

I グランドデザイン

水橋西部小学校グランドデザイン2024

水橋地区小・中学校統合

5か年計画（4年目）

統合 令和8年4月予定

統合校でも自分らしさを発揮し
自信をもって活躍できる子供

コミュニティ・スクール（3年目）

水橋中学校区学校運営協議会（年3回）

共通取組 ・メディアコントロール力の向上
・ネットトラブルの防止

水橋4小学校で行う
交流活動の充実

英語を
イマージョン

徳 思いやりのある子

- ◎人の気持ちを考え、助け合うことができる子
- ・挨拶や言葉遣いの指導
- ・読書活動の推進
(質を高める朝読書や読み聞かせ)
- ・異学年縦割り活動の推進
- ・相手の気持ちを考える活動



学校教育目標
仲間と関わり合い
暮らしをよりよく
していこうとする
子供の育成

知 進んで学ぶ子

- ◎自分の目標をもち、主体的に学び続けることができる子
- ・基礎学力の定着・向上
- ・学びのUD(ユニバーサルデザイン)
[学習課題]～[まとめ・振り返り]の定着
- ・家庭学習の定着・習慣化

体 たくましい子

- ◎いのちを大切にし、心も体も元気に過ごすことができる子
 - ・チャレンジ技セブン
 - ・みんなでチャレンジ3015
 - ・体力づくりタイム
 - ・メディアコントロール力の向上
 - ・基本的な生活習慣づくり
- 「四つ葉の【はやね・はやおき・あさごほん、1日3回はみがき、のう（脳）を元気にするくらし】生活習慣



地域

- ・登下校の見守り活動
- ・地域から学ぶ活動
- ・教育ボランティア

PTA

- ・親学び講座
- ・資源回収（年4回）
- ・水泳教室
- ・親子レクリエーション



| 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|--------------|---------------|-------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|
| まち探検 遊び名人 | まち探検 野菜づくり | 天瀬 たんけん隊 | 美しく 住みやすい 水橋に | だれもが くらしやすい 水橋に | いつまでも 住み続けられる 水橋に |

生活科・総合的な学習の時間を核とした **SDGs**

アクションプラン

【共通課題】 出席率を97%以上

【独自課題】 ① 家庭学習

毎週、自己目標を達成する児童の割合を80%以上

② 読書冊数

毎月、心が動いた本を見付けられる児童の割合を90%以上

