

学校教育目標

生きる力の育成
～ 一人一人が輝く蘭秀っ子 ～

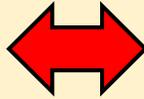


目指す学校

- ◎ 明日学校へ来ることが楽しみな学校
- ・ 子供が通いたい学校
- ・ 保護者や地域が通わせたい学校
- ・ 職員が働きたい学校



チャレンジ
(やってみよう・やってみたい)



自己効力感・自己有用感
(やればできる・自分も友達も素敵だな)



安心・安全な居場所
(子供と職員が遊ぶ・一体感をもつ)



やさしい子《徳》
相手の身になって行動する

- ☆ 温かい関わりを通して自他の大切さを認める心を育てます
- 1 体験的な教育活動の充実
(ひと・こと・ものとの関わり)
- 2 子供の主体性を重視した活動の実践
- 3 あいさつとぽかぽか言葉の広がり

進んで学ぶ子《知》
夢中になって学び合う

- ☆ 話す力や伝える力を高め、学ぶ意欲を育てます
- 1 主体的な学びに向けた取組
(考えをつくる場や伝え合う場の工夫)
- 2 読書の楽しさを感じる場や言語活動の充実
- 3 一人1台端末の活用

元気な子《体》
しなやかな心と体をつくる



- ☆ 積極的に体を動かし、強い体と心を育てます
- 1 体育的行事や体力づくり活動の工夫
- 2 家庭との連携による生活習慣づくり
- 3 子供同士、子供と職員が共に過ごす環境づくり

地域

(家庭や地域と共に歩む学校)

家庭

- 地域の人材と教材
- 見守り活動



- 基本的な生活習慣の確立
- 温かいふれあい

- ☆ 地域、家庭と連携し、協働して子供を育てる体制づくりを進めます
- ☆ 学校運営協議会や学校内外の評価により、教育活動を改善します
- 1 授業や教育活動の積極的な公開、参加の呼びかけ
- 2 地域の「ひと・こと・もの」との結び付きを生かした教育活動の実践