



笑顔で最高の卒業式を迎えるために

3学年主任 滑川 佳子

中学校生活も残すところ6か月となりました。3年生になって初めての学年集会で、「3月17日(水)の卒業式を最高の笑顔で迎えられるように『やってはいけないこと』『やらなければならないこと』『やった方がよいこと』を正しく判断して行動しよう。」と話しました。1学期には、一人一人が自分の役割を果たし、競い合いながらも仲間と協力することで、2団で行う最初の体育大会を大成功に導きました。また、運動部では、最後の大会に向けて熱心に練習に取り組んでいました。先日実施した修学旅行では、列車の遅延や渋滞等、想定外のことに、教員の指示をよく聞き、臨機応変に対応していました。今、何をしなければならないのか、正しく判断して行動する力が付いてきたことを実感しました。この後は、文化活動発表会での合唱やステージ発表があります。中学校3年間の集大成として美しいハーモニーを響かせ、思い出の1ページに付け加えてほしいと思います。

そして、3年生はいよいよ、自分の進路、学習に真剣に向き合う時期となります。学習面でも、自分が今何をすべきなのか、何をしたらよいのかを真剣に考え、実行するときです。これまでに培ってきた仲間との絆で、温かい言葉、やる気になる言葉を掛け合って頑張してほしいと思います。教職員も一丸となって、3年生を支えてまいります。

3 学年 修学旅行

9/9(水)～11(金)2泊3日の日程で、3学年が広島・関西方面の修学旅行に行ってきました。時折雨にあったものの、生徒たちは、元気に仲間と協力して活動しました。1日目の京都班別学習では、班員で協力しながら、自分たちが考えたコースで、公共交通機関を利用し、見学地を回りました。2日目の広島平和学習では、原爆ドーム等戦争の悲惨さを目の当たりにし、より一層平和への思いを強くしていました。海遊館や3日目のユニバーサルスタジオジャパンでは、仲間との絆を一層深くしました。今回の修学旅行で得た学びを、今後の学校生活の中で生かしてほしいと願っています。

1 日目



京都班別学習(伏見稻荷大社)



京都班別学習(伏見稻荷大社)



京都班別学習(清水寺)



京都班別学習(清水寺)

2 日目



平和への祈りを込めて



ボランティアの方による碑めぐり



平和記念資料館の見学



海遊館

3日目:USJでの活動



「絵本講座」

9月11日(金)に絵本専門士の堀地はるみさんを講師にお迎えして、1・2年生対象に「絵本講座」を行いました。生徒は、改めて本のおもしろさ・楽しさに気付いた様子でした。

本校は、今年度「子供の読書活動優秀実践校文部科学大臣表彰」を受賞しました。これは、文部科学省が、子供が積極的に読書活動を行う意欲を高める活動を推進するため、特色ある優れた実践を行っている学校に対し、大臣表彰を行われているものです。今後も、生徒の読書活動がより一層充実するよう尽力してまいります。



「2学期授業参観 令和8年度学校公開日」について

9月26日(土)は、2学期授業参観日および令和8年度学校公開日です。

在校生の授業参観は1限のみにになります。授業参観の受付は8:20からです。

2限の小学生を対象とした公開授業後、3限は在校生徒と共に小学生も参加する「ライフスキル教育」の授業を行います。2・3限は、小学生およびその保護者の方々を対象とした授業です。

ぜひ、来校していただき、生徒のがんばりを見ていただけると幸いです。

*当日は内履きをご持参ください。また、駐車スペースには限りがありますので、徒歩や乗り合わせ等にご協力ください。

10月の行事予定

- 1日(木) 2年金沢校外学習
- 6日(火) 後期生徒会役員選挙
- 8日(木)～ 9日(金) 3年実力テスト
- 9日(金)～11日(日) 富山市新人大会
- 12日(月・祝) スポーツの日
- 13日(火) 3年保育所訪問
- 14日(水) 県中教研富山地区大会 *午後放課 給食なし
- 15日(木) 1年企業見学
- 23日(金) 文化活動発表会
- 29日(木) 文化芸術巡回講演
- 30日(金) 3年進路説明会



<令和8年度 第1回教育活動に関するアンケートについて>

今年度7月に、「令和8年度第1回教育活動に関するアンケート」を実施しました。
保護者の皆様には、ご多忙のところ、回答に協力いただきありがとうございました。

本校では、学校教育目標「正しく強く仲よく」を実現するために、家庭や地域との連携を強化し、さらなる学校の教育力向上に努めています。今後とも、大泉中学校の教育活動へのご理解・ご協力をよろしくお願いします。

