

# 4年1組の学習予定

# Aグループ用

|                               | 5月25日  | 5月26日   | 5月27日  | 5月28日   | 5月29日   |
|-------------------------------|--|---|--|---|---|
|                               | 月  | 火   | 水  | 木   | 金   |
| 登校の<br>じこく時刻                  | 7時45分<br>～8時   | 12時45分<br>～13時  | 7時45分<br>～8時   | 12時45分<br>～13時  | 7時45分<br>～8時  |
| 1限<br>8:15～                   | 学活<br>・生活のふり返り<br>・1週間の目当て<br>・図書の貸し出し   | 家庭学習で<br>すること   | 国語<br>「白いぼうし」<br>不思議だと思ったことについて前後の文を読む   | 家庭学習で<br>すること   | 国語<br>「白いぼうし」<br>問いについて考えたことを発表する。  |
| 2限<br>9:10～                   | 算数<br>「1億より大きい数を調べよう」<br>復習プリント  | 国語<br>・漢字ドリル「埼」「潟」<br>・読書<br>算数<br>・プリント1枚「わり算」<br>丸付けもする<br>社会<br>・地図帳P51を見て、富山県の特産品をワークシートに書き出す | 算数<br>「1億より大きい数を調べよう」<br>・数字に0がふくまれるかけ算のしかたを考える                                | 国語<br>・音読「白いぼうし」<br>・問いについて考えたことをノートにまとめる<br>社会<br>・きょう土のすがたP64～67を読む                   | 算数<br>「1億より大きい数を調べよう」<br>たしかめよう<br>プレテスト  |
| 3限<br>10:05～                  | 理科<br>「1年間の観察の計画」<br>ヘチマの観察①<br>・たねの観察   |   | 理科<br>「植物の観察」<br>ヘチマの観察②<br>・なえの観察   |   | 学活<br>・1週間の生活をふり返る<br>・来週からの予定  |
|                               | 下校完了<br>11時00分   | 登校準備<br>じゅんぴ  | 下校完了<br>11時00分   | 登校準備<br>じゅんぴ  | 下校完了<br>11時00分  |
| 4限<br>13:15～                  | 家庭学習で<br>すること  | 国語<br>「白いぼうし」<br>ふしぎだと思ったことについて話し合う   | 家庭学習で<br>すること  | 国語<br>「白いぼうし」<br>問いについて考えたことをノートにまとめる。  | 家庭学習で<br>すること   |
| 5限<br>14:10～                  | 国語<br>・漢字ドリル「析」「群」<br>・音読「白いぼうし」<br>算数<br>・教科書P35「おぼえて<br>いるかな？」をノートに書く。P153を見て、丸付け<br>をする<br>理科<br>・家の回りの植物の様子をみる | 算数<br>「1億より大きい数を調べよう」<br>・3けた×3けたの筆算のしかたを知り、計算する。<br>社会<br>「わたしたちの県」<br>富山県の地形について<br>白地図にまとめる    | 国語<br>・漢字ドリル「井」「梨」<br>・音読「白いぼうし」<br>算数<br>・プリント1枚「わり算」<br>理科<br>・家の回りの動物の様子をみる | 図工<br>「絵の具でゆめもよう」<br>絵の具を使った形やもようを画用紙に表す。<br>社会<br>「わたしたちの県」<br>富山県の市町村について<br>白地図にまとめる | 国語<br>・プリント2枚「白いぼうし」丸付けもする<br>算数<br>・プリント1枚「1億より大きい数を調べよう」<br>図工<br>・教科書P57を見て、絵の具を使った技を試してみる |
| 6限<br>15:05～                  |  |   |  |   |   |
|                               |  | 下校完了<br>かんりよう<br>16時00分   |  | 下校完了<br>かんりよう<br>16時00分   |   |
| この予定を見て、学校の学習で使うものは持ってきてみましょう |  |   |  |   |   |
| 持ち物                           | 国語、算数、理科の教科書、ノート<br>算数ドリル<br>漢字ドリル<br>水さい道具<br>図書室の本   | 国語、算数、社会の教科書、ノート<br>社会科「きょう土のすがた」「地図帳」<br>休業中の課題プリント  | 国語、算数、理科の教科書、ノート   | 国語、算数、社会の教科書、ノート<br>漢字ドリル   | 国語、算数の教科書、ノート   |
| れんらく<br>連絡                    | 体温をはかり記録する<br>＜配付物＞<br>結核検診問診調査票・<br>腎臓検診個人票(5月29日まで提出)<br>マスク1枚   | 体温をはかり記録する  | 体温をはかり記録する   | 体温をはかり記録する  | 体温をはかり記録する  |

学習が終わったら、自主学習に取り組みましょう。テレビでEテレの番組を見たり、インターネットで「NHK for School」を見たりするのもいいです。また、家で自分ができる手伝いにチャレンジするのもいいですね。