

学校教育目標

みんな生き生き輝いて 夢と希望にまっしぐら

重点目標 ・人とよりよくかかわり、主体的に行動する子供の育成 ・地域に根差した学校経営の推進

合い言葉

生き生きチャレンジ あったかハートでつながる 光陽っ子

目指す子供像

【豊かな心】 支え合う子

- ① 自分のよさを大切にする子
 - 一人一人が活躍する場の保障、自己肯定感や成就感を味わう場の工夫
 - 一人一人に寄り添った教育相談、適切な児童理解
 - 問題の早期発見・早期対応・組織的対応
- ② よさや違いを認め合い、人とよりよく関わろうとする子
 - 人権教育の推進
 - ・挨拶、あったか言葉・あったか行動の勧奨
 - 学級・学年目標を基盤とした学級活動、学年活動の推進
 - 児童の主体性を生かした児童会活動・縦割り班活動の活性化

【確かな学力】 学び合う子

- ① 主体的・対話的に学ぶ子
 - 個別最適な学びの充実
 - ・課題設定、自己選択・自己決定、自己調整の過程の重視
 - 協働的な学びの場の充実
 - ・学習形態の工夫
 - ・「話す力」の育成(アルバ・エデュ教育の推進)
 - 一人1台端末の有効活用
- ② 基礎・基本を身に付ける子
 - 「光陽スタンダード」の継続的な指導
 - 主体的に取り組む家庭学習習慣の形成
 - 読書活動の推進

【たくましい体】 鍛え合う子

- ① 運動に親しみ、日常的に運動に取り組む子
 - 体力つくり活動の充実
 - ・「チャレンジわざセブン」の推進
 - ・運動機会の確保
 - 目当てをもって運動に取り組む体育科の学習や体育的行事の工夫
- ② 進んで健康で安全な生活を送ろうとする子
 - 基本的な生活習慣の形成
 - ・早寝・早起き・朝ご飯運動の推進
 - ・メディアコントロール力の育成
 - 危機管理意識の向上
 - ・機を捉えた生活安全、交通安全指導

③ 進んで人・地域・自然と関わろうとする子

- SDGs-ESD教育の推進
- 体験活動の充実
- 地域力の活用

【アクションプラン】

共通課題 【魅力ある学校づくり】出席率 97.5%

独自課題 【読書活動の推進】自分の目標とする読書冊数を達成する子供の割合 85%

目指す学校像

- ・子供たちが安心していきいきと学べる学校
- ・家庭や地域と連携し、信頼に応える学校
- ・協働性を發揮し、チームとして様々な課題に対応していく学校

目指す教職員像

- ・「教える」から「育てる」へ、積極的に授業改善に取り組む教職員
- ・子供のよさを認め、可能性を引き出す教職員
- ・自己の資質・能力の向上に向け、学び合う教職員

- ・基本的生活習慣の確立
- ・家庭学習の習慣化
- ・家族で取り組むメディアコントロール

- ・学習や行事における支援
 - (ゲストティーチャー・見守りボランティア 等)
- ・学校運営協議会(コミュニティ・スクール)の推進

家庭との連携

地域との連携