4 当てはまる
2 あまり当てはまらない

3 やや当てはまる
1 当てはまらない

アンケート内容		4	3	2	1	
1	学校生活が楽しいと思っている。	47.4	42.3	7.7	2.6	生徒
		41.0	41.0	10.3	7.7	保護者
2	係や当番活動の役割をしっかりと果たしている。	56.4	37.2	6.4	0.0	生徒
		53.9	33.3	3.8	9.0	保護者
3	自分で学習する内容を選択して取り組んでいる。 (クロームブックのラインズで苦手な単元に取り組んだり、ICT機器を積極的に使ったり、得意な分野を伸ばそうとしたりするなど)	34.6	48.7	15.4	1.3	生徒
		20.5	35.9	33.3	10.3	保護者
4	家庭学習にほぼ毎日取り組んでいる。	25.6	28.2	32.1	14.1	生徒
		26.9	26.9	32.1	14.1	保護者
5	検定を受けたり、作品を応募したりするなどの挑戦をしている。	21.8	21.8	25.6	30.8	生徒
		15.4	11.5	24.4	48.7	保護者
6	自分の考えや思いを表現できる場（授業、学校行事等）がある。	38.5	43.6	17.9	0.0	生徒
		24.4	43.6	25.6	6.4	保護者
7	学校で活躍する場（係や当番活動、授業、委員会、部活動等）がある。	48.7	44.9	5.1	1.3	生徒
		43.6	42.3	7.7	6.4	保護者
8	挨拶を進んでしている。	37.2	44.9	12.8	5.1	生徒
		32.1	50.0	14.1	3.8	保護者
9	目標・将来の夢・希望等がある。	42.2	24.4	23.1	10.3	生徒
		30.7	30.8	28.2	10.3	保護者
10	ルールやマナーを守って生活している。	47.4	41.0	10.3	1.3	生徒
		48.7	37.2	11.5	2.6	保護者
11	いじめはどんな理由があってもいけないことだと考えている。	83.3	14.1	1.3	1.3	生徒
		76.9	23.1	0.0	0.0	保護者
12	相手や周りの人の気持ちを考えて、発言・行動（SNSを含む）をしている。	61.5	32.1	5.1	1.3	生徒
		48.7	41.0	9.0	1.3	保護者
13	学校の図書室を利用したり、本をよく読んだりしている。	20.5	29.5	30.8	19.2	生徒
		11.5	26.9	30.8	30.8	保護者
14	部活動やクラブ活動に積極的に取り組んでいる。 (参加者のみ回答)	57.7	28.2	5.1	9.0	生徒
		61.6	20.5	3.8	14.1	保護者

『学校教育に関するアンケート』結果から

【成果】

- ・「学校生活が楽しい」（項目1）と感じている割合は、生徒・保護者ともに高い。
- ・「係や当番活動の役割をしっかりと果たしている」（項目2）、「学校での活躍の場がある」（項目7）と9割近くの生徒・保護者が肯定的に捉えており、自分の役割をしっかりと果たすことで自己有用感が高まっていると考えられる。
- ・「いじめはいけないことだ」（項目11）においては、肯定的な回答は、生徒で97.4%、保護者で100.0%に達している。「相手や周囲の気持ちを考えた言動」（項目12）についても、生徒の93.6%、保護者の89.7%、「ルールやマナーの遵守」（項目10）は、生徒88.4%、保護者85.9%と肯定的な評価が高く、高い倫理観や思いやりの姿勢が見られる。
- ・「自分の考えや思いを表現できる場」（項目6）について、肯定的な回答をした生徒は8割以上と高く、今後も自己肯定感を高める活動や授業展開を継続していきたい。
- ・部活動に加入している生徒に限られるが、生徒・保護者ともに高い肯定感を示しており、自分で選択して加入している分、充実感があると思われる。

【課題】

- ・「検定受検や作品応募等の挑戦」（項目5）において、否定的な回答をした生徒が56.4%、保護者が73.1%を占めており、特に保護者の約半数（48.7%）が「当てはまらない」と回答しており、自主的な挑戦機会の創出や後押しが大きな課題であることがうかがえる。
- ・「図書室の利用や読書」（項目13）に対して、生徒の50.0%、保護者の61.6%が否定的な評価を示しており、日常的な読書活動の定着に向けた工夫が必要である。
- ・「ほぼ毎日家庭学習に取り組むこと」（項目4）に対する肯定的な評価は、生徒・保護者ともに53.8%にとどまり、46.2%が十分に組み合わせていないと感じている。
- ・「クロームブック等を活用した自主的学習」（項目3）について、生徒自身は83.3%が肯定的に評価しているのに対し、保護者の肯定的な評価は56.4%にとどまっている。端末を活用した学習の様子や成果を学校として伝えていく必要がある。

◆15 お子さんがこの1学期で成長したと感じていること（抜粋）

- （1年生）・ライフスキルを通じて人間関係づくりに前向きな姿勢をもつようになった。
- ・中学生になったことで、自らの意思で行動するようになったと思います。（部活動の選択や時間の管理等）
 - ・入学した当初は「友達ができるか不安」と本人が言っていたため心配していましたが、周りとのコミュニケーションもうまくとれるようになり、友達もできて安心しています。また、自分から進んで勉強するようになり、成長してきているなど感じています。
- （2年生）・「14歳の挑戦」で、働くことの大変さや意義を習得したようです。貴重な経験ができてよかったと思います。
- ・任せられたことは、とにかく全力で取り組むということ、その結果が悔しいものであったら、斜に構えず全力で悔しがるようにしました。
- （3年生）・部活動での練習メニューの作成、後輩の指導等、やれるだけのことをやって、後輩に引き継いで引退できたと思う。
- ・受験を視野に入れて学校に行き、成績や勉強について考えることが多くなったと思います。