟で直接医療にかかわる様になってきました。主人公は薬剤師歴5年。2年前から病棟に常駐し生医師や看護士たちとチーム医療の一員として働いています。病院の薬局を飛び出し、人と直接接する中患者と薬との幸せな関係を作ろうと奮闘する若手薬剤師の仕事ぶりに迫ります。	H21	24	中一般	総合
157	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 消防官	119番通報を受け、災害や事故現場に出動するのが「消防官」。私たちの暮らしの安全を守るためにこの時代もなくなくてはならない職業です。消化・救助・救急などの様々な仕事の中で3年目の主人公が所属するのは「消防隊」24時間交代制。指令が出てからわずか2分以内で20kgの装備を背負い出動し消火活動や人命救助を行う。また火災や地震などの災害発生時でも、主人公は災害現場での奮闘や日々の訓練や日々の訓練。住民への防火指導などを通じ「消防官」の仕事を紹介します。	H21	24	中一般	総合
156	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 小児科医	15歳未満の子供たちのすべての病気を診療治療する小児科医。細かく診療科が分かれている大人と違い病状について広く知識を持つ必要があります。子供ならではの病状に対する深い知識に加え、症状を言葉で的確に語ってくれない子どもが相手なので、その様子や表情から症状をよくとら洞察力や親とのコミュニケーション能力も必要となります。小児科で働く2年目の若手医師。なかなか症状が回復しない入院患者の子どもに笑顔を取り戻すべく病魔と闘う姿を紹介します。	H21	24	中一般	総合
155	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 大工	主人公は、大工の仕事を始め5年目。これまで親方のもとで修行をしてきましたが、今回初めて棟梁を任せられ一軒の家を任せられ家を建てることになりました。「いかに美しく丈夫に組み合わせるかができるか」。そのためには、材木を複雑な形に刻み1ミリ単位にこだわって削っていく作業が大切になります。少しの間違っても許されない責任ある仕事。しかし、家ができたときの喜びは何にも代えがたいと自らの仕事に誇りを持つ、若き棟梁の姿を紹介します。	H21	24	中一般	総合
154	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑パティシエ	パティシエの手から生み出される、甘いお菓子。しかし現実の仕事は甘くない。一日中立ちばなし。重たい材料を運ぶ重労働、やけどだらけの手。今回の主人公は小学生の頃からの夢を実現しケーキ店に就職し、この春からケーキ作りの地味な仕事をする「仕込み」と呼ばれる作業をまかされたばかり。「いつかはお客様への笑顔と喜びをみたい」と朝から晩まで材料と格闘する仕事を通して、パティシエの仕事に迫ります。	H21	24	中一般	総合
153	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 美容師	美容師はヘアケアだけでなく、着付けやメイク、ネイルケアなどトータルに美を作り出す仕事です。カット前にお客様とじっくり話し合う中から、さまざまな希望を聞きだし、どんなカットがよいかの提案をしていくことが大切なことです。どうしたらお客様に最高の気持ちを探る。その思いをヘアスタイルとして提案できるのか・・・。本人も気づかない美しさを引き出す美容師の仕事に迫ります。	H21	24	中一般	総合
152	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 救急救命士	急病や交通事故・・・一刻を争う救急の現場で、患者に応急措置を行い病院へ搬送する救急隊。その中でも救命救命のエキスパート。それが「救命救急士」です。今回の主人公は救急隊員としての経験を積み、救命救急士の資格を取ったばかりの新人救命救急士。どんな現場でも冷静に状況に対応し判断していく能力が求められるため、日々の訓練は欠かせません。命を救う現場の責任者の重さを実感しながら、熱い思いで患者と向き合う若き救命救急士の仕事の魅力に迫ります。	H21	24	中一般	総合
