

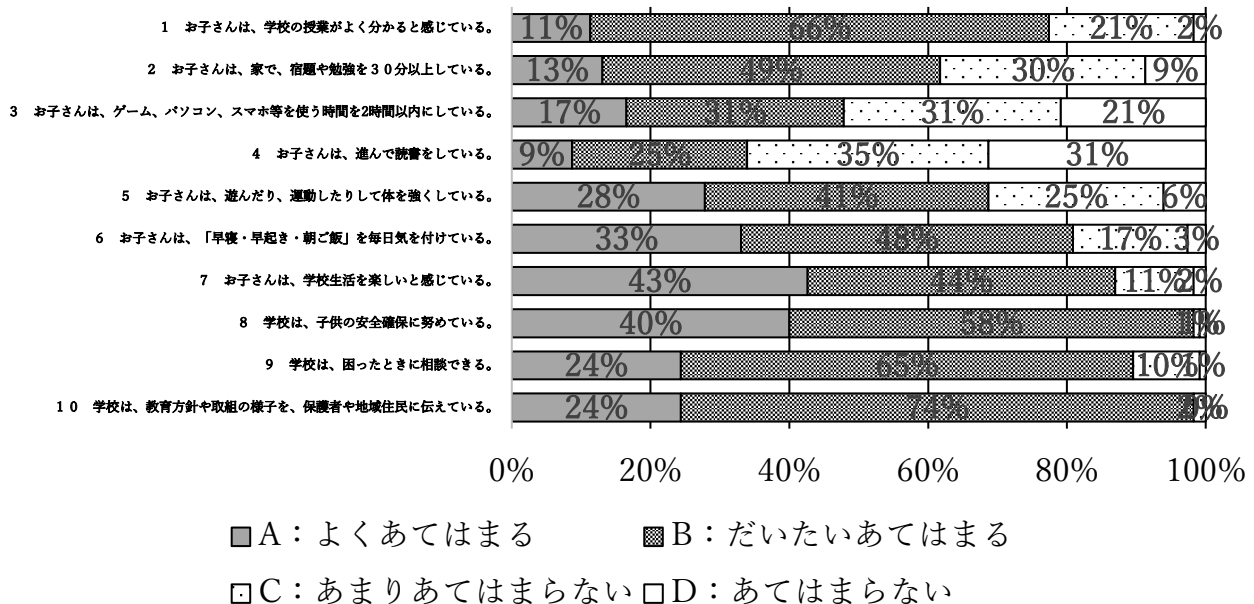
三成小だより

学校だより
1 月特別号
令和 8 年 1 月 9 日
富山市立三成小学校

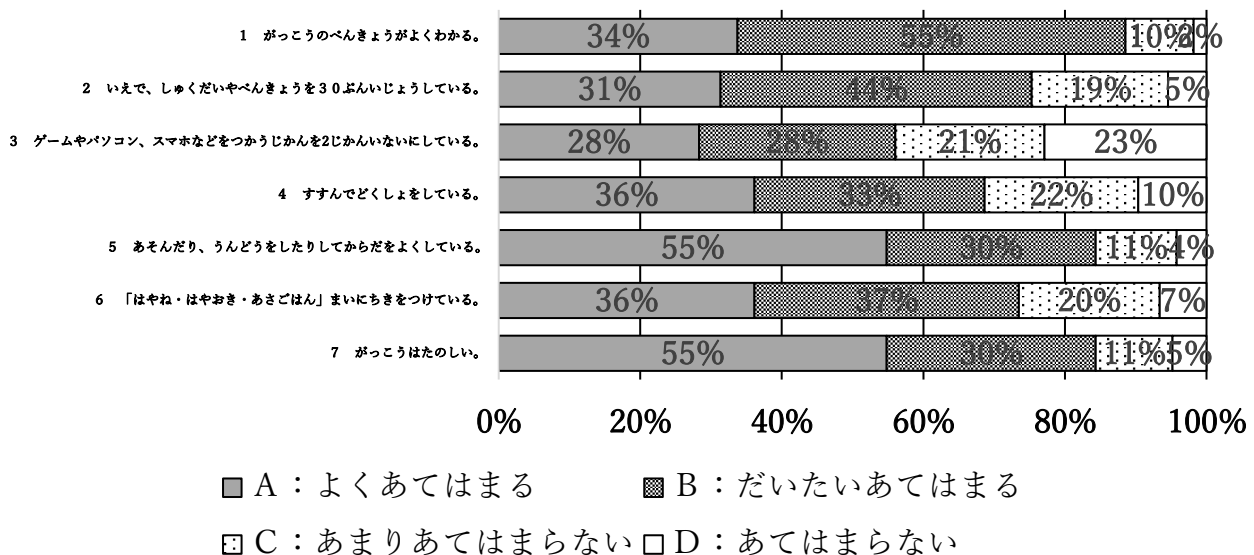
学校評価アンケート(2 学期)結果→3 学期の取組

1 1 月末から 1 2 月にかけて実施した学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。その結果と今後の取組等について報告します。

令和 7 年 1 2 月教育活動に関する調査【保護者回答】



令和 7 年 1 2 月教育活動に関する調査【児童回答】



【学校評価アンケートの結果と今後の取組】

今回の学校評価アンケートでは、保護者アンケートにおいてPTA会員数128名のうち回答数115名（回答率89.8%）でした。

さて、保護者の皆様にご回答いただいた10項目の内、質問6～10の5項目については「8割以上」の肯定的な評価をいただきました。特に、質問8と10については、ほぼ全ての方から肯定的な評価をいただきました。

一方、「質問1～4の回答」と「1学期末アンケート結果」との比較からすると、家庭学習（宿題や復習、読書を含む）に30分以上取り組むことなく、ゲーム・ネットを2時間以上している、その結果「授業がよく分からない」状態になっている、そのような子が増えつつある、という様子が浮かんできます。

かの有名なエビングハウス「忘却曲線」からすると、学習したことを「復習」しなければ「翌日には、7割弱も忘れてしまう」のです。授業の記憶がどんどん薄れ、次の授業（翌日とは限りません）では、ほぼ忘れていて、その日に習う授業内容が更に「分からない」となり、それが積み重なっていきます。



