

## 2学年 学習計画表

| 日付  |            | 5月25日（月）  |  |  |  |  |
|-----|------------|---|--|--|--|--|
|     |            | 午前(出席番号奇数の生徒)・・昼校8:00～ 学活8:15～8:30<br>午後(出席番号偶数の生徒)・・昼校12:45～ 学活13:00～13:15   |  |  |  |  |
| クラス |            | 2年1組  | 2年2組   | 2年3組   | 2年4組   | 2年5組   |
| 1限  | 午前1<br>午後1 | 8:30～<br>13:15  | 学  | 学  | 学  | 学  |
|     | 課題<br>持ち物  | 「新しい学校生活様式」について<br>※中教研学力調査 返し<br>中教研学力調査問題用紙<br>(5教科)  | 「新しい学校生活様式」について<br>※中教研学力調査 返し<br>中教研学力調査問題用紙<br>(5教科)   | 「新しい学校生活様式」について<br>※中教研学力調査 返し<br>中教研学力調査問題用紙<br>(5教科)   | 「新しい学校生活様式」について<br>※中教研学力調査 返し<br>中教研学力調査問題用紙<br>(5教科)   | 「新しい学校生活様式」について<br>※中教研学力調査 返し<br>中教研学力調査問題用紙<br>(5教科)   |
| 2限  | 午前2<br>午後2 | 9:30～<br>14:15  | 英  | 理  | 社  | 数  |
|     | 課題<br>持ち物  | アルファベット(大文字・小文字)小テスト<br>1年教科書P106～107<br>POWER-UP⑩Speaking<br>買い物①(Tシャツを買う)<br>1年生の教科書、1年後期スタディノート                          | 教科書P10～18<br>「重そうを材料とする食べ物を加熱するとなぜ膨らむのだろう」<br>教科書・ノート・課題プリント・筆記用具  | 地理 教科書P120～123<br>「時差を計算しよう」<br>地理の教科書、ノート、資料集、地図帳   | 「テスト分析レポートを書こう」<br>中教研学力調査問題用紙<br>教科書P14～15<br>「多項式の計算(乗法・除法)」<br>教科書・ノート・課題プリント                   | 教科書P14～15<br>「多項式の計算(乗法・除法)」<br>教科書・ノート・課題プリント   |
| 日付  |            | 5月26日（火）  |  |  |  |  |
|     |            | 午前(出席番号偶数の生徒)・・昼校8:00～ 学活8:15～8:30<br>午後(出席番号奇数の生徒)・・昼校12:45～ 学活13:00～13:15   |  |  |  |  |
| クラス |            | 2年1組  | 2年2組   | 2年3組   | 2年4組   | 2年5組   |
| 1限  | 午前1<br>午後1 | 8:30～<br>13:15  | 理  | 英  | 国  | 数  |
|     | 課題<br>持ち物  | 授業オリエンテーション<br>教科書P10～18<br>「重そうを材料とする食べ物を加熱するとなぜ膨らむのだろう」<br>教科書・ノート・課題プリント・筆記用具  | アルファベット(大文字・小文字)小テスト<br>1年教科書P106～107<br>POWER-UP⑩Speaking<br>買い物①(Tシャツを買う)<br>1年生の教科書、1年後期スタディノート             | 「テスト分析レポートを書こう」<br>中教研学力調査問題用紙<br>中教研学力調査答案用紙<br>「詩の種類と表現技法」<br>国語便覧<br>ノート                        | 教科書P14～15<br>「多項式の計算(乗法・除法)」<br>教科書・ノート・課題プリント   | 授業オリエンテーション<br>教科書P10～18<br>「重そうを材料とする食べ物を加熱するとなぜ膨らむのだろう」<br>教科書・ノート・課題プリント・筆記用具                   |
| 2限  | 午前2<br>午後2 | 9:30～<br>14:15  | 数  | 理  | 英  | 社  |
|     | 課題<br>持ち物  | 教科書P14～15<br>「多項式の計算(乗法・除法)」<br>教科書・ノート・課題プリント  | 教科書P19～22<br>「水を電気分解してみよう」<br>教科書・ノート・課題プリント・筆記用具  | 教科書P10～18<br>「重そうを材料とする食べ物を加熱するとなぜ膨らむのだろう」<br>教科書・ノート・課題プリント・筆記用具                                  | アルファベット(大文字・小文字)小テスト<br>1年教科書P106～107<br>POWER-UP⑩Speaking<br>買い物①(Tシャツを買う)<br>1年生の教科書、1年後期スタディノート | 地理 教科書P120～123<br>「時差を計算しよう」<br>地理の教科書、ノート、資料集、地図帳   |
| 日付  |            | 5月27日（水）  |  |  |  |  |
|     |            | 午前(出席番号奇数の生徒)・・昼校8:00～ 学活8:15～8:30<br>午後(出席番号偶数の生徒)・・昼校12:45～ 学活13:00～13:15   |  |  |  |  |
| クラス |            | 2年1組  | 2年2組   | 2年3組   | 2年4組   | 2年5組   |
| 1限  | 午前1<br>午後1 | 8:30～<br>13:15  | 英  | 英  | 理  | 国  |