151	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 市役所職員	市民の生活を支える市役所職員。誰もが住みたい行きたい街にするために、どこの自治体も日々創意工夫を凝らしています。その一つが「コック」の街として売出し、街全体に活力を取り戻す観光戦略。個性的なコックを売る市内に肉やスーパーと連携して新たな一歩を始めています。我が街の特色を探し、育て、キラリと光る街づくりを目指す。若手市職員の奮闘を紹介します。	H21	24	中一般	総合
150	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 声優	さまざまな声を奏でるプロ、声優。若者に人気の仕事ですが一つの役をめぐって大勢が競い合う厳しい世界です。今回の主人公は専門学校卒業後、競争率10倍という声優プロダクションに合格し2年契約の「ジュニア」として登録されている新人声優。仕事がこななければ収入ゼロという中でアルバイトをしないと生計が立てられない日々です。夢に向かって努力を惜しまない新人声優の姿を通して、声優の仕事の現場を紹介します。	H21	23	中一般	総合
149	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 レス	危険な現場で身体を張り、抜群のチームワークで人びとを命を守るレスキュー隊員。その舞台裏には厳しい訓練の積み重ねがありました。今回の主人公は、助けた人へは、助けたという思いが先走るばかりに「チームワーク」を持てずにチームワークを壊す。人生、対する実践的な訓練を次々と課し、適切な判断力と責任感を持たせようとする隊長。新人隊員と隊長の姿を通して、人の命を守る仕事に迫ります。	H21	24	中一般	総合
148	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 プログラマー	「男子高校生になりたい職業」第3位の「プログラマー」アルファベットで記号や記号の組み合わせによるプログラミングの言語を駆使して、コンピュータに指示を与えていくのがプログラマーの仕事。番組の主人公は働き始めて4年目のプログラマー。航空券のネット予約システムの開発に取り組んでいます。誰もが簡単に使えるシステムを目指すプログラマーの姿に取り組みます。	H21	24	中一般	総合
147	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 警察官	当初みんなと仲良く、慕われる警察官を想い描いていたけれど、犯人逮捕や取り締まりの際に向き合う現実とは予想外の連続。自分の道徳に悩んだりへこむこともしばしば。そんな主人公の支えとなったのは、町の人や意外なことに捕まえた犯人、そして捜査を共にする若い同僚の仲間たちでした。パトロール、交番勤務など若手の日常生活に密着。現場が持つ厳しさと優しさを痛く感じながら経験を積む若手警察官の3度目の夏を描きます。	H21	24	中一般	総合
146	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 保育士	「女子校生になりたい職業」第1位の「保育士」。主な志望理由は「子供が好き、楽しそう」。保育士の仕事は子供を預かるという重い責任のもと、毎日から夕方まで子供たちと格闘し、知力体力を使う過酷な労働です。その分子供の成長をダイレクトに感じられるやりがいのある仕事です。子供が好きなだけでは務まらないけれども、子供が好きでないと務まらない保育士の仕事に迫ります。	H21	24	中一般	総合
