

## 9 体力づくり指導全体計画

学校の教育目標

**【児童の実態】**

- ・ 休み時間に教室でクロームブックを使用する児童が増えており、体育館やグラウンドで遊ぶ児童が減少している。車での送迎が増え、体力の低下が懸念される。
- ・ 体力テストでは、握力・反復横跳び・シャトルランで、全学年が全国平均を上回った。一方、50m走・立ち幅跳びで、全国平均をほとんどの学年が下回った。
- ・ 肥満傾向の児童は昨年度より減少傾向にあるが少なくない。

**【目指す子供像】**

- ・ 運動の楽しさを味わい、進んで運動に親しむ子供
- ・ 目標をもって運動に取り組み、達成の喜びを感じたり、未達成の悔しさを受け入れ、粘り強く乗り越えたりしようとする子供

- (1) 子供の運動意欲の向上と運動時間の増加を図るために、体育の学習の充実と運動環境の整備に努める。
- (2) 運動意欲を持続させるために、取組の工夫・改善を積み重ねていくとともに、効果的なカリキュラムの作成を通して、無理なく進めていく体制を構築する。
- (3) 自らの健康・体力への関心を高め、目標をもって取り組むことができるように働きかける。
- (4) 体力テストの実施と分析を通して、本校の課題を絞り、改善に向けた重点的な取組を進める。

教科指導の充実	特別活動	学校行事・環境整備	家庭・地域との連携
<p>◆ 授業の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業における運動量の確保</li> <li>・ 個に応じた目標の設定、指導、評価の充実</li> <li>・ 運動の特性にふれる授業展開</li> <li>・ 指導技術向上のための教員研修</li> </ul>	<p>◆ 「運動」をテーマとした学校保健委員会の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 運動スポーツイベントの企画・運営（保健委員会と連携）</li> </ul> <p>◆ たてわり班活動による運動遊びの推進</p> <p>◆ 学年・学級で、身体を動かして遊ぶレクリエーションの計画的な設定</p>	<p>◆ 体力テストの実施・分析</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 実態から重点指導項目を設定する。</li> </ul> <p>◆ 「大庄っ子の記録」(ホワイトボード)の活用</p> <p>◆ 運動に親しむことができる環境の整備</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ニュースポーツに親しめる用具の充実</li> <li>・ 施設・設備の整備と安全点検</li> </ul> <p>◆ 運動・体力に関する情報発信</p>	<p>◆ 望ましい生活習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 早寝・早起き・朝ご飯やメディアコントロール等の励行</li> </ul> <p>◆ 日常的な身体活動量の確保</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 安全な体育館遊び、外遊びの励行</li> <li>・ 徒歩による登下校</li> </ul> <p>◆ 各種運動・スポーツ活動やイベントへの積極的な参加、協力</p>

1 学期	2 学期	3 学期
<p>運動会</p> <p style="margin-left: 100px;">⇔</p> <p style="margin-left: 100px;">体力テスト</p>	<p>水泳・水遊び (水泳記録会)</p> <p style="margin-left: 100px;">⇔</p> <p style="margin-left: 100px;">スポーツ集会</p>	<p>スキー・雪遊び</p> <p style="margin-left: 100px;">⇔</p> <p style="margin-left: 100px;">スポーツ集会</p>
<p>運動委員会、保健委員会による共同企画</p> <p style="margin-left: 100px;">⇔</p>	<p>学校保健委員会</p> <p style="margin-left: 100px;">⇔</p>	
<p>◆ 体力テスト実施後、自ら目標を立て体力・運動能力の向上を目指すスポーツ集会を運動委員会中心に実施する。(2学期は記録にチャレンジ、3学期は成果発表)</p> <p>◆ スポーツ指導者派遣事業等外部指導者を活用する。</p> <p>◆ チャレンジ技セブン、ゲンキッズを活用する。(目標設定とスモールステップによる指導)</p>		