



主体的・対話的に取り組む新庄っ子

新庄小学校では、教育目標「主体的・対話的に暮らしをよりよくしていこうとする子供の育成」に向け教育課程を工夫し実践しています。次に新庄っ子の1日の学校生活をもとに紹介していきます。

◆朝活動

登校してきた子供たちが最初に取り組むのは、朝活動です。よりよい学校づくり、自分づくりに向けて、自分にできることを考えて取り組む時間です。教室の掃除をしたり、花壇の草むしりをしたり、高学年であれば1年生のお手伝いをしたりするなど、主体的に取り組んでいます。



◆くらしづくり

金曜日の朝は、じっくりと対話をする時間を確保しています。1週間の自分づくりやクラスづくりについて仲間の話を聞き合うことを通して、今後の目当てを確かめるようにしています。



◆ぐんぐんタイム

2時間目のあとは「ぐんぐんタイム」といって曜日ごとに決まった活動（体力向上、学力向上、読書活動、清掃活動）に目当てをもって取り組んでいます。また、水曜日はロングタイムを設定しました。仲間と長時間、思い切りグラウンドで遊んだり、縦割り班活動や集会活動を楽しんだりします。

