

## 視聽覚教材（DVD）目録

教材番号	題名	内 容	購入年	時間分	対象	教科分野
319	ティーンのためのSNS 教室 「いつも心に情報モラルを」1巻	多くの中学生・高校生がスマホでSNSを利用しています。SNSは情報発信や収集、コミュニケーションを手軽に行える便利なツールである一方で、その使い方を誤ると友人との関係に問題が生じたり、事件に巻き込まれたりするといった危険が潜んでいます。SNSを安全かつ正しく利用するためには、生徒一人ひとりが情報モラルを身につけることが大切です。本作品では、誤ったSNSの利用によってトラブルに巻き込まれる生徒たちの事例を、ドラマ形式で描きました。「肺臓中傷」「出会いの危険」という2つのテーマを取り上げ、ドラマの事例からどのようにしてトラブルを避けるのかを考えさせ、生徒が情報モラルを身につけることをねらいとします。	R7	24	小学生・中学生・一般	道徳・特活情報モラル
318	2. 考えよう！スマホを使った上手なコミュニケーション 2巻	小学生のスマホ所持率は年々増加し、多くの子供たちが動画の視聴や写真撮影、ゲーム、他者とのコミュニケーションなどでスマホを活用しています。子供たちにとって便利で楽しいスマホですが、使い方を一步間違えると、取り返しのつかないトラブルに遭うことも少なくありません。スマホ依存に陥っている子供が増えているのも深刻な問題です。スマホを正しく活用するためには、相手の気持ちを考え、ルールを守るといった情報モラルを身につけることが何よりも大切です。本作品では、「ネット「いじめ」「SNSでの出会い」の2つのテーマを取り上げ、それぞれドラマ編と解説編で構成。子供たちに、ドラマの中の出来事を自分だったらどうするかと考えさせ、トラブルにつながる行動の自覚を促し、正しい判断力が育成されることを狙いとします。	R7	24	小学生・中学生・一般	道徳・特活情報モラル
317	1. 学ぼう！スマホのトラブルを防ぐマナーとルール 1巻	小学生のスマホ所持率は年々増加し、多くの子供たちが動画の視聴や写真撮影、ゲーム、他者とのコミュニケーションなどでスマホを活用しています。子供たちにとって便利で楽しいスマホですが、使い方を一步間違えると、取り返しのつかないトラブルに遭うことも少なくありません。スマホ依存に陥っている子供が増えているのも深刻な問題です。スマホを正しく活用するためには、相手の気持ちを考え、ルールを守るといった情報モラルを身につけることが何よりも大切です。本作品では、「スマホ依存症」のうちの「マナーを取り上げ、それぞれドラマ編と解説編で構成。子供たちに、ドラマの中の出来事を自分だったらどうするかと考えさせ、トラブルにつながる行動の自覚を促し、正しい判断力が育成されることを狙いとします。スマホには情報がいっぱい、ネットのに気をつけようスマホの使いすぎに注意	R7	23	小学生・中学生・一般	道徳・特活情報モラル
316	自転車のルール違反は車からこう見える 自転車に乗る人に知ってほしい車の視点	チャプタータイトル プロlogue【1分】出会い頭の衝突事故【2分】速度を落とし左右から車が来ていないか、右側通行の危険【3分】左折時に起きる事故【3分】ドライバーが最も注意するのは右から近づく車入らない、左折車に巻き込まれる事故【3分】左折無灯火の危険【1分】速度を下げて車を先にかげませよ歩道を通行するときの注意点【3分】エピilogue【1分】周囲に自分の存在を知らせる目的があります	R6	1 8	幼稚・小学生・中学生・一般	交通安全
315	迫り来る 大地震に備える ~そのとき、その場所に合った身の守り方をするために~	南海トラフ地震や首都直下地震といった大地震が、今後30年以内に高い確率で発生すると予想されています。それ以外にも、日本では甚大な被害をもたらす大地震が、いつどこで発生してもおかしくありません。地震で命を落とさないために、私たちは日頃からどのような備えをするべきなのでしょうか。そして、自宅、職場、エレベーターや電車内、スーパーなどコンビニ、海岸近くなどの様々な場所で地震に遭遇したとき、その場所に応じてどのように身を守ればよいのでしょうか。本作品では実写映像を通してこれらを具体的に解説しています。	R6	2 6	幼稚・小学生・中学生・一般	その他(防犯・防災)
314	おしりたんてい 10巻 「おしりたんていがふたりいる！？」	第30話 ブツ、おしりたんていがふたりいる！？(前編) ゼンペん どけいとうひろはおまつりにやってきたおしりたんていとブラン。しかし、ひろばにつくなり、もんくをいわれてしまう。どうやらおしりたんていのそりもりさんがあいろなひとにめいわくをかけているらしい。さっそくそりさんをみつけおいかがるが、ひろばにはひがふれていて…。 第31話 ブツ、おしりたんていがふたりいる！？(後編) こうへん おしりたんていは、ひろばでいろいろなひとにめいわくをかけているそりさんをおいかがるうち、そのじょうたいにつながるがかりをみつけた。いっぽうそのところ、おしりたんていとはぐれたブランは、リリィというおひらりボンをさかしてほしいといいつべつのいらいをうけていた。 第32話 ブツ、あやうしたんていがむしゅ(前編) ゼンペん おしりたんていのすむまちに、おしりたんていもあいたんていだというキャーロット・ホースといふおとこがやってきた。ホースはまいらぼのめいたんていのさをかけ、おしりたんていにしようふをいどむ。かれはいだいなひとのもののか？ それと、おしりたんていはかつことができるのか？! 第33話 ブツ、あやうしたんていがむしゅ(後編) こうへん ぎんこうで、こううがたでこもるじげんがおこる。いらいをうけてやってきたおしりたんていだがたが、そのまえにふたたびキャーロット・ホースとじょしゅのトン・ワトンがあらわられた。いつしゅんでこううのにけみちをすいりするホース。このまま、おしりたんていはまけてしまうのか？!	R6	8 0	幼稚・小学生	幼児教育
313	おしりたんてい 9巻 「レインボーダイヤをさがせ」	第27話 ブツ、レインボーダイヤをさがせ！(前編) かめのこうじけのむすめ・みどりがさわられた。はんにんのねらいは、かめのこうじけのせんぞがやしきのどこかにかくしたというでんせつのほうさき「レインボーダイヤ」。せんぞがのこしたまきものをかがりておしりたんていがレインボーダイヤのなぞにいどむ！ 第28話 ブツ、レインボーダイヤをさがせ！(後編) やしきのちかにひみつのぼしょをはつぶしたおしりたんていたち、なかへすすむと、そこにはさまざまななぞがいかがれていた。はたしておしりたんていはみごとなぞをとき、レインボーダイヤをてにするとができるのか？ そしてはんにんのいがいなしなうようつたは？! 第29話 ブツ、かいとうひろはおひののまづなづ(後編) こうへん おおがねもんのぶたばらけのおひんせん、「ぶたバラズバ」に、かいとうひらよこくじょうがとどいた。おしりたんていが、ぶたバラズバがあるおひせんかいにむかうと、そこではべつのじげんがはっせいしていた。おしりたんていは、ぶたバラズバがあやしいとにらみちょうどうをはじめる。	R6	6 0	幼稚・小学生	幼児教育
312	おしりたんてい 8巻 「うたがわれたけいじ」	第24話 ブツ、はりこみのよる もちぬしゅいめのとうひんがみづかった。おしりたんていとブランがもちぬしをさがしていると、ハハはしといふあやしいじんぶつでう。おしりたんていはハハほしをみはるため、みはらしそうながはりこみをすることにむかし、だいおおしりたんていとつかれてます……。 第25話 ブツ、うつたがわれたけいじ でんせつのかしゅのサングラスがぬすまれた。さっそく、そうさをすすめるおしりたんてい。そしてはんにんとしてうかがあがったのは、なんとワンコロッケいさつのけいじだった！ 1じゅうかんもんをうがたをみせながだに、ダジャレじてんをつくっていたのが……。 第26話 ブツ、かはんをとりもどせ へいぎんたううとはなことは、しんりんりようのうのうじう、ひこうきのチケットがはいっているカバンがいおかわっている。とくに、とりちがえたカバのゆくえをさがしてほしいといらいされたおしりたんていは、ひこうきののんかんがせまるながちぬしをかそとるが、……。	R6	6 0	幼稚・小学生	幼児教育
311	ふしぎ駄菓子屋「錢天堂」第8巻 「ダイナソーダと遺跡おかげ」	第73話 ダイナソーダと遺跡(いせき)おかげ(前編) 第74話 ダイナソーダと遺跡(いせき)おかげ(後編) 第75話 虫(むし)より青香(こすい) 第76話 チュチュットチューイングガムとつまみぐいサブレ 第77話 盗(ぬす)まれた商品(しようひん) 第78話 パーチャルパッジ(前編) 第79話 パーチャルパッジ(後編) 第80話 いそげもんちのんびりりんご 第81話 すいすいターダー水(すいすい) 第82話 先頭駄(せんとうどう) 第83話 眼(ねむ)り金箱(きょくしんばこ)と眼(ねむ)れませんへい 第84話 引(ひ)きさきイカ(前編) 第85話 引(ひ)きさきイカ(後編)	R6	1 0 8	幼稚・小学生	幼児教育
