



令和7年1月 学校だより 第10号  
富山市立榆原中学校  
〒939-2184 富山市榆原405  
Tel : 485-2014 FAX : 485-2250  
学校代表メール :  
nireharachu@city.toyama.lg.jp

## 「あけましておめでとうございます」

2025（令和7）年が始まりました。久しぶりに顔を合わせた生徒からは、しっかりとリフレッシュし、元気に満ちた様子がうかがえました。これも冬休み、それぞれのご家庭で安心して過ごすことができていたからだと思います。ありがとうございます。

始業式で生徒に以下のような話（抜粋）をしましたのでご紹介します。

人が成長するチャンスは節目です。今日は3学期の始業式で、その節目の日です。成長するチャンスの日です。「3学期は、こんなふうに頑張ろう！」と目標設定して、3学期はさらにレベルアップできるように頑張ってください。満足のいく冬休みを過ごせなかった人は、「3学期こそは、これを頑張ろう！」と目標設定して、冬休みの失敗を生かして自分をレベルアップしてください。人は誰しも失敗するものです。失敗をいかに次に生かすかが大切です。

ところで 今年巳年ですが、蛇にはどんなイメージがありますか？巳年に生まれた人は、蛇のように知恵深く、粘り強い性格をもつと言われていています。蛇は古代から再生や永遠の象徴とされ、皮を脱ぎ捨て新たな姿に生まれ変わる姿がその象徴となっています。こうした意味から、巳年は新しい挑戦や変化に対して前向きな姿勢を示す年とも解釈されているそうです。

さて、3学期は令和6年度を締めくくり、そして各学年のまとめをする大切な学期となります。しかし、もう一方で4月から始まる次の学年のための準備をする学期でもあります。3年生は、中学校生活最後の学期です。自分の進路に向けて全力で駆け抜けてください。「受検は団体戦」と言います。進路が早く決まる人もいるかもしれませんが、しかし全員が進路決定するまで、全員で受検に向けてしっかりと取り組んでもらいたいと思います。そして、全員で希望校合格を勝ち取って4月から高校生としてのスタートを切ってください。また、4月からは、それぞれの進路に進み新しい仲間と出会います。そこで自分の考えをしっかりと伝えられる人になってもらいたいと思います。この小さな榆原中学校からたくさんの生徒がいる高校という場所へ環境が変わっても、堂々と自分に自信をもって、誰とでも話すことができる、そんな人になってもらいたいと思います。2年生は「3年生の0学期のスタート」です。3年生同様、自分の進路にも目を向けながら、最高学年となる準備をしてください。そして、3年生に安心して卒業してもらえるように榆原中学校の顔として活動しましょう。最後に1年生。「2年生の0学期のスタート」です。

4月には新入生が入学してきます。先輩になるための準備をする3学期です。後輩が自分に付いてきてくれるかどうかは頼りになるかどうかです。頼りにされる先輩となるよう頑張りましょう。

今年度最後の3学期、総まとめの3学期。何事にも積極的に挑戦したり、粘り強く継続して取り組んだりしていくことを期待します。そして、新たな自分のよさを見つけたり自分のよさを生かしたりしながら、学校生活を充実させてください。

3学期は年度の締めくくりの学期です。1年生は先輩への準備の時期、2年生は最上級生への準備の時期、3年生はいよいよ義務教育の締めくくりとなります。残りの日々が充実するよう、教職員一同、精一杯頑張りますので、これまで同様のご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

# <令和6年度 後期学校評価アンケート 結果より>

## 【生徒アンケート】

設問		1年生徒	比較	2年生徒	比較	3年生徒	比較	平均
1	学校生活が楽しい	3.0	0.0	3.3	0.0	2.8	0.3	3.0
2	生命を尊重し、よさを認め合う	3.4	0.1	3.5	0.1	3.3	0.1	3.4
3	学ぶことが楽しい	2.6	-0.2	3.3	0.2	2.7	0.1	2.9
4	自己の向上、積極性	2.9	0.1	3.5	0.0	2.9	-0.1	3.1
5	地域への貢献	3.3	-0.1	3.4	0.1	3.1	0.1	3.3
6	合い言葉を意識	3.6	0.5	3.4	-0.1	2.9	0.1	3.3
7	心と体の健康	2.7	-0.3	3.5	0.4	3.2	0.1	3.2
8	家庭学習	2.3	-0.2	3.0	0.9	2.5	0.0	2.6
9	読書活動	1.9	0.0	2.7	-0.2	2.2	-0.3	2.3
10	授業中の学習課題と内容理解	2.6	-0.7	3.4	0.1	3.1	0.1	3.1
11	分からないことの解決	2.7	-0.2	3.8	0.4	2.9	-0.3	3.2
12	授業が分かりやすい	3.3	0.2	3.5	0.3	2.9	-0.1	3.2
13	いじめへの認識	3.7	-0.1	3.9	0.1	3.7	-0.2	3.8
14	他者への言動	3.9	0.6	3.7	0.0	3.3	-0.1	3.6
15	思いやりある行動	3.4	0.0	3.7	0.2	3.1	0.0	3.4
16	謝罪や改善	3.4	0.1	3.7	0.3	3.4	0.3	3.5
17	悩みを相談できる友人	4.0	0.5	3.4	0.4	3.4	0.1	3.5
18	悩みを相談できる教員	2.6	-0.3	3.3	0.0	3.2	0.1	3.1
19	家族との会話	3.7	0.3	3.4	-0.3	3.2	0.1	3.4
20	学校のお知らせを家族に渡す	3.4	0.1	3.5	0.4	2.7	-0.4	3.2
	平均	3.1	0.0	3.4	0.1	3.0	0.0	3.2

