

ねん くみ がくしゅう よてい
6年3組の学習予定

Aグループ用

	5月25日	5月26日	5月27日	5月28日	5月29日
	月	火	水	木	金
とうこう 登校の じこく 時刻	7時45分 ～8時	12時45分 ～13時	7時45分 ～8時	12時45分 ～13時	7時45分 ～8時
1限 8:15～	学活 「これまでの休業中のくらしを振り返る」 「コロナ対策とこれからの予定」	かていがくしゅう <u>家庭学習で</u> すること	国語 「帰り道」 プリント④の解説と意見 交流 書写 「きずな」のポイントの説明	かていがくしゅう <u>家庭学習で</u> すること	理科 「動物のからだのはたらき」 呼吸の実験を見て、肺の働きをまとめる
2限 9:10～	国語 漢字ドリル、ノートの確認と新しい漢字のポイント確認	国語 ・漢字ドリル「訳」「源」 ・読書 図工 ・ポスターのデザインを進める	算数 「対称な図形を調べよう」 P13～17、プリント①の解説	書写 ・「きずな」を3枚書く 国語 ・漢字ドリル「討」「供」 算数 ・「線対称な図形」の練習問題	算数 「対称な図形を調べよう」 P19～20、プリント③④の解説
3限 10:05～	音楽 「星空はいつも」 新しい運指の練習 学活 宿題の確認		社会 「わたしたちのくらしと日本国憲法」 基本的人権の尊重のプリントの解説		国語 「文の組み立て」 「話し言葉と書き言葉」 図書室で本を借りる
	下校完了 11時05分	とうこうじゅんぴ 登校準備	下校完了 11時05分	とうこうじゅんぴ 登校準備	下校完了 11時05分
4限 13:15～	かていがくしゅう <u>家庭学習で</u> すること	学活 自主学習のてびきを参考に、自主学習の進め方を考える 図工 レタリングのポイントの説明	かていがくしゅう <u>家庭学習で</u> すること	算数 「対称な図形を調べよう」 P18、プリント②の解説	かていがくしゅう <u>家庭学習で</u> すること
5限 14:10～	国語 ・漢字ドリル「銭」「斤」 ・読書 音楽 ・リコーダー練習 体育 ・3015に取り組む	国語 「帰り道」 プリント①～③の確認と解説	国語 ・漢字ドリル「策」「忘」 ・読書 図工 ・ポスターのデザインを進める	理科 「動物のからだのはたらき」 だ液のはたらきの実験を見て、消化の仕組みをまとめる	算数 ・点対称な図形の練習問題 音楽 ・リコーダー練習 体育 ・3015に取り組む
6限 15:05～		道徳 「夢に向かって」 プリントに内容をまとめ、自分の考えをノートに書く		社会 「わたしたちのくらしと日本国憲法」 国民主権、平和主義のプリント解説	
		下校完了 16時05分		下校完了 16時05分	
も もの 持ち物	この予定を見て、学校の学習でつかうものは持ってきてみましょう				
	音楽の教科書 リコーダー 漢字ドリル・ノート 保健プリント 外国語プリント2枚 家庭科プリント2枚 これまでやった自学 計算ドリル	国語教科書 国語ノート 休業中に配られた国語 プリント 作文ノート(道徳プリント 2枚をはっておく)	国語教科書、ノート 算数教科書、ノート 社会教科書、ノート 休業中に配られた算数 と社会のプリント コンパス、ものさし 習字セットは必要ありません	算数教科書、ノート 社会教科書、ノート 理科教科書、ノート 休業中に配られた理科 のプリント	国語教科書、ノート 算数教科書、ノート 理科教科書、ノート 計算ドリル 図工レタリングプリント ポスター下書き 結核検診問診票
れんらく 連絡					

がくしゅう お じしゅがくしゅう と く
学習が終わったら、自主学習に取り組みましょう。テレビでEテレの番組を見たり、インターネットで「NHK for School」
を見たりするのもいいです。また、家で自分ができる手伝いにチャレンジするのもいいですね。