310	ふしぎ駄菓子屋「錢天堂」第7巻 「天晴れレモン」	第63話 天晴(あつぱ)れレモン 第64話 間(ま)き耳(みみ) グミ 第65話 家(いえ) カエル(前編) 第65話 虫(むし)より青香(こすい) 第66話 家(いえ) カエル(後編) 第67話 コントロルケキ 第68話 健太(けんた)(前編) の秘密(ひみつ) 第69話 アドベーチ(ちや) 第70話 本当(ほんどう)の望(のぞ)み 第71話 やりおなじこじ 第72話 消(き)え えたよどみ	R6	9 0	幼稚・小学生	幼児教育
309	ふしぎ駄菓子屋「錢天堂」第6巻 「紅子、旅に出る」	第53話 紅(こ)に、子(こ)旅(たび)に出(で)る 第54話 醉(よ)わんようかん 第55話 肩(かた)こり地蔵(じぞう)まんじゅう 第56話 肩(かた)こり地蔵(じぞう)まんじゅう 第57話 爪(つめ)うつる らんしール 第58話 座(く)そ(こ)なしついへか 第59話 カモメアメ 第60話 アイティアあんこ(前編) 第61話 アイティアあんこ(後編) 第62話 ふしきなお客様(きやくさま) れませんへい 第63話 引(ひ)きさきイカ(前編) 第64話 引(ひ)きさきイカ(後編)	R6	9 0	幼稚・小学生	幼児教育
308	ふしぎ駄菓子屋「錢天堂」第5巻 「ハンターバーターサンド」	第41話 ハンターバーターサンド 第42話 シェフ・ショコラ 第43話 おもてナシ 第44話 餓鬼(がき)ニッキ 第45話 因縁(いんえん)のはじまり 第46話 はいいイモ 第47話 おっかさん仮面(かめん) 第48話 泣(なな)かんばい 第49話 マスク・メロンパン 第50話 バイリンガール 第51話 スリスリソリンゴ 第52話 祝福(しゅくふ)の招(まね)き猫(ねこ)	R6	1 0 8	幼稚・小学生	幼児教育
307	ふしぎ駄菓子屋「錢天堂」第4巻 「ピックリもなか」	第31話 ピックリもなか 第32話 ハランラスク 第33話 がまんえんび 第34話 ラブ・シッフル・ブレッスル(前編) 第35話 ラブ・シッフル・ブレッスル(後編) 第36話 チャーミングチャミ 第37話 子守(こやどり)モモ 第38話 怪童(かいどう)現(あらわる)る 第39話 ドリームトーム 第40話 全10話	R5	9 0 分	幼稚・小学生	幼児教育
306	ふしぎ駄菓子屋「錢天堂」第3巻 「お福荷せんべい」	第21話 お福荷せんべい 第22話 しわとり梅干し 第23話 しつべかえしめんこ 第24話 錦(にしき)天堂と金色抱(い)き猫(ねこ) 第25話 新品ピン 第26話 おじょつまこ 第27話 イケ面(い)錢(せん)天堂 第28話 スピーチシューース 第29話 スピーチシューース 第30話 危機一発！ 全10話	R5	9 0 分	幼稚・小学生	幼児教育
305	ふしぎ駄菓子屋「錢天堂」第2巻 「漠ばくもなか」	幸運な人だけがたどりつける、ふしぎな駄菓子屋「錢天堂」。店主の紅子がすめる駄菓子は、だれも人の懐みにびつたりのもの。でも食へ方や使い方を間違えると…。幸運を呼ぶか不幸を招くかも。その次第、第1話 漢(はん)漠ばくもなか(前編) 第12話 漠ばくもなか(後編) 第13話 絵馬せんべい 第14話 ミライムネ 第15話 ヤマハント 第16話 ウルフまんじゅう 第17話 ゴブリンヨコエッグ 第18話 虫(むし)あられ 第19話 虹色水(にじいろのすい)あめ 第20話 虹色水(にじいろのすい)あめ、後編 全10話	R5	9 0 分	幼稚・小学生	幼児教育



283	月経の仕組みと身体の変化不安なことは? 気になることは?	月経には個人差があり月経の周期が変わったり月経の量が少し変化したりすると大きな不安を抱える女性が少なくありません。月経による頭痛、腹痛、イライラなどの苦痛を和らげる方法を学んだり、月経量や周期の正常範囲の認識を学ぶことで苦手意識をなくし前向きに頑張らに暮らせることをねらいとします。	R2	2 1	小学生	保健体育	
282	ズッコケロボの交通安全	自転車は便利な乗り物ですが、安全に運転しないと重大な事故を起こす危険があります。この作品は子ども達に自転車の交通ルールをわかりやすく伝えます。またルールを無視した時にどのような危険があるのかを3DCGのキャラクターで再現することによって理解を促します。	R2	1 6	小学生	交通安全	
281	小学生のスマホの安全な使い方教室 2巻危険な目にあわないと	公園でスマホを楽しんでいる「そうた」と「ゆい」。はるか先生が二人を見つけ何度も呼びかけますが、全く気づきません。どうやらスマホのゲームに夢中です。ゲームも間違って使うと大変なことが起こります。トピック1 講金して大丈夫? トピック2 ネットの許可知ってる? トピック3 ネット依存の恐怖。	R2	1 8	小学生	情報モラル	
280	日本の昔はなし 全6話	ふるさと日本昔話。ふるさと地域に根付いた民話や昔話を描く決定版。 ・スマタノオロハ・ササトリナ(アガ)と補屋(カガ)・匂(カ)のお返し・闇を裂く雄叫(カケハ)び・タコ骨なし・元犬(モリ)全6話収録。	R1	48	小学生	幼児教育	
279	はてな?で学ぶ保健指導 新・「むし歯の予防」	むし歯予防に関して、いろいろな「はてな?」と「ゆい」。はるか先生が二人を見つけ何度も呼びかけますが、分かりやすく楽しい構成であります。興味をそそるクイズ形式や実験を取り入れ、見るだけでもし予防のことがよく分かります。	R1	24	小学生	保健体育	
278	はてな?で学ぶ保健指導 新「朝食」や「規則正しい生活リズム」食一運動一睡眠 実践編	「朝食と生活のリズム」(食-運動-睡眠)の指導に生かせます。「朝ご飯を食べないと、どうして元気が出ないの?」といふ疑問に、眠りのホルモン大実験、眠りのホルモンと部屋の暗闇の深さの関係等、おもしろ実験を通して答えます。朝食と体温の関係、朝の胃の元気度比べ、夜の眠気度、朝の自覚め度の関連がよく分かります。	R1	23	小学生	保健体育	
277	子どもの脳・身体・心が育つ~生活リズム~知識編	現在増えている子どもたちの問題行動は、乳幼児期の生活の乱れが、要因の一つと考えられています。子育ては「脳育成」です。本作は子どもの脳・心・からだのバランスの良い発達について理解を深めます。1.脳の仕組み 2.脳作りの順番 3.神経細胞のつながり 4.五感の刺激 5.セロトニン神経を育てる 6.生活リズムの改善	R1	20	幼小教員保護者	研修	
276	障害のある子・障害のない子~ちがいを認めて助け合おう~	みんなが一人一人違う個性を持つています。しかし、社会の一員として共に生きる権利は、様々な見えない壁によって妨げられてきました。そうした差別の原因の大部分は「合理的配慮」の欠如によるものです。合理的配慮とは何か? 高学年向に分かりやすく解説し、一人一人に合わせた「合理的配慮」の仕方を具体的に示します。	R1	18	小学生高学年	人権	
275	いじめ・自殺を防ぐために~子供たちのいのちを守る 第3巻	この巻では、いじめ被害にあった子どもたちや、自殺にいたってしまった子どもたちの例をドラマで再現し、自殺に追い込まれたままの原因や、いじめや自殺のサンプルについて解説しています。「もも自分たたらどうするのか?」「心を守るために何がどうできるか?」を考え、「生きることのすばらしさ」を感じられるようにする映像教材です。(教師向け映像34分付)	R1	34	中学生	人権	
274	情報モラルを身につけよう! 小学生のスマホの安全な使い方教室 1巻 (自分も相手も傷つけないために)	小学生のスマホの所有率は急激に増加しており、使用開始の低年齢化も進行しています。しかしスマホは正しく使用しないと、自分や相手を傷つけたり危険な目にあつたりすることになります。子どもたちが安全で正しいスマホの使い方を分かりやすく解説。子どもたちが情報社会における正しい判断力と態度を身につけ危険回避の方法を理解することをねらいとします。	H30	21	小学生	情報モラル	
273	ドナルドダック1 (8話日本語吹替収録)	短気で憎めない永遠のやんちゃりキャラクター。ドナルドダックの初期名作集。○ドナルドベルボーイ○ドナルドバーロット○ドナルド透明人間○ドナルドのゴールド大好き○ドナルドの野菜畠○ドナルドの入隊○ドナルドの雪合戦○ドナルドのかじ屋さん…全8話。日本語字幕と吹替音声・オリジナル英語音声を収録。メニュー画面から切替で再生でき英語教材にも最適です。	H30	57	幼児・小学生	幼児教育	
272	ミッキーマウス1 (8話日本語吹替収録)	不滅のアイドル、ミッキーマウスの初期名作短編集。○ブルートの誕生祝い○ミッキーのアライグマを探せ○ミッキーとあさらし○ミッキーの大探検○ミッキーのダンスパーティ○ミッキーのオーケストラ○ミッキーの誕生日○ミッキーの芝居見物…全8話。日本語字幕と吹替音声・オリジナル英語音声を収録。メニュー画面から切替で再生でき英語教材にも最適です。	H30	58	幼児小学生	幼児教育	
