

桜っ子だより



対話

校長 荒瀬 誠

9月26日の学習参観では、平日の午前中にもかかわらず、多くの保護者の皆様にご来校いただき、ありがとうございます。担任は、子供たちが活躍できるよう工夫して学習を計画しました。学習に真剣に取り組む子供たちの姿をご覧いただけたことと思います。参観いただいた感想やご意見をお寄せください。今後の授業改善に役立てたいと思います。

6年生は、昨年度より「p4c」という実践を重ねています。「Philosophy for Children」の略で、「子供のための哲学」と呼ばれています。「人の話をよく聴く」「分かるまでねばり強く考える」「できるだけたくさんの人が発言したり、質問したりする」「すべてを受け止める」「ついていく。つないでいく」のルールに従い、学習参観では、「友情とは」という問いを子供たちが精いっぱい考えていました。保護者の方にも参加していただきました。ありがとうございます。

このような対話の場が実現するためには、自分の意見を相手が受け止めてくれるという信頼関係が必要です。担任が、学級づくりの際に一番注意を払うことであり学級で学び合いが成立するための条件です。そのため担任には、教科指導の力もさることながら、子供同士の信頼関係を構築する力が、それ以上に大切です。幸いなことに桜谷小学校の子供たちは、友達を受け止めようとする温かさをもっているのです。担任はその思いを素直に伸ばしていけるように努めています。

子供同士の対話を生み出すためには、教職員同士の対話も必要であると考え、職員室においても革新を試みています。まずは、座席を固定せず、自由に移動できるようにし、様々な教職員との対話の促進に取り組んでいます。机や棚等を全て新調することはできないので、今あるものを有効活用しようと知恵を絞って、少しずつ新しい仕組みを取り入れているところです。

SNS上では、目を覆いたくなるような言葉も飛び交っていますが、じっくりと対話できる力があれば、よりよい社会を築くことができると信じています。桜谷の子供たちには、じっくりと対話できる力を養っていけるよう努めてまいります。また、今年度は、百五十周年であることから地域の方々と対話する機会に恵まれています。今後も、地域の方々、保護者の皆様との対話の場を大切にしていきたいと思っています。



【本校の先輩 本木克英監督との対話】

10月の行事予定



- 1日(水) 集金口座振替日
5年宿泊学習2日目(子どもの村)
- 2日(木) 1、2年校外学習(魚津水族館)
スクールカウンセラー来校(13:00~16:00)
- 3日(金) ノーメディアデー
- 6日(月) 3年校外学習(スーパーマーケット)
- 7日(火) お話会(4~6年)
学校保健委員会 13:00~14:05
- 8日(水) クラブ
150周年記念事業実行委員会 18:00
- 9日(木) スクールカウンセラー来校(13:00~16:00)
- 10日(金) 6年校外学習(金沢)
- 13日(月) スポーツの日
- 14日(火) 就学時検診 12:40(さくら子ども会あり)
※1~4年、6年 12:30 下校
5年 14:45 下校
- 15日(水) 委員会
- 16日(木) 4年宿泊学習(呉羽)~17日
- 20日(月) 避難訓練
- 21日(火) お話会(1~3年)
- 22日(水) クラブ(3年見学)
- 23日(木) スクールカウンセラー来校(13:00~16:00)
教育振興会 第1回役員会(18:30)
- 25日(土) 桜つ子フェスティバル(8:30~12:00)
- 27日(月) スクールカウンセラー来校(13:00~16:00)
- 28日(火) お話会(4~6年)
6年こころの劇場 10:00~12:00
- 29日(水) 委員会



~11月の主な行事予定~

- 3日(月) 文化の日
- 4日(火) 4年区域連合音楽会
集金口座振替日
- 5日(水) 研修会のため全校11:30下校
※ 給食はありません。
- 6日(木) スクールカウンセラー来校
- 7日(金) ノーメディアデー
- 10日(月) 6年チャレンジ陸上記録会
- 12日(水) 4年校外学習(ガラス美術館)
委員会
- 13日(木) 1年心臓検診
- 17日(月) 研修会のため全校13:30下校
- 18日(火) 避難訓練
- 19日(水) 校内発表会、クラブ
- 20日(木) 3年校外学習(ますずし工場他)
スクールカウンセラー来校
- 22日(土) 150周年記念学びの発表会
150周年記念式典
- 23日(日) 勤労感謝の日
- 24日(月) 振替休日
- 25日(火) 振替休業日
- 26日(水) 委員会
- 27日(木) 5年校外学習(イタイタイ病資料館他)
スクールカウンセラー来校



アクションプラン 1学期の成果・課題 2学期の取組

アクションプラン①・出席率の目標は「年間出席率97%」です。1学期末の出席率は97.3%と目標を上回っています。子供たちが元気に登校できるのは、保護者の皆様をはじめ、子どもサポーター等地域の皆様の温かい支えのおかげです。ありがとうございます。その他のアクションプランについては、次の表の通りです。目標に向かって全校で取り組んでいきます。

	アクションプラン②・知	アクションプラン③・徳	アクションプラン④・体
向上目標	自分の考えをもち、表現することを楽しむ児童を増やす。	いろいろな種類の本を読むことを通して、本が好きな児童を増やし、豊かな心を育む。	自分の体力に応じた運動に進んで楽しく取り組む児童を増やす。
数値目標	「自分の考えを伝えることができる」と答える割合を80%以上にする。	年間目標読書冊数(低学年50冊、中学年40冊、高学年30冊)を達成する割合を80%以上にする。	持久走で走る距離が伸びた児童の割合を90%以上にする。
1学期末	88%	23.3%	2回目の計測は2学期に実施
○成果 ▲課題	○授業中、子供一人一人が考えを伝える場を設定する教師の意識が高まっている。 ▲子供たちと教師の「考えを伝えることができた」と捉える評価にずれがある。目指す姿を明確にし、教師も子供も理解する必要がある。	○ビンゴにより、低学年が本を意欲的に借りていた。様々なジャンルの本を借りていた。 ○読書カードの達成シールやサインが、いろいろな種類の本を読む意欲付けになった。	▲子供たちが自分の目当てを考える時間を設定する必要がある。 ▲持久走のタイムを向上するための走り方や練習方法を子供が考えられるようにする手立てが必要である。
2学期の主な取組	・考えを伝える場の工夫 ・考えを伝えることに関するアンケートの継続(毎月実施) ・アンケート結果の推移を掲示 ・子供が自分の考えを伝えることを楽しんでいる写真や様子を、掲示で紹介	・ジャンルビンゴの継続 ・子供が、本のポップを作成 ・友達のお薦め本コーナー、お薦め本の交流会を設定 ・読書カードに記録する時間の確保 ・読書タイムに読み聞かせ	・持久走の走り方や練習方法の掲示 ・目当てや、タイム、練習方法を記録する個人カードの作成 ・運動委員会による、走ることを楽しむイベントの企画