

第3学年 2学期末考査日程&範囲表

11月24日 (水)	1限	英語	25日 (木)	1限	国語	26日 (金)	1限	保健体育
	2限	理科		2限	音楽		2限	数学
	3限	技術・家庭		3限	社会		3限	美術

4限以降は普通授業

	範囲	学習のポイント	提出物
国語	○教科書 P119~129、P144~152 「漢字2 漢字の造語力」 「人工知能との未来」 「人間と人工知能と創造性」 「古今和歌集 仮名序」「君待つと」 ○国語の学習 P86~99、P104~117 ○単元別漢字学習 P36~47 ○カラープリント 9、10、12	・読みやすく、整った字で解答を書くことを意識する。 ・「なぜか」や「どのような」という出題文に注意して、適切な問題の答え方をするを意識する。 ・教科書、授業ノート、授業で用いたプリントなどももう一度見直して、復習をする。 ・ワークは1回解いて終わるのではなく、2回、3回と繰り返し解いてみる。	★国語の学習 ★単元別漢字学習 11/25(木)放課後 ※教科担当の生徒が、出席番号順に並べ直して、職員室前のロッカーに提出する。
社会	【公民】日本国憲法(社会権)~地方自治(私たちの政治参加) ○教科書 P51~P106 ○ワーク(本誌) P18~P43 ★提出(ノート) P10~P23 ○資料集 P50~P89 ○テキスト P128~P143	[学習内容] ・基本的人権の内容と意義 ・民主主義と政治、政治参加について ・三権の地位と仕組み、働きなど ・地方自治の仕組みや財政の課題など ※教科書の太文字の意味を理解し、漢字で書けるようにしておく。 ※ワークやノートの貼付プリント、テキスト問題を繰り返し解いてみよう。※範囲が広いので毎日少しずつ進める。	★復習ノート ★公民ワーク(丸付け答え合わせ済み) 提出日 <u>11月25日(木)</u>
数学	4章 関数 $y = ax^2$ 5章 相似な図形 ○教科書 P93~142 ○ワーク P76~103 ○小テストの内容 ○授業で用いたプリント類 ※コンパスと三角定規を持参!	・関数において、式と表とグラフの関係をよく理解しておくこと。 ・グラフの書き方や特徴等をしっかりと確認しておくこと。 ・相似比や三角形の相似条件等の見直しを十分にしておくこと。 ・証明問題も出題します。 ・とにかく準備9割です!	★ワーク ★授業ノート ★プリント 提出日等は授業中に指示します!
理科	○教科書 P147~191 ○理科の学習 P56~85 ○プリント大 No.10~13 ○プリント小 No.11~13	・教科書をすみずみまで読んでおく。 ・用語をきちんと理解し、漢字で書けるようにしておく。 ・実験の際の注意点や手順を復習しておく。	★ワークは24日(水)朝、係が集めて提出。 ★ノートは授業中に指示します。 ★定規が必要です。
英語	○教科書 P52~75 ○ワーク 下巻P2~P18 ○ P20~P23 ○組み立てドリルP15~P18 ○学習プリント裏表プリント 5, 6, 7, 8	・教科書をよく音読し、日本語訳から書けるくらいに書いて練習しよう。 ・後置修飾を理解する。 ①~している○○、②~される○○ ・③関係代名詞 ・内容を想像して英文を書くために、表現方法をワーク等で練習しよう。	★組み立てドリル(丸付けしてある) 11月19日(金)提出 ★ワーク(丸付けしてある) 11月24日(水)提出 ★ファイル提出 11月19日(金)提出 放課後少人数教室に提出 * 前回B,Cだった人



	範囲 (用)	学習のポイント	提出物
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ○合唱コンクール曲 「ふるさと」 「クラス曲」 ○雅楽 平調「越天楽」 教科書P36～37 キャンパスP42 ○音楽の基礎知識 キャンパスP44～46、48～53 	<ul style="list-style-type: none"> ○合唱をする上で大切なこと、発声など、授業で伝えたことを思い出しておく。歌詞、曲の構成、拍子、音階、記号などを確認しておく。 ○雅楽の歴史、使用される楽器とその音色、役割を確認しておく。 ○これまでに学習してきた音楽の基礎知識について見直しておく。 	・なし
美術	<ul style="list-style-type: none"> 【資料集】 ○明かりをつくる P86 【教科書】 ○光と影で遊ぶ P38、39 ○心をともしあかり P60、61 ○光の特徴 P84 【プリント】 ○気持ちの灯り～光と影～ 【あかりのデザイン】 ○形、色、あかりの効果を考え、描く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・照明の明るさや色よっての印象の違い。 ・自身の体験の中で、印象に残っている光やあかりに関して、どこで・どういう光やあかりに出会い、どんな気持ちになったのか、どう感じたのかを書く。 ・光と影の特性を生かした表現について ・あかりのデザインは、どんな空間、どんな場面で使うか、光の色、素材、形、模様などを考える。教科書の作品例を参考にし、自身のデザインを描けるようにしておく。 	・なし
保健体育	<ul style="list-style-type: none"> 【体育】 ・ソフトボール 保体ノート p 78, 79 ----- ・柔道 保体ノート p 80, 81 ----- ・ハンドボール 保体ノート p 60～63 	<ul style="list-style-type: none"> ★授業がすべてです。 授業の様子や授業プリントで用語やルール、方法を思い出しながら覚えましょう。 体育実技で動作のポイントを確認しておきましょう。 	★保体ノート(体育編)範囲分を記入、丸付けして、11/26(金)提出
保健	<ul style="list-style-type: none"> 【保健】 ○教科書 p 54～57 p 132～137 ○保体ノート p 28～33 p 4～9 	★保体ノートの要点の整理を確認し、教科書を隅々までよく読む。	
技術	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書P182～185、188～195、P200～206 ○授業で使用した学習プリント 	・授業中に記入したノート、学習プリントと教科書を合わせて見直ししておく。	・授業のノート 11月24日(水) 審査後提出
家庭	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書 P32～41、56～57 ・子どもの成長と地域 ・幼児の遊びと発達 ・幼児の遊びを支える ・子どもの健やかな成長のために (子どもの権利を定めた条約や法律) ○授業で使用した学習プリント 	・授業中に記入したノート、学習プリントと教科書を合わせて見直ししておく。	・授業のノート 11月24日(水) 審査後提出

3年 組 番 名前