



# 呉中だより



富山市立呉羽中学校



## ささやかでも、確かなこと

教頭 高林 正行

高校時代、野球部で甲子園を目指して毎日頑張っていた頃のお話です。入学と同時に入部してから2か月が過ぎ、ようやく練習にも慣れてきて、夏の県大会を目指してさらに練習が本格化するぞ、という6月のある日のことでした。

先輩のバッティング練習が始まり、自分はサードを守っていました。右側のバッティングケージから放たれた打球がソフトオーバーするのを見届けて向きを変えようとした瞬間、次の打球が目の前に……。眉間(みけん)に打球が直撃しました。当時、2か所以上のバッティング練習の時は、隣のケージのピッチングマシン担当のボールを入れる際の「行きまーす」という声がしたら、バッターから絶対に目を切らないという決まりがあったのに、それを怠った自分の不注意が原因でした。ちょっと痛いなあ、と思ったくらいでしたが、駆け寄った監督さんは、顔色を変えてすぐに「救急車！」と叫び、そのまま、中央病院に搬送されました。

病院では白衣の人たちがしきりに「手足にしびれはないか」「ちゃんと見えているか」と聞くのですが、ちょっと痛いというだけで、別になんともありません。

駆けつけた母が、おいおい泣き出したのを見ても「大げさだなあ」と戸惑いました。そのうち、当時、県外に単身赴任していた父親まで駆けつけたのを見て、

「もしかしたらすごくやばかったのかな」と急に涙が出てきました。診断の結果は「頭蓋骨陥没骨折」でしたが、幸い軟骨部分に当たったとかで、奇跡的に急所をはずれ、ちょっとへこんだだけで大事には至りませんでした。(おかげで、今も額はちょっとへこんでいます)担当医さんは、「上下左右どちらかに5mmでもずれていたら大けがになっていたかもしれない。一生懸命やっていたから、野球の神様が助けてくれたのかもしれないね。」とおっしゃいました。そのまま、脳神経外科に1週間入院して退院しました。最初の2日間は絶対安静でトイレにも行けませんでした。それも3日目からは解除されました。日に日に回復する自分と違って、同部屋の患者さんたちは、何年も寝たきりで入院している人ばかり。自分が退院するときに、看護師さんに「見学に来たようなものだったね」と言われ、心が痛かったです。しかし、大事に至らなかったおかげで、家族やチームメイト等、身近な人を悲しませずすみしました。

十数年後の野球部OB会で、自分に打球を当てることになったS先輩と久々に再会しました。S先輩は自分の顔を見るなり駆け寄ってきて、両肩を挟むようにぼんぼんとたたき、「元気そうだな。あのときは本当に心配したぞ。もしものことがあったら野球をやめようと思っていた。」と言われました。思ってもみないことでした。大過なく元気であるだけでS先輩に重荷を負わせずすんでいたことを、ずっと後になって知ったのでした。

前任校に赴任した時に、4月の挨拶回りで地元の消防署に行きました。そこにいた副署長さんが「あの時、救急隊員として君を搬送したんだよ。りっぱな先生になってご活躍しているのを見て本当にうれしい。救急隊員冥利に尽きるよ」とおっしゃいました。「ご活躍」という言葉がこぼれかけたのですが、「ありがとうございます」と初めて感謝の言葉を言えたことがうれしかったです。

身近な人を悲しませずすんだこと、S先輩が心置きなく野球に打ち込むことができたこと、副署長さんに喜んでいただいたこと、この3点だけでも自分のこれまでの人生には、ささやかですが確かな意味があったと思っています。自分の場合、不注意による事故がきっかけで気付いたことですが、きっと誰にでもそれぞれ「かけがえない意味」があるはず。そんな自分のことを大切にしてほしいです。

医療関係、救急関係への感謝の思いもあって、高校3年生から始めて今も続けている献血は、前回で246回になりました。誰かの役に立っていただろうれしいです。



献血ありがとうございます

23-00913641

タカハシケン  
マサユキ

献血回数 246回 O+

R03 12:12 赤小瓶 富山県 1  
R03 12:28 血漿 富山県 1  
R04 01:18 血漿 富山県 1

(献血履歴(献血回数)のみ)