271	被災地からのメッセージ 証言集 命をつなぐ絆の力	毎年のように我が国を襲う様々な災害…特に多くの人が命が失われる一方で、奇跡的に犠牲者が出なかった事例があります。このDVでは近年の大きな災害で被災した人々へ大切なインビューティを行なったし、被災地の様子を当時の資料映像を交えながら視聴者に届けます。語られるその時の生死を分けたつものとは?被災天国・日本に住む全ての人間が学ぶべき"命の授業"です。	H30	25	小学生高学年	その他(防犯・防災)	
270	道徳教材DVD ここを育てる映像教材集 第3巻 義足がくれたもの	学校現場の先生からも悩みの声が聞こえる道徳授業。新学習指導要領に準拠した指導内容を学年別に10~15分の短い動画やドキュメンタリーとして構成されています。心情に訴える映像は子どもたちを飽きさせずに楽しみながら、自然に考えを引き出し養うことができます。道徳授業作りのサポートする映像教材です。	H30	15	小学生	道徳・特活	
269	涙に浮かぶ記憶～戦争を次世代へ伝えて～	いいちゃんは言った。「戦争は絶対に許せんことだい!」原爆で被爆し、現在語り部として活動をされている高齢者に修学旅行中の中学生が「死に損ない」とのしり暴言を放ったことが報道されました。それを知った中学3年生の女の子が「戦争を次世代に伝えて」という人権作文を元に脚色し映像化したものです。	H30	28	中学生	人権	
268	ひきこもりからの回復 第3巻 あなたは一人じゃない ~様々な支援の形・地域編~	「孤立する人たちを支えよう」と、さまざまな仕組みが整い始めています。国が自治体ごとに設置を進める「引きこもり地域支援センター」の支援。引きこもりの高年齢化と真正面から向き合う秋田県の事例を基に若い世代の試みについて紹介します。	H29	講渡	72	教員保護者	社会教育
267	ひきこもりからの回復 第2巻 我が子が引きこもった時~家族の役割と支援~	引きこもり支援は「まぎ家族の支援から始まる」と言われています。ある夫婦のケースを通して、回復を支える家族の対応について考えてみます。家族が直面しながら課題「子供医療につなげる方法」や「家庭内暴力への対処法」など丁寧に解説します。	H29	講渡	73	教員保護者	社会教育
266	ひきこもりからの回復 第1巻 私が引きこもった理由~回復へのヒントを探る~	引きこもりになる理由は「0~10人十色」けれども、その声にじっくり耳を傾けると回復への足がかりとなる普遍的なシナリオが見えてきます。当事者と真摯に向き合ってきた支援者や専門家の見聞、国・国際ライン等を織り交ぜながら解説します。	H29	講渡	91	教員保護者	社会教育
265	陸上競技・指導ポイント~陸上指導者講習会~	H29/6/1 富山県総合運動公園陸上競技場にて講師陣に陸上競技会競技指導員、井上浩一先生をおむかえしに行なわれた講習会です。「走力を高める動きづくり」「ハーフトールの指導」「走り幅跳びの指導」「リレーの指導」「練習後のストレッチ」等。	H29	52	小中一般教師	保健体育	
264	みんなの情報モラル (全6話)	スマートフォンやSNSを利用する際のマナーや留意点をとり、使い方の問題点、サービスの利点や個人情報流出の怖さなどを学びます。「夢中になりすぎて」「本当の友だち」がくれた情報「送った写真」「乗っ取られたアカウント」「甘い言葉のかけ」等の全6話が集録されています。	H29	43	小4~保護者	情報モラル	
263	小学生の安全教育シリーズ~危険から身を守ろう! ~パソコンやスマホを使うとき	スマートフォンやパソコンなどでインターネットを利用する場面を想定し、架空請求や個人情報の漏えいなど犯罪被害に遭わないためのポイントやSNSに書き込みをする際のルールについて取り上げています。身近に潜む危険に気づかされます。	H29	16	小学生	情報モラル	
262	小学生の安全教育シリーズ~危険から身を守ろう! ~ 大きな地震が起きたとき	大きな地震が起きたときの正しい行動を示します。子どもたちの日常生活の中からくれた危険について子どもたち自身に考えさせます。事前に危険を取り除き安全な環境を作ることの大切さに気づかされます。	H29	15	小学生	その他(防犯・防災)	
261	気をつけよう! ケータイ・ネットを使うとき 危険性を考え、ルールをつくる	パソコンや携帯電話、スマートフォン等の普及が進み多くの子どもたちがインターネットを利用するようになりました。文字によるコミュニケーションがうまくいかず深刻な問題が生じています。人と人の関係性の在り方や、どのようなことに注意したら良いかを考え、ネット社会等についての理解を深める内容となっています。	H29	22	小中高	情報モラル	
260	トムとジェリー2巻 (全8話)	全8話の短編アニメ集。猫のトムとネズミのジェリーは今日も仲良くケンカ中。世界中で長く愛されているおなじみのアニメです。「赤ちゃんはんしゃいな」「母を訪ねて」等全8話の短編が楽しめます。	H29	60	幼児小学生	幼児教育	
259	トムとジェリー1巻 (全8話)	全8話の短編アニメ集。猫のトムとネズミのジェリーは今日も仲良くケンカ中。世界中で長く愛されているおなじみのアニメです。「恐怖の白ネズミ」等全8話の短編が楽しめます。	H29	60	幼児小学生	幼児教育	
258	鬼の子とゆきうさぎ	中学1年生が書いた愛の童話。鬼の子は夜明けの風の音で走ります。大切なものを届けるために、一人の子と人間の女の子との不思議な友情の物語。私たちが忘れかけている優しさや思いやりの心、家族のぬくもりが、あたたかいたる意象として心に響きます。	H29	22	幼児小学生	人権	
257	あの時『ボク』は自転車で…	小学生の人は交通ルールに無頓着。ある晩、部屋に突然、黒ずくめのおじさんが現れ、二人で自転車の交通ルールを勉強することに…。ミステリアスなドラマを繰り広げる自転車の正しい乗り方を示す交通ルールを守るとの大切さを訴えています。子どもたちの心に響く交通安全教材です。	H29	20	小学生	交通安全	
256	災害ケーススタディ とっさの判断! 君ならどうする?	具体的な災害のケース(火山、地震、津波、台風、雪、雪害)を分担して身の守り方を取り上げ、ケーススタディとして想定したその場でどうするべきかを考えます。	H28	100	小	その他(防犯・防災)	
255	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第10巻 自殺予防	子供たちが様々な理由から苦しみ、死を選ぶ前に、学校現場で手を差し伸べることで自殺を防止することができます。代表的なケースを再現し、自殺の危険性がある子供へカウンセリングや前向きに生き方を取り戻す方法や指導を紹介します。	H28	30分	教師	研修	
254	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第9巻 食育	飽食である現代の食環境が子供の生体リズムや生活リズムの乱れを引き起こし食環境は健康面のみならず学習面にも影響を及ぼすことが分かってきました。給食時間の活用、保護者への啓発など具体的な指導方法を紹介します。	H28	44分	教師	研修	
253	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第8巻 子供の虐待と対処	高機能自閉症、軽度発達障害は、何らかの中枢神経の障害と考えられていますが誤った認識で適切な支援がなされ難いませんでした。そこで始まったのが特別支援教育。個別の支援教育の進め方を取り組み方を紹介します。	H28	41分	教員	研修	
252	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第7巻 LD・ADHD・高機能自閉症	高機能自閉症、軽度発達障害は、何らかの中枢神経の障害と考えられていますが誤った認識で適切な支援がなされ難いませんでした。そこで始まったのが特別支援教育。個別の支援教育の進め方を取り組み方を紹介します。	H28	45分	教師	研修	
251	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第6巻 男女交際と性教育	正しい性教育をもたないまま性行動をとることによる若年妊娠や10代の性感染症が上昇しきな社会問題となっています。思春期の身体的、肉体的変化に対する教師たちの対応方法や、具体的な事例を紹介します。	H28	30分	教師	研修	
250	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第4巻 キレない心を育てる	怒りのコントロールが苦手な子供が増えています。子供自身のコミュニケーション能力を高めるトレーニングを行い子供同士もキレイな人間関係を育み再現例を交えて倫理と実践方法の紹介をします。	H28	45	教師	研修	
