



呉中だより



富山市立呉羽中学校

志

校長 池淵 直人

令和最初の大相撲夏場所で呉羽出身の朝乃山関が初優勝を遂げました。その姿に勇気を貰い、夢を重ね合わせた子、親、教職員も多かったと思います。

もう一度あの頃を思い出してください。

さて、話は変わりますが、ある著名な先生に次の言葉があります。

中学校等の成績は、頭のよしあしの違いや、学力の違い等よりも「志」のあるなし岐が基本である。志が確立して、体力も能力もその本来の光を放ちはじめる。志があいまいなものでは、その人間に転換を与えるものにならない。甘い夢は、志と違って毎日の生活現実まで変えていく力にならない。そればかりか、ちやほやされるスターになるとか、みんなから騒がれる歌手になりたいとかの夢は、具体的な生活現実をよけいつまらないものとして見るようにさえなる。志を立てるということは、生活現実に密着した決断である。それは、生き方、何を目指してどのように生きるかという現実との取組方が問題となる。それができると「僕の十年先を見ていてください」ということにもなるだろう。志を立てるのに大きな教育力となるのは、親や教職員の現実への取組方、生き方である。

最後のフレーズ、耳に痛いが・・・がっぷり四つに組みたいものである。

呉羽中学校オリジナルTシャツ完成へ！



理想の呉中生の姿をイメージした「呉羽中学校オリジナルTシャツ」が遂に完成しました。

生徒会執行部の生徒たちは、「様々なボランティア活動にこれまで以上に積極的に参加し、社会・地域に貢献し、信頼される呉中生」、「学校行事や部活動等で目標に向かって心を一つに、一生懸命頑張ることのできる呉中生」の実現を目指し、デザイン案を校内募集して決定しました。

注文を希望した3年生は卒業式前に、1・2年生には修了式前にTシャツが届けられる予定です。

来年度、学校や地域の中で、オリジナルTシャツを着用した卒業生や1・2年生の皆さんのが、活躍する姿に出会えることを今から楽しみにしています。

1月 8日（水） 書き初め大会

始業式後、書き初め大会を行いました。

- 1年生は、「日進月歩」
 - 2年生は、「富山の薬」
 - 3年生は、「目標達成」
- を題字として取り組みました。



1月 23日(木) 1年生「13歳の学び」



〔看護師の方〕



〔歯科技工士の方〕



〔河上金物の方〕

「13歳の学び」では、様々な職業の第一線で働く14人の講師の方にご来校いただき、経験談を聴いたり、体験活動に取り組んだりしました。みんな意欲的に参加することができました。

1月 31日（金） 避難訓練

3学期の避難訓練を行いました。今回は呉羽消防署の方にも参観していただき、技術室から火災が起きたことを想定した訓練でした。雪が振る寒い中でしたが、教職員・生徒とも本番さながらに取り組み、万が一のときに備えました。



3月 4日（火） 1年生「スキスキくれば あいさつ運動」



呉羽中地区の小中連携推進事業である「スキスキ・くれば あいさつ運動」を、1年生の有志と6小学校区の6年生児童が協力して、各小学校の児童玄関前で挨拶運動を行いました。朝の張り詰めた空気を吹き飛ばすような元気な挨拶が飛び交っていました。

3月 6日(木) 2年生「先輩に学ぶ会」

進路学習の一環として、「先輩に学ぶ会 2025」を行いました。卒業生8名が後輩のために自分たちの高校の様子を話してくれました。

2年生は聞き漏らさないように、メモを取りながら話を聞いていました。



令和6年度 学校評価結果と考察

令和6年度12月実施

2学期学校評価アンケート結果

(1:よく当てはまる 2:ほぼ当てはまる 3:あまり当てはまらない 4:まったく当てはまらない)

