



りゅうばんのきずな

情報機器との適切な関わり方を見つめて

情報教育主任 小森隆正

GIGA スクール構想5年目

「一人1台端末の活用により、授業改善を図り、子供の主体性及び情報活用能力の育成を図る」ことを目的とした「GIGAスクール構想」も5年目に入っています。本校でも、子供たちの情報機器の使用スキルが高まり、主体的に情報機器を活用しようとする姿が見られます。例えば、学習中のグループ活動記録や委員会の放送原稿は「複数で同時に編集することができる」よさを生かし、Chromebookで作成することが増えました。一方で、個人のちょっとした思い付きや発表の下書き等はノートに書いたり付箋を利用してメモを取ったりするなど、必要に応じて必要な媒体を使い分けています。担任の指示がなくとも子供たちは自分たちの活動に適した方法を自ら選択しているのです。

これからも必要に応じて情報媒体を選択する力を養っていきたいと考えています。



作成した放送原稿を使って放送する子供たち

大丈夫? メディアのレーティング (年齢区分)

子供たちの話題に耳を傾けていると、様々なメディアの内容に興味をもっていることが分かります。大人である私たちは、ゲームや動画配信サービスが子供たちに様々な影響を与えていることを忘れずに、どのように関わっていくかを見守っていく必要があると考えています。

- CERO A** 年齢区分の対象となる表現・内容は含まれておらず、全年齢対象であることを表示しています。
- CERO B** 12才以上を対象とする表現内容が含まれていることを表示しています。
- CERO C** 15才以上を対象とする表現内容が含まれていることを表示しています。
- CERO D** 17才以上を対象とする表現内容が含まれていることを表示しています。
- CERO Z** 18才以上のみを対象とする表現内容が含まれていることを表示しています。
(18才未満者に対して販売したり頒布したりしないことを前提とする区分)

学校で指導している利用の約束

学校では、子供たちがよりよい学びのために情報端末を活用していただけるよう、「パソコン利用のやくそく」を設けています。約束を通して、情報端末を大切に扱う気持ちや学習のために活用しようとする意識を高めていきます。

「パソコン利用のやくそく」について (一部抜粋)

- 学習に関することのみ使用します。
- 端末の利用は本人のみとし、他人に貸したり、他人の端末を勝手に使用したりしません。
- 個人情報や相手を傷つけること等をアップロードしません。
- 使用する時間・場所、保管場所等、家庭での利用の仕方を相談して使います。

11月後半の主な予定

- 16日(土) 学習参観(2・4・6年・カナリヤ級・そよかぜ級) 学年PTA活動(1・3・5年)
- 18日(月) 振替休業日
- 19日(火) 特別支援級合同学習、5・6年委員会活動
- 20日(水) 6年卒業証書紙漉き
- 21日(木) 5年イタイタイ病資料館・四季防災館見学 1・2年スポーツ指導員派遣事業
- 22日(金) 下校指導
- 25日(月) 学校保健安全委員会
- 26日(火) クラブ・委員会活動振り返り
- 27日(水) 1年心臓検診
- 28日(木) チャレンジ3days 13:10下校
- 29日(金) チャレンジ3days 13:10下校 八尾っ子検定

12月の主な予定

- 2日(月) 地区児童会、下校指導
- 3日(火) 5・6年委員会活動
- 9日(月) 避難訓練
- 10日(火) 個別懇談会① 13:10下校
- 11日(水) 個別懇談会② 13:10下校
- 12日(木) 個別懇談会③ 13:10下校
- 13日(金) ベルマーク回収日
- 20日(金) 下校指導
- 23日(火) 給食終了 チャレンジ3days 13:10下校
- 24日(水) 終業式 11:30下校



学習発表会 ～各学年の発表～

≪ 1年生の発表 ≫

劇「おおきなかぶとおむすびころりん」



1年生は、国語科で学んだ「おおきなかぶ」と「おむすびころりん」をもとにした劇を発表しました。よりよく伝えることを目標に、せりふを覚え、動きをつけて発表しました。劇中で出題するクイズの内容を考えたり演奏する曲を選んだりすることもできました。当日は元気よく、大きな声で、堂々と発表することができました。

≪ 2年生の発表 ≫

合奏・ダンス「ピース～心をつなぎ合わせて～」



2年生は、国語科の詩「雨のうた」の朗読、音楽科の「山のポルカ」の合奏、体育科のダンスを発表しました。「雨のうた」で詩をアレンジしたり、リズムや歌詞に合わせてダンスの振り付けを考えたりするなど、自分たちでアイデアを出し合いました。練習や本番を通して、仲間と共に心を合わせることの心地よさや楽しさを実感することができました。

≪ 3・4年生の発表 ≫

「つたえよう わたしたちの思い 音楽の楽しさ」



3・4年生は、10月23日（水）に第5区域音楽会に参加し、「MUSIC」「ぼくの太陽」の合唱曲を発表しました。2学期に入ってからずっと合唱練習に取り組み、美しい歌声を響かせることや豊かな表情で歌うことを心がけてきました。練習していくうちに、3・4年生102名が、歌声と心を合わせる心地よさを感じることができるようになりました。2か月近く歌い込むことで、練習することの大切さにも気付くことができたようです。学習発表会では、音楽会で発表した2曲に「クラッピングファンタジー」「ボディーパーカッション」を加えた「学習発表会スペシャル」で発表しました。音楽の美しさ、楽しさを伝える経験をすることができました。

≪ 5年生の発表 ≫

マット運動「みんなでキメル！ マットパフォーマンス」



5年生は、体育科で練習してきたマット運動と、息の合ったダンスを発表しました。マット運動では、チームごとにテーマを決め、話し合いを重ねて表現の仕方を工夫しました。子供たちは「仲間と心を合わせ、動きや技を揃えることができて嬉しかった」「話し合いで決めることの難しさと大切さが分かった」と振り返っていました。

≪ 6年生の発表 ≫

総合「VOYAGER ～私の進む道～」



6年生は、総合的な学習の時間に、将来就きたい職業について調べたことをもとにつくった劇を発表しました。グループごとに発表内容や振り付けを考えたり修正したりすることを通して、仲間と協力してやり遂げる達成感を味わいました。自分たちの成長を実感し、これから卒業に向けてさらにがんばっていこうと意欲を高めていました。