

富山市立速星小学校

学校だより

令和7年1月15日発行

E-mail [hayahoshisho@city.toyama.lg.jp](mailto:hayahoshisho@city.toyama.lg.jp)



## Look tomorrow. 明日を見つめよう

校長 新井 啓之

かんがえるのって おもしろい  
谷川 俊太郎

かんがえるのって おもしろい  
どこかとおくへ いくみたい  
しらないけしきが みえてきて  
そらのあおさが ふかくなる  
このおかのうえ このきょうしつは  
みらいにおかかって とんでいる

なかよくするって ふしぎだね  
けんかするのも いいみたい  
しらないきもちが かくれてて  
まえよりもっとすきになる  
このおかのうえ このがっこうは  
みんなのちからで そだつてく

今年は巳年。巳年は、脱皮をする蛇のイメージから、「復活と再生」を意味し、次の生命が誕生する等、新しいことが始まる年であると言われます。「巳」を「実」にかけて、実を結ぶ年となるよう教職員一同、できる限り尽力してまいります。

本年も子どもたちの取り組みへのご協力、ご支援、何卒よろしく願いいたします。

さて、左の詩は、令和6年11月に計報のあった詩人谷川俊太郎さんの作品です。国語の教科書（光村図書5年）にも載っています。

遠い場所の見知らぬ暮らしをイメージしながら、想像力を膨らませよう。友達と真剣に関わり、互いを深く理解し合おう。学校って、それができる場所なんだよ。子どもたち自身が、どんな未来にしていこうか考える場所が学校なんだよ。という子どもたちばかりでなく、教員にも向けたへのエールと感ずることが出来ます。谷川さんの作品は、4年生以外の全ての学年の国語の教科書に載っています。リズムカルなことば遊びから自己を見つめるものまで教材として扱われ、日本語の響きのおもしろさ、豊かさを伝えてくれています。

谷川さんは、詩の制作ばかりでなく、翻訳の仕事もされました。2年生の教科書に載っている「スイミー」もその一つです。子どもたちも、物語性ばかりでなく、翻訳されたリズムカルな表現に音読する楽しさを感じています。谷川さんの翻訳したものとしては、スヌーピーが登場する「PEANUTS（ピーナッツ）」も有名です。チャールズ・M・シュルツによって創り出された「PEANUTS」の仲間たちの日常の何気ない会話劇。その中に注ぎ込まれた確かな幸せや希望を谷川さんは分かりやすく優しく訳しました。時代が移り変わっても共感し納得させられる言葉が数々あります。今回、その中のいくつかを紹介します。一つの言葉のもつ温もりやエールをしっかりと受け止め、今後も明るく元気に子どもたちと取り組んでいこうと改めて感じます。