249	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第2巻 いじめ	いじめの実態は、携帯電話やメールが利用されることによって、見えにくくなっています。最新の調査研究データから、現代のいじめの実態を紹介し、早期発見のポイントや対処方法を紹介します。	H28	29	教師	研修	
248	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第1巻 不登校	不登校の背景要因には発達課題、発達障害、環境要因、器質的要因などが挙げられ、具体例を取り上げ不登校生徒、保護者へのアプローチ、援助のポイントを解説します。援助にあたる外部機関や支援教室の紹介をします。	H28	40	教師	研修	
247	その自転車運転 危険です! 交通事故を検証する	自転車運転スマホの危険性を再現映像や実験でわかりやすく示し自転車を安全に乗るためにルールや違反者への措置内容を詳しく紹介します。事故の恐ろしさと正しい自転車の乗り方を理解してもらい事故の撲滅を目指します。	H28	18分	中高	交通安全	
246	スマホ・ケータイしながら大丈夫? 「ながら」の行動が交通事故へ	スマホ・ケータイを操作しながらの自転車運転が問題となっており、その危険性を子供たちにしっかりと伝えておく必要性があります。小学生向けに、なぜ歩きスマホや歩きゲームが危険なのか、実験を交えながら科学的に検証します。	H28	17	小	交通安全	

245	かぜの子～たくましい心をそだてる～	幼稚園の一周年の映像記録。自然や季節の生活、周囲との関わりを通して心豊かにたくましく成長していくための保育の在り方を考えます。	H28	19	幼児教育	幼児教育
244	スマホの落とし穴（親子・地域で考えよう）	子どもたちがスマートフォンを使うときにありがちな問題を6つのドラマで紹介している作品	H28	34	小中	情報モラル
243	元気な職場をつくるメンタルヘルス5 2（自分でできるストレスコントロール）	労働者を取り巻くストレスと、ストレスを悪化させる要因、疾病的関係を解説し、ストレス対策やストレス状態への気づきと対処の大切さを伝える作品	H27	25	一般	研修
242	元気な職場をつくるメンタルヘルス5 1（自分の健康は自分で守る）	労働者を取り巻くストレスと、ストレスを悪化させる要因、疾病的関係を解説し、ストレス対策やストレス状態への気づきと対処の大切さを伝える作品	H27	25	一般	研修
241	安全な柔道の授業づくり	中学校男女武道必修に対応した、保健体育科教育向け映像教材 生徒にけがをさせない指導方法を解説	H27	40	中	保健体育
240	もし、今地震が起きたら	東日本大震災の経験を踏まえ、今求められている地震時の心得、緊急地震速報の行動への活かし方、地震の備えを考える作品	H27	19	小中一般	その他(防犯・防災)
239	聲(こゑ)の形	現代の子どものリアルな表情を描きながら、「いじめ」や「障がい者との共生」に対する意識と知識について考えるドラマ形式の作品	H27	30	中	人権
238	スマホの安全な使い方教室	個人情報の取り扱い、無料通話アプリやSNSに潜む危険など、スマートフォンの安全な使い方を解説した作品	H27	23	小中	情報モラル
236	くちづけ	障害のある娘とその父はグループホームに身を寄せる。厳しい現実が彼らを待ち受けているが、力を合わせて暮らす中、父が選んだ決断とは…障害理解、人権教育、人間理解について考える作品	H26	123	中一般	人権
235	ケータイトラブル	ネットいじめは絶対ではないということをドラマ形式でその対処方法を知らせ、インターネットリテラシーについて考えさせ、身につけるさせる作品	H26	30	中保護者	情報モラル
234	スクールコンプライアンス(中学校編)	いじめの不適切対応、飲酒運転、体罰、リバート、個人情報漏洩、横領事件」をドラマで解説	H26	22	教師	研修
233	スクールコンプライアンス(小学校編)	小学校での個人情報漏洩、著作権法違反、体罰、虐待通報、横領事件をドラマで解説	H26	22	教師	研修
232	小学生のためのケータイ・ネット教室	ケータイやネットの安全で正しい使い方をドラマ形式で紹介。事例として「無料ソーシャルネットシステムの危険性」「メールのやりとり」等を授業で使いやすいように制作	H26	32	小保護者	情報モラル
231	レオ・レオニ	・フレデリック・コネリア・さかなはさかな・ぼくのだ！わたしの！・スイミー	H26	28	幼児 小	国語
230	ネットの暴力許さない	姿が見えなければ、何を書いても許されるのか？ネットの暴力を許さないための対応を紹介	H26	19	中	情報モラル
229	安全な自転車のルール	安全な自転車の乗り方を説明。自転車のルールを守らなかった時の罰則や事故を起こした時の賠償責任をおわかりやすく説明	H26	20	小 中	交通安全
227	日本の森シリーズ～北の大地に息づく命～	亜熱帯の森について北海道の森を紹介	H26	35	中 一般	理科
225	ボディスラップ～おもしろリズムをつくろう！～	手や体をたたいて、みんなで遊ぶボディスラップの構成と練習等の紹介	H25 寄付	4 0 M	小	保健体育
224	小学生のための人権 パート2 大切なわたし 大切なあなた	いろいろな人の話を聞くことで、自分を大切にし、相手も大切にすることはどういふことを子ども自身に考えさせる。	H25	15	小	人権
223	小学生のための人権 パート1 思い込みに気づく	日常生活の中でいろいろな思い込みをしたこと、思い込みをさせられたことなどを考え理解を深める	H25	14	小	人権
222	きずだらけのりんご	人間に化けたタヌキのゲンタ。女の子に人間だと思われて楽しい日々を過すが、嘘をついていることに耐えられなくなったゲンタがどうたつ行動は…	H25	23	幼小	人権
221	中学生編 いじめと戦おう～もしもあの日に戻れたら～	生徒がいじめのメカニズムや対策を自分の身に置き換えて考えるドラマ形式の教材。いじめられっ子だけではなく傍観している生徒が如何にしていじめの構図を崩せるかという視点からいじめ問題全体について話し合える。	H25	23	中学	人権
220	うれしいな！ 赤ちゃんがうまれるよ	赤ちゃんの成長を分かりやすく解説し、児童に赤ちゃんを自己投影せらるだけでなく、赤ちゃんを思う周囲の人の心に気づかせる。命が慈しまれ、かけがえのないものであることを伝えている。	H25	16	小	保健体育
219	中学保健体育 応急救手シリーズ	熱中症は部活動中など身近な場面で起こる。熱中症を防ぐ方法や起きた時の手当について学ぶ。&lt;br&gt;	H25	16	中学・一般	保健体育
218	小学校 理科 5年	はなのおしゃべりやめしへなどのつくりを朝顔の受粉の比較実験を通して学ぶ。風や昆虫などによる受粉も紹介している	H25	15	小	理科
213	世界名作童話4・おやゆび姫・おうさまの耳はロバの耳・白鳥のみずうみ・ふしぎの国のアリス	英語のワンポイントレッスン付	H24	60	幼・小	幼児教育
212	世界名作童話3・マッチャリの少女・アラジンドと魔法のランプ・ゆきの女王・そんごくう	英語ワンポイントレッスン付	H24	60	幼・小	幼児教育
211	世界名作童話2・ピーター・パン・ねむりの森のみめ・アリババのほうけん・ガリバー旅行記	英語のワンポイントレッスン付	H24	60	幼・小	幼児教育
210	世界名作童話1・ジャックと豆の木・青い鳥・にんじょひめ・たからじま	英語のワンポイントレッスン付	H24	60	幼・小	幼児教育
209	狂言「柿山伏」	小学校 国語資料「狂言とは 狂言柿山伏」	H24	28	小	国語
208	万引きは、ぜったい悪い	万引きは謝ってすむ問題ではない。また繰り返し万引きをすると罪悪感がなくなり心のブレーキが効かなくなるので、万引きは犯罪であることや人として絶対にしてはいけないことを教えている	H24	14	小	道徳・特活
207	ケーススタディ 中学生の自転車事故	中学生に特に多い自転車事故を再現。事故の恐怖と自転車事故に遭わない、事故を起こさないための安全ポイントを紹介	H24	18	中	交通安全
206	ケータイ・パソコン その使い方で大丈夫？	ケータイやパソコンの対応使う際のルールやマナーまた、トラブルに遭わないためにはどうすればよいか。そして、遭った時の対応をドラマ立てて紹介	H24	22	小	情報モラル
205	虹のきずな	差別に対して傍観者でいることの意味を問いかながら様々な問題を自分の問題として考え、コミュニケーションをとること、人として認め合うこと、自立した考え方や行動をとることの大切さを伝えている	H24	31	小	人権
203	富山市のファミリーパーク 里山の動物たち		H23	13	幼小中一般	社会
201	折って・切って・広げて・びっくり！切り紙遊び	切り紙の作り方、遊び方等の紹介	H23	40	幼	幼児教育
200	みんなが主役！人形劇で遊んじやおう	人形を見てみよう 作って見よう 動かしてみよう 簡単に遊べる人形劇の紹介	H23	46	幼	幼児教育