		保護者アンケート内容				○90%以上 △ ×60%未満				2学期全体					
する 子供 こと と関 すること	する 学校 こと	R5.7	R5.12	R6.7	R6.12	全体1+2の%				1	2	3	4		
		87%	87%	91%	87%	△				46%	41%	11%	2%		
する 学校 こと	1	お子さんは、学校に毎日楽しく通っている。					47%	57%	57%	61%	△	17%	44%	29%	10%
	2	お子さんは、家での学習習慣が身に付いてきている。					33%	34%	34%	31%	×	12%	19%	35%	34%
	3	お子さんは、読書好きで楽しく本を読んでいる。					82%	84%	81%	80%	△	14%	66%	19%	1%
	4	学校は、確かな学力を育てるため、授業を工夫している。					90%	90%	88%	90%	○	20%	70%	9%	1%
	5	学校は、子供の能力・努力を適切に評価している。					89%	87%	92%	91%	○	24%	67%	8%	1%
	6	学校は、子供の間違った行為等に適切に対処・指導している。					76%	75%	82%	75%	△	17%	58%	21%	4%
	7	学校は、子供にとって気軽に相談できる場所になっており、適切に対処している。					86%	84%	90%	83%	△	24%	59%	16%	1%
	8	学校は、子供の生き方や進路に関わる教育活動や情報提供をしっかりと行っている。					92%	94%	95%	95%	○	28%	67%	4%	1%
	9	学校は、子供の安全・安心に努め、事故等には適切に対処している。					96%	93%	93%	88%	△	26%	62%	9%	3%
	10	学校は、学校行事が充実した活動になるよう工夫している。					85%	82%	85%	81%	△	26%	55%	15%	4%
	11	部活動では、適切な指導のもとに、心身の健全な成長が図られている。					88%	88%	88%	86%	△	22%	64%	13%	1%
	12	学校は、ICT機器やデジタルデバイス等の有用性や危険性について適切に指導している。					84%	81%	84%	82%	△	18%	64%	17%	1%
家庭 こと	13	学校の目指す学校像や生徒像、特色ある教育活動について理解している。 (各種便りやホームページ、懇談会、PTA総会等)					72%	70%	76%	78%	△	29%	49%	20%	2%
	14	学校のホームページは充実しており、閲覧している。					87%	85%	87%	90%	○	28%	62%	9%	1%
	15	子供の悩みや願い等はよく理解し、相談にも乗っている。					77%	75%	75%	76%	△	22%	54%	21%	3%
	16	学校行事やPTA活動には積極的に参加している。					69%	70%	72%	65%	△	18%	47%	33%	2%
	17	「呉中校区ネット安心安全宣言」の趣旨を理解し、子供のメディア環境を適切に管理している。													

令和6年度12月実施

2学期学校評価アンケート結果

(1:よく当てはまる 2:ほぼ当てはまる 3:あまり当てはまらない 4:まったく当てはまらない)

		生徒アンケート内容				○90%以上 △ ×60%未満				全体					
学校生活 について	学習・授業 について	R5.7	R5.12	R6.7	R6.12	全体1+2の%				1	2	3	4		
		90%	90%	90%	92%	○				51%	41%	7%	1%		
教育相談 について	1	学校へ来るのが楽しい。					87%	85%	91%	88%	△	44%	44%	11%	1%
	2	自分から進んで笑顔でいさつをしている。					32%	38%	34%	31%	×	14%	17%	27%	42%
	3	昨年より読書量が増えた。					97%	97%	97%	97%	○	81%	16%	3%	0%
	4	学校では気軽に話せる友達がいる。					94%	94%	85%	85%	△	52%	33%	13%	3%
	5	体育大会等の学校行事に有意義に取り組むことができた。					94%	95%	96%	94%	○	58%	36%	5%	1%
	6	教室や特別教室等の清掃活動はきちんと行っている。					90%	92%	93%	94%	○	58%	36%	6%	0%
	7	地震や火災等、災害が起った場合、校舎内外でどうすればよいか知っている。					90%	89%	90%	88%	△	62%	26%	8%	4%
	8	部活動は自分を向上させてくれるものである。					86%	85%	91%	87%	△	45%	42%	12%	1%
	9	授業で「分かった」、「できた」と思うことが増えた。					92%	89%	94%	91%	○	46%	45%	8%	1%
	10	教え方にいろいろと工夫している先生が多い。					71%	68%	77%	75%	△	33%	42%	21%	4%
	11	授業で分からないう�あつたら、先生に質問しやすい。					77%	76%	80%	78%	△	31%	47%	20%	2%
	12	学習の場面で努力したことを、評価されたりほめられたりする。					91%	92%	94%	88%	△	45%	43%	11%	1%
思い やり	13	授業の準備をして、ペル前に着席している。					93%	89%	91%	91%	○	62%	29%	8%	1%
	14	授業の挨拶は、椅子を入れて行く、「着席」の号令で座っている。					88%	86%	89%	88%	△	43%	45%	11%	1%
	15	発表する時は立って発言し、聞く時には発表している人の方を向いて聞いていている。					89%	90%	93%	93%	○	56%	37%	6%	1%
	16	ペアやグループ等の活動を通して、友達と関わり合って学習をしている。 (例:分からないう�あつたら、友達に教えてあげる。自分の考えを言う。など)					81%	76%	81%	78%	△	37%	41%	18%	4%
	17	学ぶことが楽しいと感じることがある。					62%	64%	62%	66%	△	33%	33%	25%	9%
教育相談 について	18	毎日、家庭学習に取り組んでいる。					80%	77%	77%	78%	△	40%	38%	18%	4%
	19	自分の気持ちを話せる先生がいる。					90%	86%	91%	87%	△	47%	40%	11%	2%
	20	質問教室や分からないう�あつあった時に、ていねいに教えてもらえる。					87%	85%	80%	85%	△	43%	42%	13%	2%
	21	先生から進路や将来のことなどに関する情報をよく知らせてもらえる。					83%	84%	82%	81%	△	40%	41%	13%	6%
	22	先生はいじめや暴力的なことがあった場合に、敏感に気付いてくれる。					92%	89%	93%	92%	○	51%	41%	6%	2%
思い やり	23	先生は、生徒の意見に耳を傾けている。					94%	94%	93%	92%	○	53%	39%	8%	0%
	24	人の気持ちを考え行動し、人が嫌がることをせず、親切な行動ができた。					76%	72%	77%	71%	△	30%	41%	23%	6%
	25	進んでゴミを拾うなどのよい行いができた。					79%	71%	70%	66%	△	32%	34%	25%	9%

