



富山市立奥田北小学校

ひ
向

ま
日

り
葵

令和7年度
学校だより

5月号



学校 HP
QR コード

「地域の方々に命を守られている子供たち」

校長 高地 修

私：「自分の命は？」

2年生の子供たち：「自分で守る！」

4月に行った2年生交通安全教室（歩行者）の校長挨拶での一場面です。私の投げかけに対して子供たちは、元気よく堂々と返答してくれて、頼もしく思えました。一年間、自分の命を自分で守ることを学んだ交通安全教育の成果です。奥田北校下交通安全協会の方々が、例年のように歩行コースの要所で、温かい声かけをしてくださいました。

4年生の交通安全教室（自転車）でも、奥田北校下交通安全協会12名の方々が、運転教育センター隣接の交通公園で、ポイントに分かれて丁寧に指導をしてくださいました。

ある職員の方が、「奥田北小学校の交通安全教室には、いつもたくさんの交通安全協会の人々が来られます。こんなに多くの人が協力される学校は他にありませんよ。」と話されました。

日頃の登下校の際にも、多くの地域の方々が子供たちの見守りをしてくださっています。

奥田北小学校の子供たちは、校下の方々に命を守られていることを改めて実感しました。お世話になっている皆様に、心より感謝申し上げます。

このことは、2(1)目指す学校像③の安心・安全な学校づくりの土台になっていると思います。

さて、去る4月15日に開催した学校運営協議会において、今年度の学校経営方針について承認をいただきました。

左記の今年度の学校経営構想実現に向け、全教職員で奥田北小学校の子供たちの育成に全力を尽くしてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

令和7年度 奥田北小学校 学校経営構想



校訓 正しく かしく たくましく

1 学校教育目標

心と行動を磨き、主体的に生きる子供の育成

2 本校の目指す学校像・子供像・教職員像

(1) 目指す学校像

- ① 保護者・地域に信頼される開かれた学校
- ② 温かい言葉や明るい笑顔があふれる学校
- ③ 教育環境が整い、安心・安全な学校



(2) 目指す子供像

- ① かしく(知)…自分の目当てをもち、主体的に追究する子供
- ② 正しく(徳)…互いのよさを認め、自分と仲間を大切にすること
- ③ たくましく(体)…健康安全に気を付け、元気に粘り強く取り組む子供



(3) 目指す教職員像

- ① 「分かる・できる」喜びを味わえる楽しい授業をつくる教員
- ② 子供を共感的に理解する教職員
- ③ 専門性を高めるために、絶えず自己研鑽に励む教職員



3 本年度の重点

主体的・協働的な学びの推進と自己肯定感の育成

- ① 確かな学力の育成
子供が未知のものに興味・関心を抱き、自らが理解を深めたいと思う授業を構想することで、基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得と、思考力・判断力・表現力、学びに向かう力を育成する。
- ② 社会性の育成
同学年や異学年の子供同士、教師と子供の好ましい信頼関係を築きながら、互いのよさを認め、感謝と規律ある生活態度を身に付けさせる。
- ③ 豊かな心の育成
生命や人権を尊重する心、自然や美しいものに感動する心を育むための体験活動、縦割り班活動（異学年交流活動）、道徳教育を推進する。
ユネスコ・スクール
- ④ 特別活動（児童会活動・学級活動・学校行事等）の活性化
子供の創意工夫を生かして、一人一人が主体的に活動・活躍できる場を設定することにより、自己肯定感、自己有用感を高める。学校づくり会議
- ⑤ 地域と共に子供を育てる学校づくり
日頃の教育活動を情報発信しながら、保護者や地域の方々と積極的に関わる機会を設け、連携・協働する教育活動を充実させ、将来の地域を担う子供を育成する。学校運営協議会制度（コミュニティ・スクール） PTA ひまわり交流会