|     | 課題<br>持ち物  | あいまいみーまいん小テスト<br>1年教科書P108～<br>My project③知りたい情報を引き出そう<br>1年生の教科書、1年後期スタディノート   | あいまいみーまいん小テスト<br>1年教科書P108～<br>My project③知りたい情報を引き出そう<br>1年生の教科書、1年後期スタディノート                                  | 教科書P19～22<br>「水を電気分解してみよう」<br>教科書・ノート・課題プリント・筆記用具  | 地理 教科書P120～123<br>「時差を計算しよう」<br>地理の教科書、ノート、資料集、地図帳   | 「テスト分析レポートを書こう」<br>中教研学力調査問題用紙<br>中教研学力調査答案用紙<br>「詩の種類と表現技法」<br>国語便覧<br>ノート                        |
| 2限  | 午前2<br>午後2 | 9:30～<br>14:15  | 家  | 社  | 英  | 数  |
|     | 課題<br>持ち物  | 授業オリエンテーション<br>①臨時休業中の課題について振り返ろう<br>②「なぜ洗濯をするのか考えよう」<br>教科書P176,177<br>教科書・ノート・筆記用具  | 地理 教科書P120～123<br>「時差を計算しよう」<br>地理の教科書、ノート、資料集、地図帳   | アルファベット(大文字・小文字)小テスト<br>1年教科書P106～107<br>POWER-UP⑩Speaking<br>買い物①(Tシャツを買う)<br>1年生の教科書、1年後期スタディノート | 教科書P16～17<br>「単項式の乗法と除法」<br>教科書・ノート・課題プリント   | アルファベット(大文字・小文字)小テスト<br>1年教科書P106～107<br>POWER-UP⑩Speaking<br>買い物①(Tシャツを買う)<br>1年生の教科書、1年後期スタディノート |
| 日付  |            | 5月28日（木）  |  |  |  |  |
|     |            | 午前(出席番号偶数の生徒)・・昼校8:00～ 学活8:15～8:30<br>午後(出席番号奇数の生徒)・・昼校12:45～ 学活13:00～13:15   |  |  |  |  |
| クラス |            | 2年1組  | 2年2組   | 2年3組   | 2年4組   | 2年5組   |
| 1限  | 午前1<br>午後1 | 8:30～<br>13:15  | 理  | 国  | 英  | 社  |
|     | 課題<br>持ち物  | 教科書P10～18<br>「重そうを材料とする食べ物を加熱するとなぜ膨らむのだろう」<br>教科書・ノート・課題プリント・筆記用具   | 「テスト分析レポートを書こう」<br>中教研学力調査問題用紙<br>中教研学力調査答案用紙<br>「漢字1 熟語の構成」教p39～40<br>教科書・ノート<br>「二字の熟語の組み立て」<br>プリント(5/12配布) | あいまいみーまいん小テスト<br>1年教科書P108～<br>My project③知りたい情報を引き出そう<br>1年生の教科書、1年後期スタディノート                      | 地理 教科書P124～127<br>「日本の大きさを調べよう」<br>地理の教科書、ノート、資料集、地図帳  | 教科書P10～18<br>「重そうを材料とする食べ物を加熱するとなぜ膨らむのだろう」<br>教科書・ノート・課題プリント・筆記用具                                  |
| 2限  | 午前2<br>午後2 | 9:30～<br>14:15  | 国  | 家  | 数  | 理  |
|     | 課題<br>持ち物  | 「テスト分析レポートを書こう」<br>中教研学力調査問題用紙<br>中教研学力調査答案用紙<br>「漢字1 熟語の構成」教p39～40<br>教科書・ノート<br>「二字の熟語の組み立て」<br>プリント(5/12配布)              | 授業オリエンテーション<br>①臨時休業中の課題について振り返ろう<br>②「なぜ洗濯をするのか考えよう」<br>教科書P176,177<br>教科書・ノート・筆記用具                           | 教科書P14～15<br>「多項式の計算(乗法・除法)」<br>教科書・ノート・課題プリント   | 授業オリエンテーション<br>教科書P10～18<br>「重そうを材料とする食べ物を加熱するとなぜ膨らむのだろう」<br>教科書・ノート・課題プリント・筆記用具                   | あいまいみーまいん小テスト<br>1年教科書P108～<br>My project③知りたい情報を引き出そう<br>1年生の教科書、1年後期スタディノート                      |
|     |            | 家庭学習課題  |  |  |  |  |
|     |            | 取り組み方や提出の仕方等、詳細は【2年】基礎基本が身に付く追加課題＜第4課6／25＞を見てください   |  |  |  |  |
| 学年  |            | ①家庭学習を振り返って   |  |  |  |  |
| 国語  |            | ①「枕草子」予習プリント ②漢字ワークp70～72 ③漢字プリント ④教科書p29「漢字を確認しよう」(解答まで)   |  |  |  |  |
| 社会  |            | ①都道府県、県庁所在地名プリント ②1年生復習プリント2枚   |  |  |  |  |
| 数学  |            | ①クリアノートP7まで(丸付け直しも)   |  |  |  |  |
| 理科  |            | ①テスト直しプリント ②カラープリント①②   |  |  |  |  |
| 英語  |            | ①2年ジョイフルワークp2～5 ②語順トレーニングp4～5 ③テスト直しプリント ④カラープリント⑤、⑥(模範解答TRY AGAINの丸付け直しをし、ホチキス留める)<br>⑤アルファベット、あいまいみーまいん、Word masterのテスト勉強 |  |  |  |  |
| 保健  |            | ①授業プリント   |  |  |  |  |

※6/18郵送の英語の臨時休業課題(予習欄)②の提出日を、ホームページで動画を閲覧できない期間があるので、6/1(月)に変更します。ゆっくり、丁寧に取り組んでください。

※全ての提出物に記名してありますか？記名を確認しましょう！