

I グランドデザイン

水橋西部小学校グランドデザイン2024

コミュニティ・スクール（3年目）
 水橋中学校区学校運営協議会（年3回）
 共通取組 ・メディアコントロール力の向上
 ・ネットトラブルの防止

水橋地区小・中学校統合
 5か年計画（4年目）
 統合 令和8年4月予定
 統合校でも自分らしさを発揮し
 自信をもって活躍できる子供

水橋4小学校で行う
 交流活動の充実

英語を
 イメージョン

徳 思いやりのある子

- ◎人の気持ちを考え、助け合うことができる子
- ・挨拶や言葉遣いの指導
- ・読書活動の推進
 (質を高める朝読書や読み聞かせ)
- ・異学年縦割り活動の推進
- ・相手の気持ちを考える活動



学校教育目標
 仲間と関わり合い
 暮らしをよりよく
 していこうとする
 子供の育成

知 進んで学ぶ子

- ◎自分の目標をもち、主体的に学び続けることができる子
- ・基礎学力の定着・向上
- ・学びのUD(ユニバーサルデザイン)
 [学習課題]～[まとめ・振り返り]の定着
- ・家庭学習の定着・習慣化

体 たくましい子

- ◎いのちを大切にし、心も体も元気に過ごすことができる子
 - ・チャレンジ技セブン
 - ・みんなでチャレンジ3015
 - ・体力づくりタイム
 - ・メディアコントロール力の向上
 - ・基本的な生活習慣づくり
- 「四つ葉の【はやね・はやおき・あさごはん、1日3回はみがき、のう（脳）を元気にするくらし】生活習慣



地域

- ・登下校の見守り活動
- ・地域から学ぶ活動
- ・教育ボランティア

PTA

- ・親学び講座
- ・資源回収（年4回）
- ・水泳教室
- ・親子レクリエーション



1年	2年	3年	4年	5年	6年
まち探検 遊び名人	まち探検 野菜づくり	天瀬 たんけん隊	美しく 住みやすい 水橋に	だれもが くらしやすい 水橋に	いつまでも 住み続けられる 水橋に

生活科・総合的な学習の時間を核とした **SDGs**

アクションプラン

- 【共通課題】 出席率を97%以上
- 【独自課題】 ① 家庭学習
 毎週、自己目標を達成する児童の割合を80%以上
- ② 読書冊数
 毎月、心が動いた本を見付けられる児童の割合を90%以上