145	学級担任のためのカウンセリングとその実践 学級崩壊	学校崩壊はどの教師にもおこりうる問題で、初期段階で気づき対応することが不可欠です。学級崩壊には反抗型、なれ合い型の2パターンがある。反抗型は指導的な先生に起こりやすい、なれ合い型は先生が気づきにくい、などの特徴がある。学級崩壊の原因やパターンを明らかにしながら、学級崩壊の原因やパターンを明らかにしながら崩壊の初期、中期、末期、それぞれの段階における対応の仕方を実際に2パターンの学級崩壊の事例を再現しながら解説する。	H21	31	教師一般	研修

144	学級担任のためのカウンセリングとその実践 いじめを生まない学校作り	学校で繰り返されるいじめを根本から解決するには、いじめが発覚してから対応する（事後対応）では不十分である。今、求められているのはいじめを生まない学級づくりの方法をさまざまな角度から紹介する。またいじめがが生じてしまう現状を理解するために、いじめ発生の土壌であるグループ化について事例を元に再現する。また、心の第2担任制についても説明する。	H21	26	教師一般	研修
143	いじめ脱却マニュアル いますぐできる対応法	解説①いじめはどこから生まれているのか②いじめの発見を防げるもの③教師はどう対応すべきか④親はそう対応すべきか⑤カウンセリングと心のケアについて。	H21	32	教師一般	研修
142	ハチ公物語（アニメ）	人も動物も草花も、心の通い合う愛情と感情のドラマである。心と心のふれあいは、人間だけではなく、登場するハチ公は話す事が出来なくても、心と心はしっかりと通い合っている。	H21	18	小	幼児教育
141	星や月 ② 月は動くのだろうか	小学校4年～6年 4年生 理科①星や月～星の明るさや色を調べよう②～月は動くのだろうか③～星は動くのだろうか 5年生 流れる水のはたらき①～流れる水のはたらき（水の流れの変化とはたらき／河の水のはたらき）②～流れる水のはたらき（流れる水と変化の土地／川と私たちの生活） 6年生 土地の作りと変化①～地層のでき方／地層のでき方②～火山灰でできた土地③～火山灰でできた土地④～地震による土地の変化について。	H21	13	小	理科
140	かわってきわたしたちのくらし	①かわってきたくらし②食事のしたくのうつりかわり③せたくや掃除のうつりかわり④暖房のうつりかわりについて。	H21	13	小	社会
139	くまのおいしゃさん すてきなコンサート		H21	23	幼小	幼児教育
138	年中行事 アニメーションシリーズ	アニメーションシリーズ5話 七五三と子どもたち 神様がくれたクリスマス 年神様とお正月 福は内！鬼はそと！ ひな祭り	H21	54	幼小	幼児教育
135	元気に遊ぼう！ リズムでゲーム	このDVDでは、子供たちが実際に身体を動かしながら楽しくコミュニケーションができるアスレチックゲームをわかりやすく紹介しています。メニューは、グーパーごしごし ひとりじゃんけん 手旗信号 手旗行進 もまねポーズ フラミンゴ スカッドアプテンネルくろ ステップ&ジャンプです。	H21	53	小中一般	保健体育
134	日本の森シリーズ 暖温帯の森～生命をつなぐ知恵～	沖縄・奄美の島々 日本の森シリーズ第一話 ①豊かな亜熱帯雨林②気象・森林環境と地形のなりたち③森林の特徴④多様な森林が養う貴重な動物⑤森と人のかかわり⑥エピソード	H21	33	中一般	社会教育
132	配偶者からの暴力の根絶をめざして ～配偶者暴力防止法のしくみ～	配偶者からの暴力の根絶をめざして、〔配偶者暴力防止法〕のしくみ等について分かりやすく紹介してある。内閣府男女共同参画局制作	H21	35	一般	社会教育
130	Enjoy English Together! ～小学校英語活動における工夫と留意点～	小学校英語活動にあたる先生方のために、指導の参考となるような「授業の工夫と留意点」をまとめたもの。 ティーム・ティーチングによる指導法 ・ 学級担任による指導法 （H19年度）独立行政法人 教員研修センター制作	H21	53	小	外国語
