

桜っ子だより



感謝のことば

校長 荒瀬 誠

秋晴れの素晴らしい日に、来賓の方々、地域、保護者の皆様に多数参加をいただき、創校百五十周年記念式典・記念行事を盛大に行うことができました。記念誌の配付、記念碑の除幕等、記念事業も同時に行うことができ、子供たちの心に残る一日となりました。

6年生は、「百五十年間つながってきた桜谷の伝統やよき等を、これから先につないでいこう」という想いで、「記念誌」「モザイクアート」「記念歌」の三つのプロジェクトチームをつくり、全校児童とともに活動を進めてきました。子供たちが百五十周年を「自分事」として真摯に向き合い、それぞれが自分のできることに挑戦し、自分たちで活動をつくりあげたことは、素晴らしいことです。愛校心、地域愛がより一層深まる取組になったと考えています。



【記念誌 軌跡】

式典では、記念碑に込められた地域の方々の思いについて、話をしました。「地域の方から贈られた記念碑には、卒業生の心のよりどころとなる児童歌、校章と学問、道徳、芸術を兼ね備えた人になってほしいという真善美の文字、『和を以て貴しと為す』という言葉が刻まれています。本



【記念碑 除幕式】

当の「和」のためには、自分の考えをしっかりと伝え、相手の考えをしっかりと聞いて話し合うことが大切です。桜っ子のみなさんには、そんな人になってほしい。桜谷は、そんな人々の集う場所になってほしいという地域の方々の願いをしっかりと受け止めてください。毎朝、記念碑を見るたびに、先輩方に思いをはせ、真善美を兼ね備え、和を实践できる自分になろうと決意を新たにしてください。」

子供たちも教職員も百五十周年という節目に桜谷小学校にかかわることができたことを光栄に思っています。このような晴れ舞台を用意して下さったのは、これまで歴史をつないで下さった皆様、桜谷の地域の皆様のおかげです。新たな歴史を刻む決意とともに、改めて感謝の言葉を申し上げます。ありがとうございます。



【全校児童でつくったモザイクアート】



【学びの発表会で記念歌「つなぐ」を歌う6年生】



12月の行事予定



1日(月) 集金振替日、交通安全指導
ノーメディアデー
家庭学習週間(～5日)
※1～5日 下校時刻変更
5限13:50、6限14:40



2日(火) お話会(1～3年)
3日(水) クラブ(年度最終、アルバム撮影)
4日(木) 人権週間(～10日)
5日(金) 情報モラル小5講座
9日(火) お話会(4～6年)
なかよしタイム(縦割り班で学習)

10日(水) 委員会
11日(木) スクールカウンセラー来校 13:00～
ドッジボール大会(桜っ子タイム)
12日(金) 全校集会3限
15日(月) 交通安全指導
16日(火) 町別児童会、ドッジボール大会
17日(水) 個別懇談会(～19日)
※17～19日 全校13:30下校
18日(木) スクールカウンセラー来校 13:00～

19日(金) 避難訓練
23日(火) 給食最終日、ドッジボール大会
24日(水) 2学期終業式 全校11:40下校
25日(木) 冬季休業(～1/7)

－ 1月の主な行事予定 －

5日(月) 集金振替日
8日(木) 3学期始業式、交通安全指導
校内書初大会 全校11:40下校
9日(金) 給食開始
学期始め接続週間(～15日)
※9～15日 全校14:20下校
13日(火) ノーメディアデー
15日(木) 2年いのちの授業
スクールカウンセラー来校 13:00～
20日(火) 避難訓練
21日(水) 委員会
22日(木) スクールカウンセラー来校 13:00～
28日(水) 委員会
29日(木) スクールカウンセラー来校 13:00～



♪ 学びの発表会のアンケートより ♪

たくさんの保護者の方からご意見や励ましの声をいただき、ありがとうございました。一部を紹介します。

【発表について】

- ・150周年の記念の年に、全校生徒と先生方が一丸となって様々な活動に取り組んでこられた様子がよく伝わりました。6年生の発表は最高学年らしく、みんなしっかりできていて嬉しく思いました。(6年生)
- ・学校の歴史、特に地域の方が戦災で消失したときに自宅を開放された話に感動しました。(6年生)
- ・工夫したお弁当の紹介や150周年を記念したおかずに対する熱意が伝わってきて、我が子の成長を感じました。5年生にもなると、考え方や表現の仕方の幅が広がるのだと嬉しく思いました。(5年生)
- ・歌を通して、地球環境を考えるというコンセプトに大変感嘆しました。そして、子供たちの美しい歌声や伴奏に感動して自然に涙が出ました。自宅や車内で毎日楽しそうに「ママ聞いて～」と練習していたので私も歌えるようになりました。その過程を思い出しさらに感動しました。みんなで心を一つに何かに取り組めるっていいですね。そんなご指導をいただいた先生方には本当に感謝の気持ちでいっぱいです。(4年生)
- ・総合の学習の時間に子供たちが調べたことを分かりやすく、おもしろくまとめてあり、見ていて楽しかったです。桜谷にはすてきなところがたくさんあることを改めて感じました。(3年生)
- ・1年生になり一人一人が人前で大きな声でセリフを話している姿を見て感動しました。その後の2年生の劇で子供たちが生き生きと役になりきり、楽しみながら演じている姿を見て、1年でこんなにも成長するのだと驚きました。学んだことを様々な役に分かれて表現し、起承転結があるストーリーだったので分かりやすかったです。クラスの一体感も感じられました。(1年生)
- ・衣装もあり可愛かったし、1年生＝音読劇ではないものを初めて見たから新鮮でよかった。子供の立ち位置や衣装の色を、招待状で事前に教えていただけたので、どこにいるかすぐに分かった。招待状も嬉しかった。(1年生)
- ・どの学年も一生懸命練習したことが伝わり、また記念すべき150周年というコンセプトをどの学年も意識したからか、とてもまとまりのある発表会でした！輝く桜っ子の姿に感動しました。(2年生)
- ・子供たちの、この地域と学校が好きだという気持ちが感じ取れました。(5年生)
- ・記念式典まですべて拝見しました。座談会では、パネリストの知識や経験話が感慨深く、面白い思い出や、「流石はその時代を生きた方」と思われる経験を語る方がいらっしゃいました。想いや願いを語り継ぐことの大切さと偉大さを感じました。(4年生)

【会場設営について】

- 優先席があり譲り合って見やすく、祖父母にも見てもらえてよかった。
- 学年ごとの入替えは保護者・児童共に礼節もあり大変スムーズだったと思う。
- ▲発表学年優先席にずっと座っていらっしゃる方がいて、自分の子供の発表のときに優先席に座れなかった。
- ▲保護者待機の子ども会室が寒かった。
- ▲子供の下校時間が遅くなるのであればテトル等で連絡をすることが必要だと思う。

皆様のご意見をすべて読ませていただき、大変励みになりました。ご意見を来年の学びの発表会に生かします。