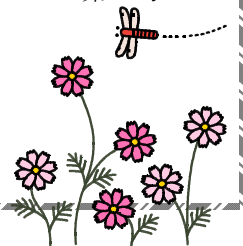


# いずみ



## 「学び」の予感

校長 牧 勇人

「皆さんの表情、挨拶の声、皆さんにとって当たり前かもしれませんが、その当たり前が、とてもうれしかったです。ありがとう。」私の始業式での、第一声です。

今年の夏休みは、新型コロナに対する警戒レベルが8月5日に「ステージ2」、8月16日には「ステージ3」に移行し、8月20日には「まん延防止等重点措置」が適用され、その感染拡大の影響を大きく受けることとなりました。家族や親類との外出や集まりがかなり制限され、残念なことが多かったと思います。学校も、部活動や大中寺子屋等ができなくなり、生徒のがんばりを直接支援したり見届けたりすることができず、とても苦しく寂しい期間となりました。

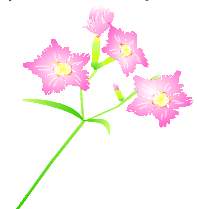
しかし始業式当日の朝、大中学生は「当たり前」に、爽やかな表情と挨拶で登校してくれました。大中学生の力強さを感じるとともに、とてもうれしかったです。そして、大中学生を支えてくださるご家族や地域の皆さんに、改めて感謝する機会となりました。

さて先日、給食の様子を参観している時、あるクラスでふと「豆腐って、どうして豆を腐らせたわけではないのに豆腐って言うのだろう」とつぶやきました。私が校長室に戻るやいなや、そのクラスの生徒がクロムブックを持って私に会いに来て、画面を見せて「腐」の意味を教えてくださいました。何気ない言葉に反応し、すぐに調べ、学んだことを私と共有しようとしてくれたのです。

また別の日、校長室を訪ね「家から塩を持ってきてもいいでしょうか？」と聞いてきた生徒がいました。その理由を聞くと、「給食のご飯の残食がとても多いので、塩をかければ食べやすくなり、残量も少なくなると思った」そうです。給食が、塩分量や熱量等、中学生にとって適切な量になるよう計算されて提供されていることや、食中毒を防ぐために残食の持ち帰りは禁止となっていることなどを説明すると、「どうやったら残食が減り、食品ロスを防ぐことができるか改めて考えてみます」と言い、「ありがとうございました」と爽やかな言葉を残して帰って行きました。

この2例は、疑問に思ったことや困っていること等を解決させようという願いを『原動力』に、日常生活から得られる情報やデータ、あるいは情報機器等による情報収集で、的確な情報を得ようとする『行動力』、そして学んだことや考えたことを他に伝える『発信力』という視点で、まさに生きた学びであり、学びの原点であると言えます。

大中学生の日々の姿から、このような学びの姿が「当たり前」に見られる大中になろうとしている、そんな予感がします。



## 日々の授業から

### 3年 SDG s 発表会

自分で決めたテーマについて、クロムブック等を使って調査をしました。グラフや表など作成した資料を提示しながら発表しました。



### 2年 学校説明会リハーサル

班ごとに学校紹介のスライドを作成しました。25日の学校説明会では、一人一役で2年生全員が壇上で発表をします。リハーサルでは、大きな声で堂々と発表する姿が見られました。当日が楽しみです！



### 1年 職業調べ発表会

「身近な人の職業調べ」と題して、夏休みにインタビューした内容をまとめました。イラストや写真をテレビに映しながら、発表していました。



## 9月の予定

24日(金) 市中学校科学展～26日

25日(土) 授業参観日(午前)

市統一学校公開日(午後)

※給食あり

27日(月) 振替休業日

駅伝試走

28日(火)～合唱練習開始

29日(水) 後期生徒会選挙

30日(木) 駅伝部壮行会

## 10月の予定

2日(土) 県中学駅伝

4日(月) キャリア学習講演会(1・2年)

8日(金) 生徒会認証・任命式

12日(火) 修学旅行代替旅行(3年)

13日(水) 大中の日

14日(木)～15日(金) 中間考査

20日(水) 合唱コンクールリハーサル

後期専門委員会

21日(木) 学級討議

23日(土) 文化活動発表会

25日(月) 振替休業日



## 大中寺子屋 再開

9月15日(水)から、昼休みの自主学習会「大中寺子屋」を再開しました。昼休みの開始と共に、ダッシュで会議室にきた生徒がいました。寺子屋のスタートを待っていたのだと感じ、とてもうれしかったです。参加生徒は、10～15分集中して、それぞれの学習に取り組んでいます。



会議室前に新たにロッカーを設け、自主学習用プリントを設置しています。寺子屋に来られなくても、プリントは自由に持って行くことができます。



できるようになりました。自分のペースで学習を進めてくれたらよいと思います。がんばれ大中生！！