129	You can do it. 一小学校に英語がやってきた！	小学校における外国語活動の充実を図るための研修教材 ・ 歌を用いた活動のバリエーション ・ 絵カードを用いた活動のバリエーション 独立行政法人 教員研修センター制作	H21	37	小	外国語
121	郷土に生きる人々Ⅰ富山のくすりやです	信頼関係を基盤に発展してきた地産産業「富山のくすり」にたずさわる若い「売薬さん」の姿を描いている。富山売薬を支えてきた人々の生き方を探るとともに、どのように継承発展させていくかを考え、郷土を愛する気持ちを育てる。（H2）県民生涯学習カレッジ制作	H20	20	小中一般	総合
120	富山のまつり	富山市内の昔からの祭りの数々を紹介している。（H2）富山市市民部市民相談課広報係制作	H20	25	小中一般	社会
116	架空請求のワナ	携帯電話における架空請求を中心に、その手口と対策、日ごろの心構えを詳しく描いてある。	H20	19	中一般	情報モラル
115	夜回り先生～水谷修のメッセージ～ いいもんだよ、生きるって	「夜回り先生」「魂のメッセージ」 水谷先生があなたに語りかけます。先生はね、全ての子どもたちが花の種だと思っている。そして、その花を明るく太陽の下で咲かせてほしい……。	H20	90	中一般	道徳・特活
114	やめよう！ ネットでウソと悪口	インターネットを使うときに、他人に迷惑をかけるたり、お互いに不愉快な気持ちになったりしないように、上手に利用するにはどうしたらいいのかを紹介している。 第一話 「リカとアナカ」 第二話 「泰介のウソ」	H20	27	小中一般	情報モラル
113	できたかな？あんなくなくん～ケンタとニャンタのこうつうあんな～	幼児の交通事故を防ぐために、子供たちが関心をもって観られるアニメーションで描き、視聴する子供たちが愛らしいケンタとニャンタたちの一挙一動にハラハラしながら、自然と交通ルールを学べる工夫が施された内容となっている。	H20	13	幼小	交通安全
112	星や月 ① ～星の明るさや色を調べよう～	彗星、織姫星やデネブの観察を通して、星の明るさや色には違いがあることを理解する。また、星座の探し方として、星座早見盤の使い方も紹介。星座神話のアニメを通して、天体に対する興味と関心を深める。	H20	20	小	理科
111	みるみる社会科 米をつくる農家の人びと	育苗箱での苗作りから、代かき、田植え、中干し、収穫、カントリーエレベーターでの米の保管まで、庄内平野での稲作の様子を季節を追って紹介。昭和30年代の農作業の映像も挿入し、日本の人びとの努力と工夫の様子が実感できる内容となっている。	H20	10	小	社会
110	みるみる社会科 下水処理場を見てみよう	下水が処理されていく様子とともに、その過程で出る下水汚泥の処理や資源としての再利用についても紹介。処理の工程を追うだけではなく、自然の中をめぐる水の循環を理解させることで、使った水はきれいにして自然にかえさなければならぬことに気付かせる内容。	H20	9	小	社会
109	みるみる社会科 清掃工場を見てみよう	大量のごみの搬入、巨大なごみクレーン、焼却炉、中央制御室など工場内の子どものほか、焼却灰の先行である埋立処分場や熱利用を行っている近隣の施設も取材。ごみを減らすことの大切さに気付かせる内容。	H20	9	小	社会
108	みるみる社会科 浄水場を見てみよう	取水塔から取り入れられた川の水がどのような過程を経てきれいにされていくのかを工程の順を追って紹介。働く人々の様子や高度浄水処理施設などの映像を通して、私たちの健康なくらしを支える浄水場の役割と水の大切さに気付かせる内容。	H20	8	小	社会
107	ワーク・ライフ・バランスを知っていますか？ ～働くオトコたちの声～	ワーク・ライフ・バランス（仕事と生活の調和）社会の実現を目指す企業や仕事と家庭の理想的なバランスを実践する人々の姿をドキュメンタリータッチで紹介している。内閣府男女共同参画局制作	H20	27	一般	社会教育
