



人事を尽くして、第二の天命を待つ

3学年主任 蟻川 昭子

3年生は、この一年間、大中の顔となり多くの行事や生徒活動を牽引してきました。生徒会活動では執行部を先頭に各委員会が趣向を凝らした活動を展開してきました。一学期の体育大会では、前年度から団演技やデコレーションの準備を進め、三団で競う最後の大会を大成功に導いたと思います。先月に実施した修学旅行では、2年生から多くの時間を平和学習に取り組み、一人一人が戦争や原爆、平和についての知識や考えをもち、現地でさらに学習を深めることができました。

このように、生徒は様々な活動に対して目標を設定し学習計画や実施計画を立て、実践と振り返りを積み重ねてきました。成功や成果が得られたもの、中には失敗に終わったこともあるかもしれません、精一杯に取り組んだ結果に後悔はなかったのではないかでしょうか。

10月の生徒会選挙で新生徒会の役員等が決まり、大中の中心が2年生へとバトンタッチされます。3年生はいよいよ、自分の進路、学習に真剣に向き合う時期となります。自分ができることに精一杯努力しやり尽くせば、あとは天の運命を待つのみです。どのような天命であれ、自分がやるべきことをやり尽くしていればきっと後悔はないでしょう。3年生52人が一丸となって「人事を尽くし」、希望の天命を待てるよう頑張って欲しいと思います。

3学年 修学旅行

9/10(水)～12(金)2泊3日の日程で、3学年が広島・関西方面の修学旅行に行ってきました。時折小雨にあったものの、比較的天気に恵まれました。1日目の広島では、原爆ドーム等戦争の悲惨さを目の当たりにし、より一層平和への思いを強くしていました。2日目の京都班別学習では、自分たちで考えたコースを班員で協力し、公共交通機関を利用し、見学地を回りました。また、大阪関西万博では、SDGsに関する日本の最先端の技術知るとともに、さまざまな国の取り組みについて知ることができました。ユニバーサルスタジオジャパンでは、仲間との絆を一層深くしました。今回の修学旅行で得た学びを今後の学校生活の中では是非生かしてほしいと願っています。

1日目



平和への祈りをこめて



ボランティアの方による碑めぐり



原爆資料館の見学



本場広島焼きを実食

2日目



京都班別学習(伏見稻荷)



京都班別学習(清水寺)



京都班別学習(京都駅)



大阪万博

3日目



USJ



USJ



USJ

<生徒の感想から>

- 実際に広島の地を訪れ、碑めぐりや平和記念資料館を見学して、原爆や戦争の悲惨さと平和の尊さを肌で感じました。これまで学校で様々な話を読んだり映像を見たりして学習してきましたが、現地に行くことによって感じるものは、教室での学習に比べると遥かに大きいものでした。
- 京都班別学習では清水寺や八坂神社などを訪れました。班員と協力して計画を立て効率よく見学できたことが良い経験でした。また、寺社の美しさや伝統文化に触れ、日本の歴史の深さを感じることができました。

各学年から

<1学年>

9月30日(火)に富山県機電工業会の方々に協力していただき、「企業訪問」を行いました。今回は2グループに分かれ、「ケースメタル(株)」と「(株)富山県総合デザインセンター」の見学を行いました。生徒は実物を見たり、触れたりすることにより、非常に興味をもって見学を行っていました。また、事後学習では、班ごとの発表会を行い学びを深めました。今後の進路学習につなげていきたいと思います。



ケースメタル



富山県デザインセンター

<2学年>

7月に行った「社会に学ぶ『14歳の挑戦』」について夏休み中に作成したスライドを使って、発表会を行いました。活動内容や各自の課題の考察を分かりやすくまとめ、発表していました。発表資料は文化活動発表会で展示します。

また、富山青年会議所の方を招き、「挑戦～その1歩が可能性を広げる～」という題で講演会を行いました。各自2学期に挑戦したいことを考えました。



『14歳の挑戦』発表会



富山青年会議所講演会

令和7年度 第1回教育活動に関するアンケートについて

今年度7月に、令和7年度第1回教育活動に関するアンケートを実施しました。

保護者の皆様には、ご多忙のところ、回答に協力いただきありがとうございました。

本校では、学校教育目標「正しく強く仲良く」を実現するために、家庭や地域との連携を強化し、さらなる学校の教育力向上に努めています。今後とも、大泉中学校の教育活動へのご理解・ご協力をよろしくお願いします。

4 当てはまる 3 やや当てはまる
2 あまり当てはまらない 1 当てはまらない (%)