200ml R04 01:30  
400ml R04 01:30  
血漿 R04 03:27  
血小瓶 R04 03:27

富山県立総合医療センター  
076-451-5555

献血の履歴は、このカードを必ずご持参  
ください。  
献血の履歴は、富山県立総合医療センター  
のホームページで確認いただけます。

※行事日程は変更の可能性があります。

### 【2月の日程】

- 16日(水) 3年進路懇談会(～18日)
- 21日(月) 学年末考査  
(1・2年：24日まで)  
(3年：22日まで)
- 23日(水) 天皇誕生日



### 【3月の日程】

- 8日(火) 県立高校一般入試(～9日)
- 14日(月) 同窓会入会式、  
県立高校一般選抜追検査
- 15日(火) 卒業証書授与式
- 21日(月) 春分の日
- 24日(木) 修了式



◇学校評価アンケート(2学期)結果より

2学期末に行った、学校生活アンケートを行い、1学期と2学期の比較を含めた結果が以下の通りとなりました。保護者アンケートからは、学校生活に関して高い評価を得ているものの、2学期に下がった項目として「ホームページ」や「子供のメディア環境の管理」について見られました。また、生徒のアンケートからも「学校に来るのが楽しい」、「授業内容の理解」についても下がる傾向が見られました。一方で、日頃の生徒との面談やキャリア学習の充実に向けた取組によって、将来に関する情報の充実面については評価が上がりました。今年も、コロナ禍という様々な制限を受けながらの学校生活が続いており、多くの面で弊害が見受けられるものの、保護者の皆様や生徒達の努力によって学校の運営ができています。今回の評価を通し、今後の学校生活全般の充実に向け積極的に取り組んでいきたいと思ひます。

【保護者アンケート】

子供に関する	1	お子さんは、学校に毎日楽しく通っている。	89%	88%		
	2	お子さんは、家での学習習慣が身に付いてきている。	58%	56%		
	3	お子さんは、読書好きで楽しく本を読んでいる。	38%	37%		
	学校に関する	4	学校は、確かな学力を育てるため、授業を工夫している。	86%	85%	
		5	学校は、子供の能力・努力を適切に評価している。	92%	92%	
		6	学校は、子供の間違っただけの行為等に適切に対処・指導している。	92%	91%	
		7	学校は、子供にとって気軽に相談できる場所になっており、適切に対処している。	87%	86%	
		8	学校は、子供の生き方や進路に関わる教育活動や情報提供をしっかりと行っている。	92%	92%	
		9	学校は、子供の安全・安心に努め、事故等には適切に対処している。	95%	94%	
		10	学校は、学校行事が充実した活動になるよう工夫している。	94%	94%	
		11	部活動では、適切な指導のもとに、心身の健全な成長が図られている。	91%	90%	
		12	学校は、ICT機器やデジタルメディア等の有用性や危険性について適切に指導している。	92%	93%	
家庭に関する		13	学校の目指す学校像や生徒像、特色ある教育活動について理解している。(各種便りやホームページ、懇談会、PTA総会等)	88%	88%	
	14	学校のホームページは充実しており、閲覧している。	81%	76%	▼	
	15	子供の悩みや願い等はよく理解し、相談にも乗っている。	88%	87%		
	16	学校行事やPTA活動には積極的に参加している。	75%	74%		
	17	「兵中校区ネット安心安全宣言」の趣旨を理解し、子供のメディア環境を適切に管理している。	83%	75%	▼	

全体: + 合計%		
1学期	2学期	比較
89%	88%	
58%	56%	
38%	37%	
86%	85%	
92%	92%	
92%	91%	
87%	86%	
92%	92%	
95%	94%	
94%	94%	
91%	90%	
92%	93%	
88%	88%	
81%	76%	▼
88%	87%	
75%	74%	
83%	75%	▼