そこで、子供たちには始業式で説明しましたが、3学期の取組の目玉の一つとして

「こつこつ&わくわく パワーアップノート」

に全校で取り組みます。自分の手で「1日1ページ」、主に国語、算数、社会、理科、英語の「復習」を中心に「こつこつ」書き続けてほしい、と考えています。

- 【例】 ・計算練習をする ・図形の作図練習をする ・言葉の意味調べをする
・漢字練習（読み、書き）をする ・視写（詩など）をする ・テスト勉強をする
・新聞記事を貼り、あらすじと感想を書く ・読んだ物語のあらすじと感想を書く
・教科書（1～2ページ）を読んで、分かりやすくまとめる（←上学年にぜひ必要な力）

色鉛筆や蛍光ペンなど「色」や「→」などの「記号」「○○シール」を使って、簡潔にまとめるのも面白いと思います。また、自分の考えたキャラクターが教科書の内容を説明しているように書くというのも楽しいと思います。「わくわく」しながら続けてほしいです。学校でも時間をとってノートづくりをしたいと考えています。慣れるまでは、多少苦勞するかもしれませんが、継続することで着実に、そして飛躍的に学ぶ力をアップさせた子がたくさんいます。ご家庭でも励ましのお声かけをお願いします。

先日7日(水)夜、NHK クローズアップ現代「手書きのチカラ」を視聴しました。教育現場でデジタル化を過度に進めてきた欧米では、子供たちの学力が低下し、数年前から「手書き」が見直されているとのことでした。東京大学による研究も交えながら「“手書き”は、脳を活性化する」「本・紙・鉛筆が大切」とも。奇しくも、上述の「パワーアップノート」の取組と重なる内容に驚愕しました。ぜひ、この3学期に「学ぶ力」を更にアップさせて、4月から通う「水橋学園」でも「自信」をもって学校生活を送ってほしい、と心から願っています。