199	日本の名作童話2・もも太郎・かさじぞう・ゆきおんな・はなきじいさん	英語のワンポイントレッスン付	H23	60	幼小	幼児教育
198	日本の名作童話1・うらしま太郎・つるのおんがえし・一休さん・かぐやひめ	英語のワンポイントレッスン付	H23	60	幼小	幼児教育
197	ADHD 注意欠陥・多動性障害－その基礎知識と対応法二	教師や保護者がADHDの特徴と指導、対応などについて正しく理解する	H23	50	教師・一般	研修
196	サル太郎はとびださない！歩行者・自転車のこつづるルール	子どもたちに道路には様々な危険があることを理解し交通ルールを正しく身につける	H23	15	幼小	交通安全
195	アニメでわかる！インフルエンザ 新型インフルエンザにかかるとどうなるの？	集団生活をする場所は感染症の集団発生の起点になるので、どうすれば予防できるかをアニメーションから学ぶ	H23	15	小	保健体育
194	ボクとガク あの夏のものたり	二人の子どもと近所のおばあちゃんとの交流の中で子どもの権利と地域ではぐくむ人権文化や次代に受け継ぐものとして「戦争と平和」について学ぶ	H23	42	小中	人権
193	みんなで跳んだ 城北中学2年1組の記録	実話のアニメーション クラス対抗の大綱跳び大会、軽い障害をもつ矢部ちゃん。勝つことを選ぶかクラスの和を大切にする悩み、苦しみ、葛藤しながら成長する姿を学ぶ	H23	28	小中	人権
192	中学理科 2分野 第2巻 「大地の変化」	火山活動とマグマの性質、マグマからできる岩石、地震と地球内部の動き、地層のなりたちについて理解する	H23	28	中	理科
191	DVD小学理科 物質・エネルギーの実験	小学校で行う物理化学領域の1・2の実験を紹介そのほか、アルコールランプ等の実験器具の使い方を紹介	H23	70	小	理科
190	小学校理科 星や月② 夏の空の星、星の明るさのき	星の明るさや色の違いがあることを理解したり星座早見盤を使って星座を探したりして天体への興味関心を深める	H23	15	小	理科
189	チアピクス	チアリーディングとエアロピクスを組み合わせた動きに、掛け声や音楽に合わせての元気な踊り 寄付 全国視聴覚教育連盟	H22	58	幼少	保健体育
188	四季が育む生命の山々（東北・冷温帯の森）	森林系の理解を深めることを目的として制作	H22	31	小中一般	総合
187	政治のはたらき	ある区民センターの館長さんのインタビュー、実際の議会選挙の様子など具体的な映像を示しながら私たちの暮らしと政治のかかわりを理解させる。また日本国憲法の考え方についても、子どもたちがより実感を持つ学習ができるよう身近な例を中心に紹介している。	H22	13	小	社会
186	知っていますか？食品のかしこい選び方	コンビニ弁当やインスタントラーメン、スナック菓子などの加工品に、どれだけの添加物が使われるかを、実際に見て知れば安易に手を離さなくなまる。食品がどのようにでき、どのように食卓に上がるかなどを学ぶ	H22	23	小中	技術家庭
185	生活指導・ダイエットの危険・睡眠不足の危険 知っていますか？	思春期の過激なダイエットは、摂食障害などさまざまな危険を引き起こす可能性がある。思春期は、十分に運動を行い、たくさん食事を取り、しっかりと体をつくることが大切であることを、さまざまな資料映像によって解説している。■ 睡眠不足は集中力を低下させ、体内時計の乱れを引き起こすなど、私たちの脳の働きにさまざまな悪影響を及ぼすことを学ぶ。	H22	20	中	保健体育
184	生活指導・朝ごはんって大事なの？・健康な食事～栄養バランス～	朝食を食べた日と抜いた日で同じテストを実施し、作業量と正解率を比べる実験や、CG解説などを通じて成長期の体と朝食が大切であることを説明している。理想的な朝食メニュー例も紹介。■ 高脂血症が発生するカーボン水素やアミノ酸で解説するほか栄養素の偏った食事を改善するヒントを示している。 生活習慣病を予防するには、バランスのよい食事を心がけること、特に野菜を十分に食べることが効果的であることを学ぶ。	H22	20	中	保健体育
183	新しい自転車の交通ルール	自転車の通行等に関する法規が改正 1 普通自転車の歩道通行に関する規定&lt;br&gt; 2 乗用車ヘルメットに関する規定&lt;br&gt; ○ 自転車安全利用五則について	H22	15	小中	交通安全
182	あの空の向こうに	気軽にケータイやインターネットを使うことが日常化しているが、それは常に人権侵害と隣り合わせである。 本当の意味での心のつながりとはどういうことかを改めて見つめ直し、お互いに「思いづかせる」。	H22	38	中 一般	人権

181	ありつけの勇気	友達とのかかわりや相手の気持ちを考えることの大切さ、いじめをなくすためにお互いに認め合い、本音で話せる関係づくりなど、いじめに立ち向かう勇気の大切さを伝えている。	H22	27	小	人権
180	もも子(長編アニメ)	いつも酸素ボンベで呼吸してのもも子は、明るく負けず嫌いで天真爛漫である。そんな妹を愛おしく思う兄の優しさと心の成長を中心にして、家族愛と勇毅、健常者と障害者の共生の問題などを通じて、生きる喜びと悲しさを感動的に描いている。現在も特別支援学校の教師として活躍している星あかりが実体験をもとに、生きることはどういうことかを問い合わせながら書き下ろした児童書「もも子・ほくの妹」を原作とした長編アニメーション映画である。	H22	80	幼小	人権
177	創り出す校内研修	問題解決能力の向上を目的とした研修について、代表的な研修手法を通して、その流れやポイントを描いている。 校内研修をテーマにした研修主任や教務主任の研修、学校の活性化や管理職の役割をテーマにした校長・教頭研修等で活用することができる。研修手法編18分・ストーリー編34分	H22	52	教師	研修
176	キャリア教育の進め方 ~よくわかるキャリア教育	平成20、21年度に教員研修センターが開催した「キャリア教育指導者養成研修」における講義を編集したものの、 【第1部キャリア教育の基礎】全10章、 【第2部新学年指導要領におけるキャリア教育】全6章のチャプターに分けて収録され、キャリア教育の要点がコンパクトにまとまっている。 独立行政法人 教員研修センター制作	H22	99	教師	研修
173	何を食べたらいいか?考えるためのヒント ~一緒に考えよう!食の安全~	「これは食べてもいい」「これは食べてはだめ」と誰かに決めてほしいと思うことはありませんか?「食の安全」を考える上で必要なリスクやリスクコミュニケーションについて会話形式で紹介している。 内閣府食品安全委員会制作	H22	13	小中	技術家庭
172	気になる食品添加物 Let's talk about	食品の加工や保存などの目的で使用されている食品添加物は、食生活が豊かになるにつれて、その種類も増えている。食品添加物とはどんなものなのか、どのように安全性を評価しているか、知っておいてほしい情報を探してみよう! 食の安全~	H22	27	小中	技術家庭
171	食品安全の基礎知識	一問一答式のクイズで構成された食品の「リスク評価」に関する解説DVD。各クイズには食品安全委員会による説明がついている。考える時間(シンキングタイム)も取ってるので、講義やイベント時にミニクイズ大会として活用することもできる。 内閣府食品安全委員会制作	H22	12	小中	技術家庭
170	気になる食品の安全性 ~みんなで学ぼうリスク分析~	「ADIって何?」「リスク分析って何?」「農薬や食品添加物、大丈夫かな?」など、食の安全はどういう点で守られているのかをドラマ形式で解説している。 内閣府食品安全委員会制作	H22	19	小中	技術家庭
169	考えてみよう!! 食べ物の安全性 ~食品添加物や残留農薬について~	小学校高学年児童向け、食べ物の安全性がどのように守られているのか、科学的にリスクをとらえ、リスクを低減する取組みとはどのようなもののかを農薬や食品添加物を例に解説している。食の安全性についてコンパクトにまとめたアニメーション版。 内閣府食品安全委員会制作	H22	16	小中	技術家庭
168	学校におけるコーチング	校長、教頭等が教員とのコミュニケーションをとるときの個性や才能を育てる主眼においている。学校におけるコーチングプログラムについて「第1巻コーチングとは」「第2巻コーチングの進め方」に分けて解説している。 独立行政法人 教員研修センター制作	H22	56	教師	研修
167	学校の新しい流れ~教師力の連鎖~	中堅教員のリーダー性を育てる校長等管理職のための研修教材。若手教員の指導を任せられた中堅教員が、管理職の導きにより、自分自身の教師観・授業観を再認識し、学校の活性化に取り組んでいく姿を描いている。 独立行政法人 教員研修センター制作	H22	46	教師	研修