\* 平均3.5pを超えた項目は「13、14、16、17」です。

\* 年間を通じた人権教育の成果が見られ、前期以上に、いじめを許さないという認識や、人が嫌がる言動に気を付けるなど、人権意識の向上が見られます。

\* 「1 学校生活が楽しい」は前期に比べ、0.1pアップしました。今後も、生徒会活動、学校行事、学級活動等を通して、自分の「よさ」を生かせる活動や場面を多く設けることで、生徒の参画意識を高め、生徒の主体性を育みます。

\* 課題としてあげられるのは、「学習」に関する項目「3、8、9」です。前期から引き続き、「一人一人の子どもを主語にする学校教育の実現」を目指し、生徒の主体的な学びを促すことができる授業改善に取り組んでいます。一人一人の生徒、そして保護者の方々にも成果が実感できるよう、「分かる授業」「確かな学力の定着」に向け、授業技術の向上に努めます。

## 【保護者アンケート】

設問		1年保護者	比較	2年保護者	比較	3年保護者	比較	平均
1	学校生活が楽しい	2.6	-0.4	2.8	0.0	2.8	0.0	2.8
2	生命を尊重し、よさを認め合う	2.7	-0.8	3.3	0.0	3.2	-0.2	3.1
3	学ぶことが楽しい	2.6	-0.6	2.3	-0.1	2.5	-0.1	2.5
4	自己の向上、積極性	2.7	-0.6	2.7	0.1	3.0	0.1	2.8
5	地域への貢献	3.0	-0.5	2.8	-0.1	3.2	0.3	3.0
6	合い言葉を意識	2.4	-0.6	2.7	0.0	2.6	0.2	2.6
7	心と体の健康	3.1	-0.1	2.8	0.1	2.7	-0.2	2.8
8	家庭学習	2.0	-0.5	2.0	0.3	2.3	0.2	2.1
9	読書活動	1.7	-0.3	1.9	0.0	2.0	-0.1	1.9
10	授業中の学習課題と内容理解	2.6	0.3	2.7	0.1	2.8	0.2	2.7
11	分からないことの解決	2.6	-0.2	2.6	0.4	2.7	0.1	2.6
12	授業が分かりやすい	2.3	-0.2	1.9	-0.1	2.4	0.3	2.2
13	いじめへの認識	3.4	0.2	3.6	0.0	3.5	0.1	3.5
14	他者への言動	3.0	-0.3	3.3	0.3	3.2	-0.2	3.2
15	思いやりある行動	2.6	-0.4	2.7	-0.2	3.0	-0.1	2.8
16	謝罪や改善	2.9	-0.3	2.4	-0.5	2.8	0.1	2.7
17	悩みを相談できる友人	2.6	-0.4	2.7	0.1	2.8	-0.2	2.7
18	悩みを相談できる教員	2.7	0.0	2.4	0.2	2.4	0.1	2.5
19	家族との会話	3.3	-0.4	2.9	0.2	3.0	-0.1	3.0
20	学校のお知らせを家族に渡す	3.0	-0.8	3.1	0.2	3.2	0.1	3.1
	平均	2.7	-0.3	2.7	0.1	2.8	0.0	2.7

\* 全体を通しての平均は2.7pです。

\* 「13 いじめへの認識」は3.5pと生徒と同様に高い数値です。人権尊重や規範意識の高さを維持できるよう、今後もご家庭と連携を図り、学校での指導を行っていきます。

\* 課題として以下の3点があげられます。

①1 学校生活が楽しい…2.8p(前期より-0.1p)

・前期から引き続き、生徒がこの学校で学べてよかったと思える学校を目指し、生徒の「自己有用感」を高める活動に取り組めます。生徒会活動を中心に生徒自治を高め、生徒が自己決定できる場を多く設けます。

②3 学ぶことが楽しい…2.5p

8 家庭学習…2.1p

9 読書…1.9p

12 授業が分かりやすい…2.2p

・生徒の学力向上に大きく関わる項目です。「主体的な学び」を促すため、発表の機会を多く設けたり、探究的な学びを進めたりできるよう授業改善に努め、継続して学力向上に取り組んでいきます。

③18 悩みを相談できる教員…2.5p

・定期的な生活アンケートや教育相談、日常の観察等を通じた相談できる機会や場の提供、学級や授業等を通じた先生と生徒の信頼できる人間関係づくりを今後も実施していきます。また、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの効果的な活用を進めます。

保護者の皆様、学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。

自由記述では、学力向上の問題や、教員の生徒への接し方についてのご指摘をいただきました。数値の低かった項目等について教職員で話し合い、改善すべき点に関して校内研修を実施しました。

さらにより教育活動となるよう、学校を挙げて取り組んでいきたいと考えています。また、生徒の活動の様子をホームページや学校だより、学年だより等を通して、お知らせしていけるよう、努めてまいります。今後ともご支援のほど、よろしく願います。

## <合い言葉> \*\*\*\*\*

「よさ」を見つけ、「よさ」を認め、「よさ」を伸ばし生かす学校

\*\*\*\*\*