

I グランドデザイン

水橋西部小学校グランドデザイン2025

コミュニティ・スクール(4年目)

水橋中学校区学校運営協議会(年3回)
共通取組 ・メディアコントロール力の向上
・ネットトラブルの防止

創校147年
ありがとう 水橋西部小学校

水橋地区小・中学校統合

5か年計画(5年目)

統合 令和8年4月予定

統合校でも自分らしさを発揮し
自信をもって活躍できる子供

水橋4小学校
交流活動の充実

学校教育目標

仲間と関わり合い
暮らしをよりよくしていこうとする
子供の育成



英語を
イマージョン

ICT

水橋学

徳 思いやりのある子

- ◎人の気持ちを考え、
助け合うことができる子
- ・挨拶や言葉遣いの指導
- ・異学年縦割り活動の推進
- ・読書活動の推進
- ・相手の気持ちを考える活動

知 進んで学ぶ子

- ◎自分の目標をもち、
主体的に学び続けること
ができる子
- ・基礎学力の定着・向上
- ・家庭学習の定着・習慣化
- ・朝の聴き合いタイム
- ・自主活動

体 たくましい子

- ◎いのちを大切にし、
心も体も元気に過ごすこと
ができる子
- ・チャレンジ技セブン
- ・体力づくりタイム
- ・メディアコントロール
- ・基本的な生活習慣づくり

PTA

- ・親子レクリエーション
- ・水泳教室
- ・教育ボランティア



地域

- ・登下校の見守り活動
- ・地域から学ぶ活動
- ・教育ボランティア



生活科・総合的な学習の時間を核とした SDGs

1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
まち探検 遊び名人	まち探検 野菜づくり	天瀬 たんけん隊	美しく 住みやすい 水橋に	だれもが くらしやすい 水橋に	いつまでも 住み続けられる 水橋に

アクションプラン

【共通課題】 出席率を97.5%以上

【独自課題】

- ① 家庭学習 毎月、自己目標を達成する児童の割合を80%以上
- ② 読書冊数 毎月、心が動いた本を見付けられる児童の割合を95%以上