



地域とともに、自己実現をはかる教育の推進

校長 石田 和義

令和8年4月28日に第1回学校運営協議会を開催しました。その際、出席していただいた委員の皆様、「地域とともに、自己実現をはかる教育の推進」に関わって令和8年度の学校経営の基本方針を説明し、承認していただきました。下記に紹介します。



朝のトレーニングに取り組む子どもと教職員

1 学校経営の軸

教育目標	自主創造の人間の育成 暮らしをみつめ 追究する子ども
実践主標	個が育つ教育経営
経営方針	○望みを高くいただき、自分の暮らしをつくる子どもを育てます ○子どもも、教職員も自分のやりたいことを進んで行うことができる学校をつくります ○子どもの安心・安全が守られる学校をつくります ○子ども、保護者、地域から信頼される教職員であり続けます

一人ひとりの違いを大切にし、互いに認め、尊重し合う学級を基盤に、「朝活動」「くらしの時間」「授業」「自主活動」を充実していきます。

2 教育環境、活動の充実

畑や花壇、どろんこパーク等を活用することで、子どもの体験活動を充実していきます。



どろんこパーク（昨年度設置）

3 現代的課題への対応

- 朝のトレーニングや委員会活動、堀川チャレンジ活動を通して、子どもの体力の向上とともに、主体性、自己肯定感の醸成に努めていきます。
- 地域（南富山駅や商店等）について学ぶことを通して、「自分のふるさと」、「心のふるさと」を大切にする子どもを育成します。
- 一人1台端末や大型モニター等の活用を通して、子どもの情報活用能力を育成します。



にじいろルーム（今年度設置）

- 「いじめをしない、させない」ための、未然防止教育の充実を図ります。また、安心して楽しく過ごせる雰囲気になるような居場所づくり（にじいろルーム、教育相談室の活用）を通して、子どもが自らの進路を主体的にとらえて、社会的に自立することを目指します。

※ にじいろルームは、今年度、子どもが心のエネルギーをたくわえる居場所として設置されました。月曜日から金曜日の午前中（8:00～12:00）に開設され、指導員3名が配置されています。

4 子どもの成長を支える教師の資質向上

子ども、保護者、地域の理解のもと、「働きやすさ」と「働きがい」を両立させ、心身ともに健康で、心にゆとりをもち、公私ともに充実した時間を過ごすことで、教師としての資質、やりがいを高めていきます。

5 学校と地域、保護者との連携

学校が抱える課題を地域、保護者と共有し、積極的に情報を発信し、対話を積み重ねながら、「地域とともにある学校」づくりを推進していきます。

学校運営協議会では、委員の皆様から本校の学校経営に対してさまざまな貴重なご意見をいただきました。今後の学校経営の改善にかかしていきたいと考えております。

地域、保護者の皆様には、これからも連携・協働を通して、「さいわい多くゆめ多い 地域とともにある堀川小学校」をつくっていきたく思いますので、ご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

5月の行事予定

- 1日(金) 聴力検査(1・3年) 集金振替日
- 3日(日) 憲法記念日
- 4日(月) みどりの日
- 5日(火) こどもの日
- 6日(水) 憲法記念日振替休日
- 7日(木) 短縮校時 13:00 下校
- 12日(火) 内科検診(2年)
- 13日(水) 自転車交通安全教室
- 14日(木) 耳鼻科検診(2・4・6年・なかよし級)
堀川チャレンジ活動①
- 15日(金) 避難訓練
- 18日(月) 看護体験(6年)
- 19日(火) 児童集会① 内科検診(6年)
- 20日(水) 歯科検診(1・3・5年)
- 21日(木) 委員会活動②
- 22日(金) 尿検査(第一次)
- 23日(土) 資源回収
- 25日(月) ~28日(木) 特別日課
- 27日(水) 内科検診(3年)
- 29日(金) 第97回教育研究実践発表会
- 30日(土) 第97回教育研究実践発表会



6月の行事予定

- 1日(月) 市小教研(午後短縮) 集金振替日
- 2日(火) プール清掃(5年)
- 3日(水) 内科検診(1年・なかよし級)
- 4日(木) 眼科検診(全校)
堀川チャレンジ活動②
- 5日(金) 尿検査①
- 8日(月) 教育相談①(午後短縮) 尿検査(予備日)
- 9日(火) 教育相談②(午後短縮)
- 10日(水) 内科検診(4年)
教育相談③(午後短縮)
- 11日(木) 耳鼻科検診(1・3・5年)
委員会活動 教育相談④(午後短縮)
- 12日(金) 学習参観(引き渡し訓練)
- 15日(月) 小中挨拶運動①
- 16日(月) 小中挨拶運動② 内科検診(5年)
情報モラル教室①(5年)
- 18日(木) 情報モラル教室②(5年)
堀川チャレンジ活動
- 23日(火) 学校訪問研修会(午後短縮)
- 25日(木) 第2回学校運営協議会
- 30日(火) 4学年集団宿泊学習(～7月1日)



自分のやりたいことを見つける

1年学年主任 横道 直

1年生が入学して約1か月が経ちました。「朝のトレーニングの時間に9本走れたよ」と、自分の体力の高まりを喜ぶAさん。国語のひらがな練習の時間に「3回連続で花丸をもらえたよ」と、字を丁寧に書けるようになった自分を喜ぶBさん。給食の準備にも慣れ、自分の役割以外の仕事もできるようになったCさん。廊下に並ぶとき「静かに並ぶよ」と、みんなに声をかけるDさん。一人ひとりが自分の活躍できる場所を見付け始めているようです。

草花の種類をよく知っており、花のお世話が好きなEさんは、4月初、毎朝元気に登校してくるのですが、「朝のトレーニングには行きたくない。だって、朝から走りたくないもん」と言っていて、登校後も教室で過ごしていました。運動は苦手なようで、みんなよりも速く走れないという自信のなさが先に立ち、逃げたいという気持ちがあったのかもしれません。そこで、Eさんと登校後の朝のくらしを相談しました。そして、朝の準備を終えたら、教室に飾っていたサイネリアの水替えを日課にすることに決めました。毎朝、サイネリアの様子を確かめながら鉢の水を替え、教室の窓際に飾ることで、自分の役目を果たすことができるEさんの満足そうな様子が目に留まりました。そのようなEさんが驚く動きを見せるのです。あれだけ嫌がっていた朝のトレーニングに参加し始めたのです。今では、毎朝2本は自分の力で走りきれようになりました。Eさんの「行きたくない」という気持ちは、自信のなさや不安からくるものだったのでしょうか。しかし、自分が自信をもってできることを見つけたことをきっかけに、自分の苦手なことにも立ち向かうエネルギーが生まれたのです。

Eさんは、朝活動で花壇の雑草を抜いていました。担任が様子を見に行ったとき、「わたしは花が好き。お花か野菜を植えてお世話をしたいな」と語ってくれました。1年生は、生活科の学習でアサガオを育てる予定です。今後更なるEさんの成長が楽しみです。

学校の電話対応時間について(お願い)

教職員の勤務時間等に応じた電話対応時間の観点から、小学校の電話対応時間を次のとおりとなっています。ご理解、ご協力のほど、お願いいたします。

〈平日〉	電話対応開始時刻	7:40	電話対応終了時刻	17:40
〈長期休業中〉	電話対応開始時刻	8:10	電話対応終了時刻	16:40