

令和7年度 公開授業一覧

富山市立堀川小学校

| | | | | 一日目 5月30日(金) | | 二日目 5月31日(土) | | |
|------|---------------|-------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | | 1限 | 2限 | 1限 | 2限 | |
| 部会 | 教科・領域等 | 学年 | 授業者氏名 | 教科・領域等 | 教科・領域等 | 教科・領域等 | 教科・領域等 | |
| 1 | 国語科 | 第3学年 | 犀川 かい | 国語科 自分らしくかがやく -「サークัสのライオン」- | 国語科 自分らしくかがやく -「サークัสのライオン」- | 総合的な学習の時間 南門・春夏秋冬- | 国語科 自分らしくかがやく -「サークัสのライオン」- | |
| | | | 山崎 加奈 | 国語科 伝記を読んで考えたこと -やなせたかしー | 国語科 伝記を読んで考えたこと -やなせたかしー | 国語科 伝記を読んで考えたこと -やなせたかしー | 総合的な学習の時間 くらしと災害 -わたしにできること- | |
| | | 第2学年 | 七澤智香子 | 国語科 すきなところをしょうかいしよう -スイミー- | 生活科 いろいろ野さいの花 ものしおかん | 国語科 すきなところをしょうかいしよう -スイミー- | 生活科 いろいろ野さいの花 ものしおかん | |
| 3 | 社会科 | 第5学年 | 土合 耕平 | 社会科 くらしを支える運輸業 | 社会科 くらしを支える運輸業 | 特別活動 感じ合い 高め合う仲間 | 社会科 くらしを支える運輸業 | |
| | | | 番匠 拓也 | 社会科 富山のすし | 社会科 富山のすし | 国語科 本のポップや帯を作ろう | 社会科 富山のすし | |
| | | 第6学年 | 高橋ゆり野 | 社会科 南富山駅周辺のまちづくり | 社会科 南富山駅周辺のまちづくり | 社会科 南富山駅周辺のまちづくり | 特別活動 よりよいくらしにしよう 目指せ！最高星！！ | |
| 5 | 算数科 | 第6学年 | 馬場 剛 | 算数科 | 算数科 | 総合的な学習の時間 | 算数科 | |
| | | | | 比 | 比 | 立山研究 | 比 | |
| 6 | 生活科 | 第2学年 | 米原 史剛 | 算数科 ひょうやグラフであらわそう -ほり川小学校- | 算数科 ひょうやグラフであらわそう -ほり川小学校- | 算数科 ひょうやグラフであらわそう -ほり川小学校- | 生活科 ほり川たんけん | |
| 7 | | | 太田 聖久 | 理科 しょくぶつのせい長 -からだのつくりー | 理科 しょくぶつのせい長 -からだのつくりー | 算数科 長さを表す | 理科 しょくぶつのせい長 -からだのつくりー | |
| 第4学年 | | 高柳 海斗 | 理科 とじこめた空気と水のせいしつ | 理科 とじこめた空気と水のせいしつ | 理科 とじこめた空気と水のせいしつ | 総合的な学習の時間 心のバリアフリー | | |
| | | | 生活科 おしだきゅうのなかま -2わのうさぎ- | 生活科 おしだきゅうのなかま -2わのうさぎ- | 音楽科 おとではなそう | 生活科 おしだきゅうのなかま -2わのうさぎ- | | |
| 8 | 生活科 | 第1学年 | 押田 彩華 | 生活科 おしだきゅうのなかま -2わのうさぎ- | 生活科 おしだきゅうのなかま -2わのうさぎ- | 生活科 おとではなそう | 国語科 おしだきゅうのなかま -2わのうさぎ- | |
| | | | 臼澤 真優 | 生活科 ほりかわしようがっこうで みつけたよ | 生活科 ほりかわしようがっこうで みつけたよ | 生活科 ほりかわしようがっこうで みつけたよ | 国語科 みつけたことでぶんをつくろう | |
| 9 | 総合的な学習 の時間 | 第6学年 | 仲井 志保 | 総合的な学習の時間 堀小SDGs -わたしができること- | 総合的な学習の時間 堀小SDGs -わたしができること- | 家庭科 朝食のこんだて | 総合的な学習の時間 堀小SDGs -わたしができること- | |
| 10 | 体育科 | 第2学年 | 森田みはる | 体育科 ファミリーずもう | 図画工作科 しんぶんしてつくろう | 図画工作科 しんぶんしてつくろう | 体育科 ファミリーずもう | |
| | | | 京角 恵奈 | 体育科 てつぼううんどう -ぼく・わたしのわざ- | 体育科 てつぼううんどう -ぼく・わたしのわざ- | 特別活動 ミラクルミルク | | |
| | | 第5学年 | 中川功太郎 | 国語科 くらしを十七音で | 体育科 ポイントゲット -フラッグフットボール- | 体育科 ポイントゲット -フラッグフットボール- | 国語科 くらしを十七音で | |
| 12 | 図画工作科 | 第4学年 | 横道 直 | 図画工作科 木から生まれた生き物たち | 図画工作科 木から生まれた生き物たち | 体育科 保健 未来の健康な体のために | 図画工作科 木から生まれた生き物たち | |
| 13 | 特別の教科 道徳 | 第6学年 | 田畠 康史 | 特別の教科 道徳 よりよい未来をつくる -堀川子ども宣言- | 総合的な学習の時間 よりよい未来をつくる -堀川子ども宣言- | 外国語科 This is me! | 特別の教科 道徳 よりよい未来をつくる -堀川子ども宣言- | |
| 14 | 特別活動 | 第1学年 | 大津賀悟史 | 特別活動 おおつかきゅうの どろんこひろば | 生活科 おおつかきゅうの どろんこひろば | 特別活動 おおつかきゅうの どろんこひろば | 生活科 おおつかきゅうの どろんこひろば | |
| 15 | 特別支援教育 | 自・情 | 伊東真利子 | 特別活動 音でつなぐ | 自立活動 なかよし1組スタジオ -ぼくの番組作りー | 自立活動 なかよし1組スタジオ -ぼくの番組作りー | | |
| | | 知・障 | 坂本和香奈 | 生活単元学習 | 自立活動 | | 生活単元学習 | |
| | | | | ビー玉ころころ | からだパワーアップ | | ビー玉ころころ | |