全体的な結果を見ると、生徒、保護者とも、概ね満足のいく結果となっています。今後とも学校・家庭・地域で連携しながら、生徒の育成を図っていきます。

保護者アンケートの結果から、子供に関する事では、家庭学習の習慣が身に付きつつある傾向はでていますが、読書の項目の評価が低くなっています。来年度に向けて、学校全体として取り組んでいく必要があると思われます。学校生活の面では、高い水準で満足のいく結果となっています。引き続き、生徒一人一人の声に耳を傾けながら、実態に合った柔軟な指導を続けていきます。家庭に関する事では、「呉中校区ネット安心安全宣言」に関する項目が低くなっていますが、12月に行った人権集会のような活動を続け、生徒の思いや考えを家庭の協力を得ながら丁寧に伝えていけば、改善していくと思われます。また、学校ホームページに対する関心が高まっています。今後も生徒のよさや頑張り、学校の指導方針を継続的に発信し、家庭や地域との連携を深めていきます。

生徒アンケートの結果から、学校生活の面では、読書や学校行事に関する項目が下降しています。学校としてこれらの活動を通して、生徒の何を伸ばしたいのかを明確に定め、生徒会活動等と連携し、積極的な取組を継続していく必要があると思われます。学習・授業に関しては、昨年度と比較すると全体的に上昇傾向にあります。友達と関わり合って学習することに好意的な生徒が多いので、教え合いを通して学習意欲を高めることができれば、学習習慣も高まっていくと思われます。教育相談に関しては、「先生は、生徒の意見に耳を傾けている。」と感じている生徒が、非常に多い結果がでています。今後も生徒の話を聞きながら、受け入れられるところは受け入れ、指導すべきところは毅然とした態度で指導していき、教師と生徒の信頼関係を高めていきます。思いやりに関しては、ボランティア意識がやや低い結果となっています。積極的に道徳の授業で生徒の心を耕し、ホームページやたより等を通して、生徒のよさを継続的に発信していきます。

令和6年度末 令和7年度始め 行事予定

【3月】

- 13日(木) 第78回卒業証書授与式
14日(金) 県立高等学校合格発表
20日(木) 春分の日
24日(月) 退任式・離任式・修了式

【4月】

- 8日(火) 離任式・着任式・始業式
10日(木) 第79回入学式
14日(月) 創校記念式
市中教研全体研修会・部会
全国学力・学習状況調査(理科・質問紙)
身体測定・視力検査
聴力検査
15日(火) 全国学力学習状況調査(国語・数学)
16日(水) 歯科検診
24日(木) 授業参観・PTA総会
25日(金) 昭和の日