アンケート内容	4	3	2	1	
1 学校生活が楽しいと思っている。	55	38	6	1	生徒
	44	50	3	3	保護者
2 ライフスキル教育の授業に積極的に参加している。	47	46	5	2	生徒
	33	52	10	5	保護者
3 授業の中で「分かった」「できた」と感じている。	43	45	11	1	生徒
	26	57	14	3	保護者
4 授業の内容の振り返り（学んだことの確認）を行っている。	30	46	20	4	生徒
	26	38	29	7	保護者
5 学んだことを次の学習や様々な活動につなげたり、深めたりしている。	29	50	19	2	生徒
	17	55	26	2	保護者
6 ICT機器（クロームブック等）を積極的に使って学習に取り組んだことで、学びを深めたり、広げたりすることができている。	46	43	9	2	生徒
	22	47	28	3	保護者
7 自分で学習する内容を選択して取り組んでいる。（クロームブックのラインズで苦手な単元に取り組んだり、得意な分野を伸ばそうとしたりするなど）。	40	47	11	2	生徒
	26	33	34	7	保護者
8 家庭学習にほぼ毎日取り組んでいる。	26	28	30	16	生徒
	33	26	24	17	保護者
9 検定を受けたり、作品を応募したりするなどの挑戦をしている。	27	22	20	31	生徒
	19	26	24	31	保護者
10 目標や将来の夢・希望等をもっている。	44	24	22	10	生徒
	27	33	28	12	保護者
11 自分の考えや思いが表現できる場（授業、学校行事等）がある。	42	40	13	5	生徒
	33	40	22	5	保護者
12 学校で活躍する場（係や当番活動、委員会等）がある。	62	29	7	2	生徒
	43	47	7	3	保護者
13 朝ごはんを毎日とっている。	72	17	7	4	生徒
	84	12	2	2	保護者
14 挨拶を進んでしている。	46	39	14	1	生徒
	48	38	12	2	保護者
15 ルールやマナーを守って生活している。	63	30	6	1	生徒
	59	38	3	0	保護者
16 時間を守ってメディア（スマホ、ゲーム等）に接している。	36	33	17	14	生徒
	12	38	29	21	保護者
17 いじめはどんな理由があってもいけないことだと考えている。	81	17	2	0	生徒
	79	21	0	0	保護者
18 相手や周りの人の気持ちを考えて、発言・行動（SNSを含む）をしている。	68	26	6	0	生徒
	65	31	2	2	保護者
19 学校の図書室を利用したり、本をよく読んだりしている。	20	33	26	21	生徒
	22	28	31	19	保護者
20 学習規律（ベル着、正しい姿勢、宿題をする、忘れ物をしない等）を守っている。	38	44	13	5	生徒
	48	36	14	2	保護者
21 学習で分からぬところがあると、先生に聞いている。	27	43	16	14	生徒
	13	38	40	9	保護者
22 部活動や社会体育に積極的に取り組んでいる。 (加入者のみ回答する)	61	31	3	5	生徒
	56	29	5	10	保護者

【生徒アンケートから】

生徒たちは学校生活に対して概ね満足しており、安心して生活している様子がうかがえる。特に「学校生活が楽しい」「ライフスキル教育に積極的に参加」「いじめはいけないと考える」「係活動や委員会活動で活躍の場がある」「朝食・挨拶・ルールを守る」といった項目では、肯定的な回答が多く、学校生活や人間関係、基本的な生活習慣については強みが見られた。

一方で、「家庭学習を毎日」「図書室を利用」「検定や作品応募に挑戦」といった学習に関する項目で肯定的な回答が低く、学習習慣や自主的な取り組みに課題があることが明らかとなった。「授業の振り返り」「学んだことの活用」についても肯定的な回答は7割程度にとどまり、学びを深めたり広げたりする習慣づけが今後の課題である。ICT活用や選択的な学習については一定の肯定的な回答があり、学習方法の多様化は進んでいる。一方、メディアとの付き合い方については約3割の生徒が「当てはまらない」と答えており、生活習慣の改善の指導をさらに進めいく必要がある。

【保護者アンケートから】

学校生活や生活習慣に関する項目ではおおむね良好な傾向が見られた。特に、「学校生活が楽しい」「係や委員会などで活躍の場がある」「朝ごはんを毎日食べている」「あいさつができる」「ルールやマナーを守る」「いじめはよくないと考えている」「人の気持ちを考えて行動できる」といった項目は肯定的な回答が多く、子どもたちが安心して学校生活を送り、規範意識や人権意識をしっかりとっていると捉えられている。

一方で、学習面では、「学習の振り返り」「学んだことの活用」「ICT機器の活用」「学習内容の自己選択」「家庭学習」などの項目では否定的な回答が一定数あり、学びを深めたり広げたりする主体的な学習姿勢の定着が十分でないと捉えられている保護者の方が多い。また、「検定や作品応募などへの挑戦」「将来の夢や目標の有無」についても肯定的な回答が少なく、キャリア意識や挑戦意欲を高める取り組みが今後必要であると考えている。さらに、生活習慣の面において、「メディア時間の管理」は生徒以上に課題として捉えられている。

「文化活動発表会」の開催について

10月25日（土）に本校にて、「文化活動発表会」を行います。午前中に行われる「合唱コンクール」と「ステージ発表（各学年の発表、吹奏楽部の演奏）」は保護者の方々も参観いただけます。また、ステージ発表中に限り、授業や部活動等で製作した作品を鑑賞することもできます。

是非、来校していただき、生徒のがんばりを見ていただけすると幸いです。

*当日は内履きをご持参ください。また、駐車スペースには限りがありますので、徒歩や乗り合わせ等ご協力ください。

10月の行事予定

- 2日(木) 保育所訪問(3-1)
- 8日(水) 県中教研東部大会 *給食なし 午後放課
- 9日(木)~10(金) 3年実力テスト
- 10日(金)~12日(日) 富山市新人大会
- 13日(月・祝) スポーツの日
- 23日(木) 保育所訪問(3-2)
- 25日(土) 文化活動発表会 *弁当持参
- 27日(月) 振替休業日
- 31日(金) 3年進路説明会