166	日本の森シリーズ 暖温帯の森~生命をつなぐ知恵~	暖温帯を代表する森、照葉樹林を中心にして、そのように生きる多様な生物が生きる厳しい環境の中で、どのように世代交代が行われ、どのように生命をつないでいくのか、そのしくみを探る人と深いかかわりをもつ、暮らしを支えてきた暖温帯の人工林も紹介している。	H22	34	中 一般	総合
165	偉人たちと授業 ~放射線を知る~	新学習指導要領対応 理科第1分野「科学技術と人間」 【第1部】放射線の出前授業を行なうというドラマ形式。彼らと生徒とのやりとりを通じて、放射線に対する疑問点を取り上げ、放射線の計測や観察などを通じて、放射線を身近に感じることができる。(学習指導案含)	H22	23	中	理科
164	活躍する放射線!~普段は見られない放射線の利用~	新学習指導要領対応 理科第1分野「科学技術と人間」 【第2部】様々な暮らしの場面で利用されている放射能について、4つの分野(工業・医療・農業、その他)に分けて、中学生たちが取材をし、組みみや原理についてCGや実写VTRなどを交えて紹介している。(学習指導案含)	H22	33	中	理科
163	忍者になってホップ!ステップ!ジャンプ!	子どもたちの運動能力を高めるために、子どもたちが好きな忍者になり、その動きを参考にしながら体づくりができる教材。単なる忍者の遊びではなく、子どもたちが楽しく夢中になれる、成長期に必要な体力がつくことを願っている。	H22	37	小	保健体育
162	みんなでおどろう! よさボップ	全国的に広がりを見せる現代の和風踊り「よさこい」をモチーフに、楽しい振り付けと音楽で、幅広い年代の子どもたちが楽しめるように構成されている。踊りを通して表現力と創造力を身に付け、情緒を育むことを目的にしている。	H22	53	小中	保健体育
160	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 介護職員	介護職員は、老人ホームなどでお年寄りの身の回りのお世話をします。職員は2.4時間体制で起床、着替え、食事、おむつ交換、入浴…と分割みのスケジュールで働いています。主人公はお年寄りがいきいきと暮らせるように、本人の力を見極め、引き出そうと奮闘しています。主人公の姿を通して、介護職員の奥深いおもしさに迫ります。	H21	24	中 一般	総合
159	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 ホテル料理人	ホテルの厨房に勤務する調理師。ディナーのコース料理からランチバイキング、婚禮や宴会の料理など、多岐にわたる料理をつくります。主人公は二年目の新米です。厳しい指導を受けながらも一流になることを夢見て奮闘する姿を追います。	H21	24	中 一般	総合
158	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 薬剤師	この10年間で40%も増えた薬剤師。町の調剤薬局やドラッグストアの増加にともないその専門知識が求められています。病院では薬剤師が医師の处方せんに基づき薬を調剤するだけではなく専門知識を生かし病棟で直接医療にかかわる様になってきました。主人公は薬剤師歴5年。2年前から直病棟・常駐し医師や看護師たちとチーム医療の一員として働いています。病院の薬局を飛び出し、人と直接接する中患者と薬との繋がりを専門として奮闘する若手薬剤師の仕事ぶりに迫ります。	H21	24	中 一般	総合
157	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 消防官	119番通報を受け、災害や事故現場に出動するの消防官。消防官は24時間交代制で主さ2.0kgの装備を背負い出動し消火活動や人命救助を行う。まさに体力と気力と気合が試される仕事です。主人公の火災現場での奮闘や日々の訓練や日々の訓練・住民への防火指導などを通じて「消防官」の仕事を紹介します。	H21	24	中 一般	総合
156	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 小兒科医	15歳未満の子供たちのすべての病気を診察治療する小児科医。細かく診察科が分かれている大人と違い病気について広く知識を持つ必要があります。子供ならではの病気に対する深い知識に加え、症状を言葉で的確に語りきれない子どもが相手なので、その様子や表情から症状をよみとる洞察力や親とのコミュニケーション能力も必要となります。小児科で働く2年目の若手医師。なかなか症状が復習しない入院患者の子どもに笑顔を引き戻すく病魔と闘う姿を紹介します。	H21	24	中 一般	総合
155	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 大工	主人公は、大工の仕事を始めて5年目。これまで親方のもので修行をしてきましたが、今回初めて棟梁を任せられ一軒の家を任せられる。木の家を建てることになりました。「いかに美しく丈夫に組み合せれるか」がでかける。そのためには、木材を複雑な形にくり抜いてく作業が大切になります。少しの間違いも許されない責任ある仕事を、しかし、家ができるあがったときの喜びは何にも代えがたいと自らの仕事に誇りを持っています。若き棟梁の姿を紹介します。	H21	24	中 一般	総合
154	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 パティシエ	パティシエの手から生み出される。甘いお菓子。しかし現実の仕事は甘くない。一日中立ちっぱなし、重い物を運ぶ重労働、やがてどちらかの手。今回の主人公は小学生の頃からの夢を実現しケーキ店に就職しました。この春からケーキ作りの人生を作る「仕込み」と呼ばれる作業をまかされたばかり。「いつかはお客様の喜ぶ顔みたい」と朝から晩まで手作業と格闘する仕事を通じて、パティシエの仕事に迫ります。	H21	24	中 一般	総合
153	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 美容師	美容師はヘアーカットだけではなく、着付けやメイク、ネイルケアなど一通りに美を作り出す仕事です。カット前にお客様とじっくり話し合う中から、さまざまな希望を聞きだし、どんなカラーリングよいのか提案していくことが大切なことです。どうしたらお客様の微妙な気持を探り、その思いをヘアスタイルとして提案できるのか。…。本人も気づかない美しい笑顔を引き出す美容師の仕事に迫ります。	H21	24	中 一般	総合
152	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 救急救命士	急病や交通事故…。一刻を争う救急の現場で、患者に応急措置を行なう病院へ搬送する救急隊。その中でも救命救急のエキスパート、それが「救命救急士です。今回の主人公は救急隊員としての経験を積み、救命救急士の資格を取ったばかりの新人救命救急士。どんな現場でも冷静に状況に対応し判断していく能力が求められるため、日々の訓練は欠かせません。命を救う現場の責任者の姿を実感しながら、熱い思いで患者と向き合ふ若き救命救急士の仕事の魅力に迫ります。	H21	24	中 一般	総合
151	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 市役所職員	市民の生活を支える市役所職員。誰もが住みたい行きたい街にするために、どここの自治体も日々創意工夫を凝らしています。その一つが「コロッケ」の街として売り出し、街全体に活気を取り戻す観光戦略。個性的なコロッケを売る市内にやスーパーと連携して新たな一步を始めています。我が街の特色を探し、育て、キラリと光る街づくりを目指す。若手市職員の奮闘を紹介します。	H21	24	中 一般	総合
150	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 声優	さまざまな声を奏すプロ。声優。若者に人気の仕事ですが一つの役をめぐらして大勢が競い合う厳しい世界です。今回の主人公は専門学校を卒業後、競争率10倍といふ声優プロダクションに合格し2年契約の「ジュニア」として登録されている新人声優。仕事を人間なれば取扱いゼロという中でアルバイトで頑張らなければなりません。声優として努力を惜しまない新入声優の姿を通して、声優の現場を紹介します。	H21	23	中 一般	総合
149	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 レスキュー隊員	危険な現場で身体を張り、抜群のチームワークで人ひとの命を守るレスキュー隊員。その舞台裏には厳しい訓練の積み重ねがありました。今回の主人公は、助けたいという思いが先走るばかりに「チームワーク」を剋じてしまふレスキュー隊員1年生。対するは実践的な訓練を次々と譲り、適切判断力と責任感を持たせようとする隊長。新人隊員と、隊長の姿を通して、人の命を守る仕事に迫ります。	H21	24	中 一般	総合
