

学校教育目標

みんな生き生き輝いて 夢と希望にまっくら

重点目標 ・人とよりよくかかわり、主体的に行動する子供の育成 ・地域に根差した学校経営の推進

合い言葉

生き生きチャレンジ あったかハートでつながる 光陽っ子

目指す子供像

【豊かな心】 支え合う子

【確かな学力】 学び合う子

【たくましい体】 鍛え合う子

<p>① 自分よさを大切にする子</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 一人一人が活躍する場の保障、自己肯定感や成就感を味わう場の工夫 ○ 一人一人に寄り添った教育相談、適切な児童理解 ○ 問題の早期発見・早期対応・組織的対応 <p>② よさや違いを認め合い、人とよりよく関わろうとする子</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 人権教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・挨拶、あったか言葉・あったか行動の勧奨、いじめを許さない学校・学級づくり ○ 学級・学年目標を基盤とした学級活動、学年活動の推進 ○ 児童の主体性を生かした児童会活動・縦割り班活動の活性化 	<p>① 主体的・対話的に学ぶ子</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 問題解決的な学習の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・課題設定、自己選択・自己決定、自己調整の過程の重視(個別最適な学びの推進) ○ 協働的な学びの場の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・学習形態の工夫 ・相互理解を図る聴き合い、学び合い ○ 一人1台端末の有効活用 <p>② 基礎・基本を身に付ける子</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「わかる・できる・伸びる」授業づくり ○ 個に応じた指導の充実 ○ 「光陽スタンダード」の継続的な指導 ○ 主体的に取り組む家庭学習習慣の形成 ○ 読書活動の推進 	<p>① 運動に親しみ、日常的に運動に取り組む子</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 体力づくり活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・「チャレンジわざセブン」の推進 ・運動機会の確保 ○ 目当てをもって運動に取り組む体育科の学習や体育的行事の工夫 <p>② 進んで健康で安全な生活を送ろうとする子</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣の形成 <ul style="list-style-type: none"> ・早寝・早起き・朝ご飯運動の推進 ・メディアコントロール力の育成 ○ 危機管理意識の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・機を捉えた生活安全、交通安全指導 <p>③ 非認知能力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 結果よりもプロセスを評価 <ul style="list-style-type: none"> ・失敗から学ぶ振り返りの場
--	---	--

③ 進んで人・地域・自然と関わろうとする子

- SDGs-ESD教育の推進
- 体験的な活動の充実
- 地域力の活用

【アクションプラン】

共通課題【魅力ある学校づくり】出席率 97%

独自課題【読書活動の推進】自分の目標とする読書冊数を達成する子供の割合 90%

目指す学校像

- ・子供たちが安心していきいきと学べる学校
- ・家庭や地域と連携し、信頼に応える学校
- ・協働性を発揮し、チームとして様々な課題に対応していく学校

目指す教職員像

- ・「教える」から「育てる」へ、積極的に授業改善に取り組む教職員
- ・子供のよさを認め、可能性を引き出す教職員
- ・自己の資質・能力の向上に向け、学び合う教職員

- ・基本的な生活習慣の確立
- ・家庭学習・家庭読書の習慣化
- ・家族で取り組むメディアコントロール

- ・学習や行事における支援(ゲストティーチャー・見守りボランティア等)
- ・学校運営協議会(コミュニティ・スクール)の推進

家庭との連携

地域との連携