106	明日への道しるべ 気な女性たち～	女性の元気が地域を活性化している優良事例を普及するため、地域づくりに取り組む模様をドキュメンタリーDVDとして編集したもの。再発見！私たちのオリジナル観光マップ（30分）伝えたい！民話で語る村の心（30分） 内閣府男女共同参画局制作	H20	60	一般	社会教育
105	世界遺産シリーズ 知床 ～海・川・森の物語～	2005年日本で3番目の世界自然遺産に登録された知床。知床を科学的に見つめ、具体的な特徴を解説しながら、大自然の不思議と魅力に迫っている。さらに、人々と知床の自然とのかかわりを見つめ、貴重な生態系を守るための試みを紹介している。	H20	31	一般	社会教育
104	みんなで踊ろう！ レッツ ヒップ ホップ	現代の代表的なリズムのダンスとして子供たちの人気を集めているヒップホップダンスを無理なく楽しめるカリキュラムからなるDVD教材。表現や意思伝達の乏しさを補い、言葉を超えて気持ちや感情を伝える有効な手段として注目されている。	H20	55	小中一般	保健体育
103	手塚治虫アニメワールド 鉄腕アトム（パリアフリー対応作品）	パリアフリー対応作品 副音声（音声ガイド）と字幕スーパー付	H20	24	幼小	幼児教育
102	手塚治虫アニメワールド 鉄腕アトム	アトムは心をもつロボットとして、お茶の水博士の手によって目覚めた。心をもつロボットの存在は、人間たちの間に波紋を広げ、反対する人々から迫害を受けることも…。アトムは、人間とロボットが友達でいられる世界を目指し、素晴らしい能力を使って、人々を危機から救うために活躍する。	H20	24	幼小	幼児教育
101	心肺蘇生とAEDの使い方 一救急車が来るまでに～	新たなガイドラインに沿った心肺蘇生・AED使用法の決定版	H19	15	教師一般	保健体育
100	月と星の動き	月の動きを時間を縮めて見た映像。CGにより月が動いていることや、動き方が太陽と似ていることなどに気づかせる。星の集まりを1時間ごとに観察。星の集まりの代表例として、オリオン座、夏のたて星、冬のたて星を紹介。	H19	13	小	理科
99	動物と人のたんじょう	様々な動物の誕生の様子を紹介後、メダカと人について誕生までの成長の様子を追う。メダカについては、雌雄の違いをCGなどで比較後、顕微鏡映像で卵の内部の変化を観察。人については超音波映像や赤ちゃん誕生の瞬間など貴重な映像で誕生までの様子を見せる。	H19	15	小	理科
98	老いを生きる	明日はわが身かもしれない認知症の問題と不幸にも家族から受ける虐待。現代社会を描く感動的人権啓発ドラマ。誰も通らなければならない老いの問題を自分のこととして捉え、日常生活の中で高齢者に対するやさしさや思いやり心が、態度や行動に表れるような人権意識を身につける作品。	H19	35	一般	社会教育
97	いのちを学ぶ 生きること死ぬこと	生と死の現場にいる実際の人々を取材し、かけがえのない命の尊さを伝えている。生徒の生活に身近なテーマを取り上げ、命を支える家族や周囲の人々の真摯な姿から命の大切さを訴えている。	H19	22	小中一般	人権
96	もうひとつのウサギとカメ ～映像のよみときを学ぶ授業～	映像の表現技法や映像によるメッセージの可能性に触れることで、放送の公共性や放送倫理といった問題を生徒が自分たち自身の問題として考える活動を提案している。	H19	73	高校教師	総合
93	築こう！安全・安心なまちを 一手をつなぐあいうまのまち 地域安全マップ作製マニュアル	身近な場所で、子供が犯罪に巻き込まれる事件が絶たない。子供たちを守り、安心して生活できる環境を築くにはどうすればいいのか。子供たち自身の防犯能力向上のための「地域安全マップ」づくりの啓発DVD。日本視聴覚教育協会制作	H19	34	一般	社会教育
92	ふるさと富山の偉人 石黒信由 ～江戸時代に精密な地図を作る～	富山の偉人 石黒信由の生涯や功績だけでなく、江戸時代の測量方法についても取り上げてある。富山県映像センターによる教材制作。	H19	19	小中一般	社会教育