148	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 プログラマー	「男子高校生のなりたい職業」第3位の「プログラマー」アルファベットや記号の組み合わせによるプログラミングの言語を解説して、コンピューターに指示を与えていくのがプログラマーの仕事。番組の主人公は働き始めて4年目のプログラマー。航空券のネット予約システムの開発に取り組みています。誰もが簡単に使えるシステムを目指すプログラマーの姿に取り組みます。	H21	24	中 一般	総合
147	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 警察官	当初みんなと仲良く、慕われる警察官を想いで描いていたけれど、犯人逮捕や取り締まりの際に向かう現実は予想外の連続。自分の適性に悩んだりへこむことなどしばしば。そんな主人公のええとなつたのは、町の人や意外なことに捕まえた犯人。そして寝食を共にする若い同僚の仲間たちでした。パトロール、交番勤務など若手の日常生活に密着。現場が持つ厳しさと優しさを痛いほど感じながら経験を積む若手警察官の3度目の夏を描きます。	H21	24	中 一般	総合
146	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 保育士	「女子高校生のなりたい職業」第1位の「保育士」。主な志望理由は「子供が好き、楽しそう」。保育士の仕事は子供を預かるという重い責任のもの。毎日朝から夕方まで子供たちと接觸し、知力体力をどう育てるかが気つきにくい、などの特徴がある。学教崩壊の原因やバターンを明らかにしながら、学級崩壊の原因やバターンを明らかにしながら崩壊の初期、中期、期末、それぞの段階における対応の仕方を実際に2バターンの学教崩壊の事例を再現しながら解説する。	H21	24	中 一般	総合
145	学級担任のためのカウンセリングとその実践 学級崩壊	学校崩壊はどの教師にもおこりうる問題で、初期段階で気づき対応することが不可欠です。学教崩壊には反応型、なれい型の2バターンがある。反応型は指導的な先生に起こりやすい、なれい型は先生が気つきにくい、などの特徴がある。学教崩壊の原因やバターンを明らかにしながら、学級崩壊の原因やバターンを明らかにしながら崩壊の初期、中期、期末、それぞの段階における対応の仕方を実際に2バターンの学教崩壊の事例を再現しながら解説する。	H21	31	教師一般	研修

144	学級担任のためのカウンセリングとその実践 いじめを生まない学校作り	学校で繰り返されるいじめを根本から解決するには、いじめが発生してから対応する（事後対応）では不十分である。今、求められているのはいじめを生まない学級づくりの方法をさまざまな角度から紹介する。また、いじめが生じてしまう現状を理解するために、いじめ発生の土壤であるグレーブ化について事例を元に再現する。また、心の第2担任制についても説明する。	H21	26	教師一般	研修
143	いじめ脱却マニュアル いますぐできる対応法	解説①いじめはどこから生まっているのか②いじめの発見を防いでいるもの③教師はどう対応すべきか④親はそう対応すべきか⑤カウンセリングと心のケアについて。	H21	32	教師一般	研修
142	ハチ公物語（アニメ）	人も動物も草花も、心の通りう愛情と感情のドラマである。心と心のふれあいは、人間だけではなく、登場するハチ公は話す事が出来なくとも、心と心はしっかりと通い合っている。	H21	18	小	幼児教育
141	星や月 ② 月は動くのだろうか	小学校4年～6年 4年生 理科①星や月～星の明るさや色を調べよう②月は動くのだろうか③～星は動くのだろうか④～5年生 流れる水のはたらき①～流れる水のはたらき②～水の流れの変化とはたらき／河の水のはたらき③～6年生 流れる水のはたらき（流れる水と変化の土壌／川と私たちの生活）6年生 土地の作りと変化④～地層のでき方②～地層のでき方②～火山灰でできた土地④～火山灰がどうによる土地の変化④～地殻による土地の変化について。	H21	13	小	理科
140	かわってきたわたしたちのくらし	①かわってきたくらし②食事のしたくのうつりかわり③せんたくや掃除のうつりかわり④暖房のうつりかわりについて。	H21	13	小	社会
139	くまのおいしゃさん すてきなコンサート		H21	23	幼小	幼児教育
138	年中行事 アニメーションシリーズ	アニメーションシリーズ5話 七五三と子どもたち 神様がくれたクリスマス 年神様とお正月 福は内！鬼はそと！ ひな祭り	H21	54	幼小	幼児教育
135	元気に遊ぼう！ リズムでゲーム	このDVDでは、子供たちが実際に身体を動かし汗をかきながら楽しくコミュニケーションができるアスレチックゲームをわかりやすく紹介しています。メニューは、グーバーごしごし、ひとりじょんけん、手旗信号、ものみねボーズ、フランゴ、スタンダップトンネルぐり、ステップ＆ジャンプです。	H21	53	小中一般	保健体育
134	日本の森シリーズ 暖温帶の森～生命をつなぐ恵み～	沖縄・奄美の島々～日本の森シリーズ第一話①豊かな亜熱帯雨林②気象・森林環境と地形のなりたち③森林の特徴④多様な森林が養う貴重な動物⑤森と人とのかかわり⑥エビローグ	H21	33	中 一般	社会教育
132	配偶者からの暴力の根絶をめざして～配偶者暴力防止法のしくみ～	配偶者からの暴力の根絶をめざして、「配偶者暴力防止法」のしくみ等について分かりやすく紹介している。内閣府男女共同参画局制作	H21	35	一般	社会教育
130	Enjoy English Together！ ～小学校英語活動における工夫と留意点～	小学校英語活動にあたる先生方のために、指導の参考となるような「授業の工夫と留意点」をまとめたもの。～ティーム・アーチングによる指導法～ 学級担任による指導法（H19年度）独立行政法人 教員研修センター制作	H21	53	小	外国语
129	You can do it. ～小学校に英語がやってきた！～	小学校における国際化活動の充実を図るための研修教材～ 教員用をいた活動のパリエーション～ 絵カード用～ 教員用～ 独立行政法人 教員研修センター制作	H21	37	小	外国语
121	郷土に生きる人々 Ⅰ 富山のくすりやす	信頼関係を基盤に発展してきた地場産業「富山のくすり」にたずさわる若い「売薬さん」の姿を描いている。富山市薬業を支えてきた人々の生き方を探ることとともに、どのように継承発展させていくかを考え、郷土を愛する気持ちを育てる。（H2）県民生涯学習カレッジ制作	H20	20	小中一般	総合
120	富山のまつり	富山市内の昔からの祭りの数々を紹介している。（H2）富山市市民部市民相談課広報係制作	H20	25	小中一般	社会
116	架空請求のワナ	携帯電話における架空請求を中心に、その手口と対策、日ごろの心構えを詳しく描いてある。	H20	19	中一般	情報モラル
115	夜回り先生～水谷修のメッセージ～ いいもんだよ、生きるって	「夜回り先生」～魂のメッセージ～ 水谷先生があなたに語りかけます。先生はね、全ての子供たちが花の種だと思っている。そして、その花を明るい太陽の下で咲かせてほしい……。	H20	90	中一般	道徳・特活
114	やめよう！ ネットでウソと悪口	インターネットを使うときに、他人に迷惑をかけたり、お互いに不愉快な気持ちになったりしないように、上手に利用するにはどうしたらいいのかを紹介している。 第一話「リカリアカネ」 第二話「泰介のウソ」	H20	27	小中一般	情報モラル
113	できたかな？あんぜんかくにん～ケンタとニャンタのこうつうあんぜん～	児童の交通事故を防ぐために、子供たちが心をもって観られるアニメーションで描き、視聴する子供たちが確かなハケンタとニャンタたちの一挙一動にハラハラしながら、自然と交通ルールを学べる工夫が施された内容となっている。	H20	13	幼小	交通安全
112	星や月 ① ～星の明るさや色を調べよう～	彦星・織姫星やテヌの観察を通して、星の明るさや色には違いがあることを理解する。また、星座の探し方として、星座早見盤の使い方も紹介。星座神話のアニメを通して、天体に対する興味と関心を深める。	H20	20	小	理科
111	みるみる社会科 米をつくる農家のひとびと	育苗箱での苗作りから、代付き、田植え、中干し、収穫、カントリー・エレベーターでの米の保管まで、庄内平野での稲作の様子を季節を追って紹介。昭和30年代の農作業の映像も挿入し、日本人びとの努力と工夫の様子が実感できる内容となっている。	H20	10	小	社会
110	みるみる社会科 下水処理場を見てみよう	下水が処理されていく様子とともに、その過程で出る下水汚泥の処理や資源としての再利用についても紹介。処理の工程を追うだけではなく、自然の中をめぐる水の循環を理解させることで、使った水はきれいにして自然に恩返しがけなければならないことに気付かせる内容。	H20	9	小	社会
