

## 第 2 学年 第 2 回定期考査 範囲表

☆1 日目☆ 9月27日(火)

	範囲	学習のポイント	提出物
英語	①教科書 P35～63 ②Together English P36～P61 ( P36・37 接続詞 P46・47 単元まとめ P52・53 不定詞 以上のページを特に復習しておくこと!! ) ③カラープリント④⑤⑥⑦ 提出不要 ④授業で使ったプリント ⑤リスニングあり	<input type="checkbox"/> 不定詞「すること」 <input type="checkbox"/> 不定詞「するための」 <input type="checkbox"/> 不定詞「するために」 <input type="checkbox"/> 不定詞「して」 <input type="checkbox"/> It is ～ to…構文 * <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">教</span> P46 を見ておく!  <input type="checkbox"/> have to / has to <input type="checkbox"/> don't have to <input type="checkbox"/> doesn't have to <input type="checkbox"/> must / must not <input type="checkbox"/> 動名詞	①Together English ○付けをして ②パワーアップノート (任意) 以上①②を9/27提出 視聴覚室へ  ③プーさんノートの提出日は授業で連絡します。
国語	○教科書P67～122 ○国語の学習P46～87 ○あかねこ漢字P13～24 ○聞き取りテスト ○作文	○教科書を何度も読み、以下の点を押さえる。 ①登場人物の心情 ②筆者の主張 ③空欄補充	○ノート ○国語の学習 ○別冊漢字 当該範囲の最後のページを開いて、教室の後ろの棚へ提出。
数学	○教科書P46～P74 ○ワークP29～P51 ○授業で配布したプリント ※定規を持参すること	・いろいろな連立方程式 ・連立方程式の利用 ・1次関数を表す式 ・1次関数の値の変化 ・1次関数のグラフ ・条件に合う1次関数の式を求めること	○ワーク 9月27日(火)係が集めて提出してください。

☆2日目☆ 9月28日(水)

	範囲	学習のポイント	提出物
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教科書 p49～p128</li> <li>○理科ノート p16～p37、p40～p55</li> <li>○プリント 4. 5. 6. 7. 8</li> <li>○徹底プリント 化学式、化学反応式 化学反応と質量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中に行った実験、観察の結果をまとめておく。</li> <li>・グラフの書き方について復習しておく。</li> <li>・実験の方法、目的、理由、器具の使い方を整理しておく。</li> </ul>	<p>28日</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○理科ノート</li> <li>○付け、直しをして提出、用語の部分もしておく</li> </ul>
社会	<p>【地理】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 p170～185</li> <li>・地理の完全学習 本誌 p28～33 書き込みノート p14～16</li> <li>・該当範囲のカラープリント</li> </ul> <p>【歴史】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 p124～147</li> <li>・歴史の完全学習 本誌 p14～27 書き込みノート p7～13</li> <li>・該当範囲のカラープリント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークを繰り返し解くことで、学習内容を定着させましょう。</li> <li>2回目以降は間違えた問題だけでOK。解きなおしノートを作ることをオススメします。</li> <li>・歴史上の人物名を漢字で書けるようにしておきましょう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・書き込みノート (地理、歴史) 必ず丸付けをする。</li> <li>「じぶんチェック」も書き込む。</li> <li>→テスト当日の朝提出</li> </ul>