2学期全体			
40%	49%	9%	2%
14%	42%	33%	11%
14%	23%	40%	23%
16%	68%	13%	2%
18%	74%	7%	1%
23%	68%	7%	1%
20%	66%	13%	1%
23%	69%	6%	1%
31%	63%	5%	1%
29%	65%	6%	1%
27%	62%	9%	2%
23%	70%	7%	1%
21%	67%	12%	1%
26%	50%	21%	3%
23%	63%	12%	1%
18%	56%	23%	3%
16%	59%	23%	2%

【生徒アンケート】

学校生活について	1	学校へ来るのが楽しい。	89%	83%	▼
	2	自分から進んで笑顔であいさつをしている。	81%	81%	
	3	昨年より読書量が増えた。	35%	34%	
	4	学校では気軽に話せる友達がいる。	96%	96%	
	5	体育大会等の学校行事に意義に取り組むことができた。	90%	90%	
	6	教室や特別教室等の清掃活動はきちんと行っている。	94%	94%	
	7	地震や火災等、災害が起こった場合、校内外でどうすればよいか知っている。	88%	92%	
	8	部活動は自分を向上させてくれるものである。	89%	85%	
学習・授業について	9	授業で「分かった」、「できた」と思うことが増えた。	86%	81%	▼
	10	教え方にいろいろと工夫している先生が多い。	88%	88%	
	11	授業で分からないことがあったら、先生に質問しやすい。	66%	65%	
	12	学習の場面で努力したことを、評価されたりほめられたりする。	67%	64%	
	13	授業の準備をして、ベル前に着席している。	89%	88%	
	14	授業の挨拶は、椅子を入れて行い、「着席」の号令で座っている。	88%	86%	
	15	発表する時は立って発言し、聞く時は発表している人の方を向いて聞いている。	80%	76%	
	16	ペアやグループ等の活動を通して、友達と関わり合って学習をしている。	88%	87%	
	17	学ぶことが楽しいと感じることがある。	72%	71%	
	18	毎日、家庭学習に取り組んでいる。	61%	62%	
教育相談	19	自分の気持ちを話せる先生がいる。	68%	67%	
	20	質問教室や分からないところがあった時に、ていねいに教えてもらえる。	83%	83%	
	21	先生から進路や将来のことなどに関する情報をよく知らせてもらえる。	71%	80%	△
	22	先生はいじめや暴力的なことがあった場合に、敏感に気付いてくれる。	77%	74%	
	23	先生は、生徒の意見に耳を傾けている。	87%	83%	
思いやり	24	人の気持ちを考えて行動し、人が嫌がることをせず、親切な行動ができた。	91%	90%	
	25	進んでゴミを拾うなどのよい行いができた。	66%	65%	
	26	人の仕事を手伝ったり、ボランティア活動に進んで参加したりした。	67%	64%	

全体 + の%		
1学期	2学期	比較
89%	83%	▼
81%	81%	
35%	34%	
96%	96%	
90%	90%	
94%	94%	
88%	92%	
89%	85%	
86%	81%	▼
88%	88%	
66%	65%	
67%	64%	
89%	88%	
88%	86%	
80%	76%	
88%	87%	
72%	71%	
61%	62%	
68%	67%	
83%	83%	
71%	80%	△
77%	74%	
87%	83%	
91%	90%	
66%	65%	
67%	64%	

2学期全体			
40%	44%	13%	3%
34%	47%	15%	3%
18%	17%	30%	36%
80%	16%	3%	1%
52%	38%	7%	3%
61%	33%	4%	2%
46%	46%	7%	1%
56%	30%	9%	6%
35%	46%	16%	3%
38%	49%	10%	2%
23%	42%	28%	7%
23%	41%	30%	7%
49%	38%	9%	3%
56%	29%	11%	3%
32%	44%	21%	3%
50%	37%	11%	2%
33%	38%	22%	7%
25%	37%	28%	10%
31%	36%	21%	12%
40%	43%	14%	4%
46%	34%	15%	6%
34%	40%	20%	6%
43%	40%	13%	3%
44%	46%	9%	1%
25%	39%	28%	8%
26%	37%	28%	9%

よく当てはまる ほぼ当てはまる あまり当てはまらない まったく当てはまらない

…5ポイント超上 …5ポイント超下