109	みるみる社会科 清掃工場を見てみよう	大量のごみの搬入、巨大なごみクリーン、焼却炉、中央制御室など工場内の様子のほか、焼却灰の行先である埋立処分場や熱利活用を行っている近隣の施設も取材。ごみを減らすことの大切さに気付かせる内容。	H20	9	小	社会
108	みるみる社会科 清掃工場を見てみよう	取水塔から取り入れられた川の水がどのような過程を経てきれいにされていくのかを工程の順を追って紹介。働く人々の大切にに気付かせる内容。	H20	8	小	社会
107	ワーク・ライフ・バランスを知っていますか？～働くオトコたちの声～	ワーク・ライフ・バランス（仕事と生活の調和）社会の実現を目指す企業や仕事と家庭の理想的なバランスを実践する人々の姿をドキュメンタリーライドで紹介している。内閣府男女共同参画局制作	H20	27	一般	社会教育
106	明日への道しるべ ～まちづくりにかける元気な女性たち～	女性の元気が地域を活性化している優良事例を普及するため、地域づくりに取り組む模様をドキュメンタリーDVDとして編集したもの、再発見！私たちのオリジナル観光マップ（30分）伝えたい！民話で語る村の心（30分） 内閣府男女共同参画局制作	H20	60	一般	社会教育
105	世界遺産シリーズ 知床～海・川・森の物語～	2005年日本で3番目の世界自然遺産に登録された知床。知床を科学的に見つめ、具体的な特徴を解説しながら、大自然の不思議と魅力に迫っている。さらに、人々と知床の自然とのかかわりを見つめ、貴重な生態系を守るために試みを紹介している。	H20	31	一般	社会教育
104	みんなで踊ろう！ レツツ ヒップ ホップ	現代の代表的なヒップのダンスとして子供たちの人気を集めているヒップホップダンスを無理なく楽しめるカリキュラムからなるDVD教材。表現や意思伝達の乏しさを補い、言葉を越えて気持ちや感情を伝える有効な手段として注目されている。	H20	55	小中一般	保健体育
103	手塚治虫アニメワールド 鉄腕アトム（バリアフリー対応作品）	バリアフリー対応作品 副音声（音声ガイド）と字幕スーパー付	H20	24	幼小	幼児教育
102	手塚治虫アニメワールド 鉄腕アトム	アトムは心をもつロボットとして、お茶の水博士の手によって目覚めた。心をもつロボットの存在は、人間たちの間に波紋を広げ、人们对するもの…。アトムは、人間とロボットが友達でいる世界を目指し、素晴らしい能力を使って、人々を危機から救うために活躍する。	H20	24	幼小	幼児教育
101	心肺蘇生とAEDの使い方 ～救急車が来るまでに～	新たなガイドラインに沿った心肺蘇生・AED使用法の決定版	H19	15	教師一般	保健体育
100	月と星の動き	月の動きを時間を縮めて見た映像。CGにより月が動いていることや、動き方が太陽と似ていることなどに気づかせる。星の集まりを1時間ごとに観察。星の集まりの代表例として、オリオン座、夏の天三角、冬の大三角を紹介。	H19	13	小	理科
99	動物と人のたんじょう	様々な動物の誕生の様子を紹介後、メダカと人について誕生までの成長の様子を追う。メダカについては、雌雄の違いをCGなどで比較後、顕微鏡映像で卵の内部の変化を観察。人については超音波映像や赤ちゃん誕生の瞬間など貴重な映像で誕生までの様子を見せる。	H19	15	小	理科
98	老いを生きる	明日はわが身かもしれない認知症の問題と不幸にも家族から受けける虐待。現代社会を描く感動の人権啓発ドラマ。誰もが通らなければならぬ老いの問題を自分のこととして捉え、日常生活の中で高齢者に対するやさしさや思いやりの心が人権感覚を身につける作品。	H19	35	一般	社会教育
97	いのちを学ぶ 生きること死ぬこと	生と死の現場にいる実際の人々を取材し、かけがえのない命の尊さを伝えている。生徒の生活に身近なテーマを取り上げ、命を支える家族や周囲の人々の真摯な姿から大切さを語っている。	H19	22	小中一般	人権
96	もうひとつウサギとカメ～映像のよみとみを学ぶ授業～	映像の表現技法や映像によるメッセージの可能性に触れて、放送の公共性や放送倫理といった問題を生徒が自分たち自身の問題として考える活動を提案している。	H19	73	高校教師	総合
93	築こう！安全・安心なまちを ～手つなぎあう住民たち～ 地域安全マップ作製マニュアル	身近な場所で、子供が犯罪に巻き込まれる事件が跡を絶たない。子供たちを守り、安心して生活できる環境を築くにはどうすればよいか。子供たち自身の防犯能力向上のための「地域安全マップ」づくりの啓発DVD～日本視聴覚教育協会制作	H19	34	一般	社会教育
92	ふるさと富山の偉人 石黒信由～江戸時代に精密な地図を作る～	富山の偉人、石黒信由の生涯や功績だけでなく、江戸時代の測量方法についても取り上げてある。富山県映像センターによる教材制作。	H19	19	小中一般	社会教育
89	ヒメダカの卵の観察	平成元年度上級視聴覚ライブラリー協議会が制作したビデオ教材をDVDに再編集した自作教材。	H19	10	小中	理科
88	夢へのバスポート～まちづくりにかける元気な女性たち～	女性の元気が地域を活性化している優良事例を編集。子育てNo.1の街を作りたい！地元の伝統食を現代に発信したい！団塊世代が「元気」を生み出す街にしたい！内閣府男女共同参画局企画	H19	87	一般	社会教育
87	リーダー教員のためのメンタルヘルスマネジメント	生徒指導上のトラブルをきっかけで学級経営に悩み、精神的に疲弊し休職に至った若い教員が、校長等の適切な対応により早期に職場復帰を果たすまでの過程を追う。	H19	36	一般	社会教育
86	食と農の未来を拓く研究開発～最近の主な研究成果～	最近の農林水産研究開発の様子を簡潔にまとめたもの。A：新しい性質を持つ品種の育成 B：生産性の向上とコスト低減 C：安全・安心を確保する D：環境問題への取り組みE:未来を切り拓く先端研究等	H19	34	一般	社会教育
85	森に生きる～森の名手・名人～	日本人と森とのかかわりの歴史とその中で培われてきた独自の林業技術を見つめ、また、現代にその技術を受け継ぐ、森の名手・名人の姿を追って、日本の木の文化の重要性を説いていく。	H18	32	小中一般	社会
84	小学校理科シリーズ 大地のつくりと変化（1）	さまざまな地層の観察などを通して地層の広がりを実感させる。地層に含まれる丸い小石や貝の化石の観察、モテル実験などを手がかりにして水のはたらきと地層のなりたちの関連性について気づかせ、次に火山灰層や地層の構成物の粒子の観察を通して、火山のはたらきで地層ができるにもふれる。	H18	12	小	理科
82	皇后陛下美智子さま～陛下のお側で～	（財）菊葉文化協会企画・著作 宮内庁協力	H18	43	一般	社会教育
81	新高校入試面接の受け方	上級学校の入試選抜では、面接を取り入れてその学校で期待する生徒を求めている。面接の形態・TPOと身だしなみ・面接前の注意・面接中の心構え・面接官がチェックしていること	H18	20	中	道徳・特活
80	体験！発信！チャレンジ・ストーリー	まちづくりにかける元気な女性たち～滋賀NPO法人「びいめ～る企画室」・熊本「風の会」・京都NPO法人「舞鶴市女性ネットワークの会」	H18	87	一般	社会教育
78	食と農の未来を拓く研究開発 Vol.3	農林水産研究開発レポートVol.3 大豆の安定化 多収を目指して・進化する施設栽培・イネで牛を育てる	H18	20	一般	社会教育
77	ここが危ない！振り込み詐欺	振り込み詐欺の被害にあわないために、事例ごとに撃退法を紹介。	H17	17	一般	社会教育

76	自分で守る歯と健康	小学校中・高学年向け 歯の交換期に注意する習慣・むし歯って、何?ストップCO（むし歯の初期段階）大作戦・可能性を拓く歯と口の健康	H17	15	小	保健体育
75	ワクワク探検隊出動!	小学校低・中学年向け 口の中は、不思議の国!歯の形を作ろう・歯の形と役割を考えよう・はみがき博士になろう	H17	14	小	保健体育
74	風の旅人	人権啓発アニメーション、障害者問題編「本当の自立とは、他者の力をどれだけ借りられるか、にかかっている。」ということをペッド式車いすで生活していた少年の実話を基にしたアニメから学ぶことができる。	H17	30	小中一般	人権
73	学遊ビデオメイト 創立10周年記念誌		H17		一般	社会教育
72	食と農の未来を拓く研究開発	農林水産研究開発レポートVol.2 海洋生態系と水産資源・食品の品質保証のための研究開発ほか	H17	28	一般	社会教育
71	ふるさとはそいり	細入村制作。 1. むらの四季 2. はそいりの暮らし 3. ふるさとの表情	H16	52	一般	社会教育
4	食と農の未来を拓く研究開発	農林水産研究開発レポートVol.1 穀の高品質化をめざして・イネゲノム情報を読む・循環する資源としての家畜排泄物・機能性食品の開発ほか	H16	56	一般	社会教育