◇ *Be yourself. No one can say you're doing it wrong.*

「君らしくいよう。君らしいことを誰もまちがっているなんて言えないさ。」

◇ *No problem is so big or so complicated that it can't be run away from.*

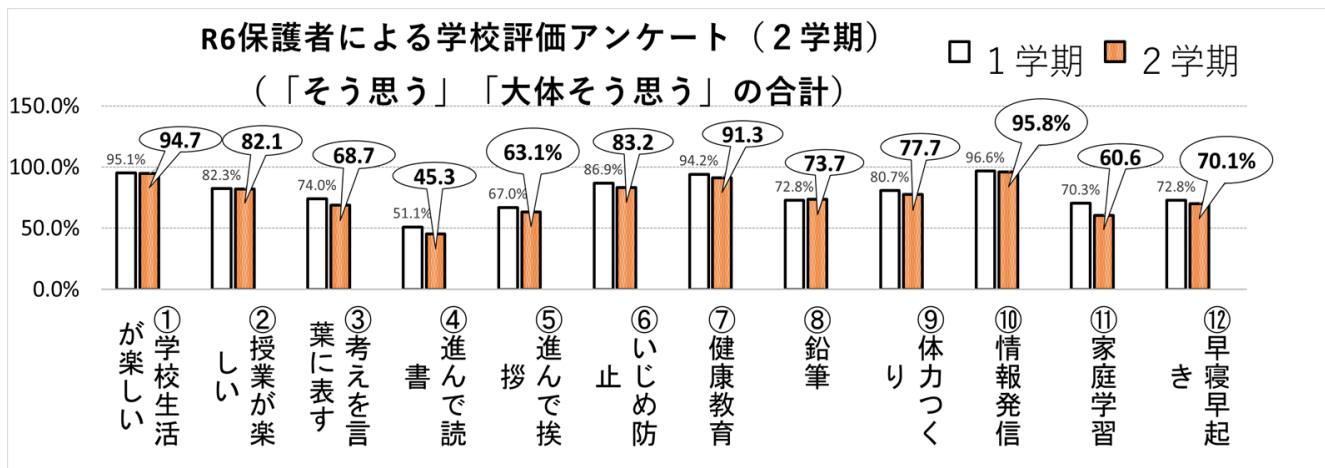
「どんな問題も逃げ切れないほど大きかったり難しかったりはしない！」

◇ *Learn from yesterday. Live for today. Look tomorrow.*

「昨日から学ぼう。今日を生きよう。明日を見つめよう。」

# 学校評価アンケート

～ご協力ありがとうございました！～



本校では「たくましく心豊かな子」の育成を目指し、各教育活動を進めています。1学期に引き続き12月に保護者の皆様に学校評価アンケートを実施しました。集計結果をお知らせします。

<本校の強み> ①学校生活が楽しい ⑥いじめ防止 ⑦健康教育 ⑩情報発信

保護者の方へのアンケート結果、及び、児童へのアンケートの結果から、子供たちは「①学校生活」を楽しんでいる様子が見られます。「⑦健康教育」では、学校保健委員会の「きれいな歯でにっこりスマイルはやしっ子」や家庭で歯の染め出しなど、自分の健康に意識を向けている子供たちも増えています。今後も朝のマイタイムや体育の学習等、様々な場面で運動に親しむ習慣がつくように心がけ、笑顔で学校生活が送れるように工夫していきたいと思ひます。「⑥いじめ防止」については、1学期より評価が下がっており、友達との関わりでの悩みを子供が相談できる体制づくりをより進めていきたいと思ひます。いじめ防止基本方針についての取組として、子供たちによるSOS出し方教室、SNS危険防止研修会の開催、楽しい授業づくり、学級づくりを進めています。今後もどの子もいじめられたりいじめたりすることがあると考へ、これからも学校と保護者と連携しながら対応していきます。

<本校の課題> ③考えを言葉に表す ④進んで読書 ⑤挨拶の向上 ⑪家庭学習

「③考えを言葉に表す」の結果が1学期より下がっており、授業でのまとめや振り返りで考へを書いたり、伝えたりする機会をより大切にしたいと考へます。また、「④進んで読書」の結果は、なかなか上昇しません。子供たちは「1日10分の読書に取り組んでいる。」という項目には73%の児童が肯定的に回答しています。しかし、「⑪家庭学習」の結果が下がっていることから、家庭での読書の推進、自分で目当てをたてて取り組む学習の推進を続けていきたいと思ひます。「⑤挨拶の向上」は、児童の77%は進んで挨拶をしていると回答していますが、朝の登校時の挨拶が少ないと保護者や地域の方からもご意見いただいています。家庭での「おはよう」の挨拶や学校での様々な挨拶で気持ちを伝える経験を積み重ねていくことから進めていきたいと思ひます。いただきました結果を今後の教育活動に生かしていきたいと思ひます。ご協力ありがとうございました。

[1月]	<b>今後の主な行事予定</b>	[2月]
16日(木) スキー学習6年、5年ミシン教室		3日(月) 雪上体験3年 国立立山少年自然の家
17日(金) 5年ミシン教室		11日(火) (祝) 建国記念の日
20日(月) スキー学習5年		14日(金) 避難訓練
22日(水) 長寿会との交流会1年		15日(土) 学習参観(学習発表会) PTA 講演会
24日(金) 研修会のため全校 14:20 下校		17日(月) 振替休業日
27日(月) スキー学習4年		
30日(木) 新1年生学校体験		
31日(金) 研修会のため全校 14:20 下校		