89	ヒメダカの卵の観察	平成元年度上級視聴覚ライブラリー協議会が制作したビデオ教材をDVDに再編集した自作教材。	H19	10	小中	理科
88	夢へのパスポート ～まちづくりにかける元気な女性たち～	女性の元気が地域を活性化している優良事例を編集。子育てNo.1の街を作りたい！地元伝統食を現代風に発信したい！同世代が「元気」を生み出す街を作りたい！ 内閣府男女共同参画局企画	H19	87	一般	社会教育
87	リーダー教員のためのメンタルヘルスマネジメント	生徒指導上のトラブルをきっかけに学級経営に悩む、精神的に疲弊し休職に至った若い教員が、校長等の適切な対応により早期に職場復帰を果たすまでの過程を追う。	H19	36	一般	社会教育
86	食と農の未来を拓く研究開発 ～最近の主な研究成果～	最近の農林水産研究開発の様子を簡潔にまとめたもの。 A：新しい性質を持つ品種の育成 B：生産性の向上とコスト低減 C：安全・安心を確保する D：環境問題への取り組みE未来を切り拓く先端研究等	H19	34	一般	社会教育
85	森に生きる 一森の名手・名人～	日本人と森とのかかわりの歴史とそこで培われてきた独自の林業技術を見つめ、また、現代にその技術を受け継ぐ、森の名手・名人の姿を通して、日本の木の文化の重要性を訴求していく。	H18	32	小中一般	社会
84	小学校理科シリーズ 大地のつくりと変化（Ⅰ）	さまざまな地層の観察などを通して地層の広がりを実感させる。地層に含まれる丸い小石や貝の化石の観察、モデル実験などを手がかりにして水のはたらきと地層のなりたちとの関連性について気づかせ、次に火山灰層や地層の構成物の粒の観察を通して、火山のはたらきで地層ができることにもふれる。	H18	12	小	理科
82	皇后陛下美智子さま 一陛下のお側で～	（財）菊華文化協会企画・著作 宮内庁協力	H18	43	一般	社会教育
81	新高校入試面接の受け方	上級学校の入学選抜では、面接を取り入れてその学校で期待する生徒を求めている。面接の形態・TPOと身だしなみ・面接直前の注意・面接中の心構え・面接官がチェックしていること	H18	20	中	道徳・特活
80	体験！発信！チャレンジ・ストーリー	まちづくりにかける元気な女性たち。滋賀NP0法人「びいめ～る企画室」・熊本「風の会」・京都NP0法人「舞鶴市女性ネットワークの会」	H18	87	一般	社会教育
78	食と農の未来を拓く研究開発 Vol.3	農林水産研究開発レポートVol.3 大豆の安定化、多収を目指して・進化する施設栽培・イネで牛を育てる	H18	20	一般	社会教育
77	ここが危ない！振り込め詐欺	振り込め詐欺の被害にあわないために、事例ごとに撃退法を紹介。	H17	17	一般	社会教育

76	自分で守る歯と健康	小学校中・高学年向け 歯の交換期に注意する習慣・むし歯って、何？ストップＣＯ（むし歯の初期段階）大作戦・可能性を拓く歯と口の健康	H17	15	小	保健体育
75	ワクワク探検隊出動！	小学校低・中学年向け 口の中は、不思議の国！歯の形を作ろう・歯の形と役割を考えよう・はみがき博士になろう	H17	14	小	保健体育
74	風の旅人	人権啓発アニメーション 障害者問題編「本当の自立とは、他者の力をどれだけ借りられるか、にかかっている。」ということをベッド式車いすで生活していた少年の実話を基にしたアニメから学ぶことができる。	H17	30	小中一般	人権
73	学遊ビデオメイト 創立十周年記念誌		H17		一般	社会教育
72	食と農の未来を拓く研究開発	農林水産研究開発レポートVol.2 海洋生態系と水産資源・食品の品質保証のための研究開発ほか	H17	28	一般	社会教育
71	ふるさとほそいり	細入村制作。 1. むらの四季 2. ほそいりの暮らし 3. ふるさとの表情	H16	52	一般	社会教育
4	食と農の未来を拓く研究開発	農林水産研究開発レポートVol.1 麦の高品質化をめざして・イネゲノム情報を読む・循環する資源としての家畜排泄物・機能性食品の開発ほか	H16	56	一般	社会教育